

Rulka, Janusz

Wstęp

Acta Universitatis Nicolai Copernici. Historia 23 (198), 3

1989

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

WSTĘP

Prezentowany tom jest dorobkiem konferencji naukowej zorganizowanej przez Zakład Dydaktyki Historii Instytutu Historii i Archiwistyki UMK w Toruniu przy współpracy Komisji Dydaktycznej Komitetu Nauk Historycznych Polskiej Akademii Nauk.

Konferencja — obradująca w Toruniu 11—12 XI 1986 r. — była drugim toruńskim (a czwartym ogólnopolskim) spotkaniem polskich dydaktyków historii w latach osiemdziesiątych. Pierwsza konferencja toruńska (1984 r.) rozważała kwestię świadomości historyczno-dydaktycznej uczniów i nauczycieli. Obecna zajęła się zagadnieniem kluczowym dla dalszego rozwoju tej dyscypliny naukowej: problemami metodologii badań.

W czasie obrad skoncentrowano się na dwu zasadniczych nurtach badawczych: *dydaktyczno-historycznym* (i *teoretyczno-porównawczym*) oraz *empirycznym*. Do nurtu pierwszego należą referaty profesorów: Jerzego Maternickiego, Lecha Mokrzeckiego, Czesława Majoraka, do drugiego (empirycznego) referaty docentów: Adama Suchońskiego i Janusza Rulki oraz doktorów: Jerzego Centkowskiego, Józefa Ruchały, Czesława Nowarskiego i Anny Glimos-Nadgórskiej. Konferencję wzbogaciły referaty uczestników zagranicznych: prof. Vratislava Čapka z Uniwersytetu Karola w Pradze oraz doc. Petera Szebenyiego z Państwowego Instytutu Pedagogiki w Budapeszcie. Ważny jest referat dr Anny Kulczykowskiej-Ślusarczyk przedstawiający problemy bibliograficzne naszej dyscypliny naukowej. Całość zamykają niektóre wypowiedzi w dyskusji.

Wyrażam nadzieję, że prezentowany tom stanie się pomocny w dalszym rozwoju dydaktyki historii w Polsce. Adresujemy go szczególnie do zainteresowanych kolegów pracujących w uczelniach, Instytucie Kształcenia Nauczycieli i jego oddziałach, Instytucie Programów Szkolnych oraz nauczycieli rozwiązujących już naukowe problemy dydaktyczne lub pragnących zająć się tą problematyką.

Janusz Rulka