

# Katarzyna Głowacka

---

"Współtwórcy szkolnej polonistyki dwudziestolecia międzywojennego: Kazimierz Wóycicki, Konstanty Wojciechowski, Juliusz Kleiner, Konrad Górski", Władysław Sawrycki, Warszawa-Poznań 1984 : [recenzja]

---

Biuletyn Polonistyczny 29/1 (99), 259

---

1986

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

ROZIEWICZ Jerzy: Polsko-rosyjskie powiązania naukowe (1725-1918). Gdańsk 1984, Oss., ss. 348, zł 400,-

Dzieje powiązań naukowych polsko-rosyjskich w l. 1725-1918 poprzedza wprowadzenie zawierające omówienie stosunków kulturalno-naukowych do 1824 r. Po przedstawieniu związków osiemnastowiecznej Akademii Nauk w Petersburgu z nauką polską i Polakami, autor kreśli dzieje kontaktów Towarzystwa Przyjaciół Nauk w Warszawie i jego członków z nauką rosyjską. W rozdziałach następujących omawia związki słowianofilów polskich i rosyjskich (1832-1863), następnie charakteryzuje kontakty Akademii Umiejętności w Krakowie z nauką rosyjską. Sporo też miejsca poświęca Polakom-pracownikom naukowym wyższych uczelni rosyjskich (w l. 1803-1918) oraz uczelniom rosyjskim w Królestwie Polskim. W aneksach: wykazy nazwisk polskich obywateli - członków A.N. w Petersburgu, oraz przedstawicieli nauki rosyjskiej - członków TPN w Warszawie i Akademii Umiejętności w Krakowie.

BP/99/87

C.G.

---

SAWRYCKI Władysław: Współtwórcy szkolnej polonistyki dwudziestolecia międzywojennego: Kazimierz Wóycicki, Konstanty Wojciechowski, Juliusz Kleiner, Konrad Górski. Warszawa-Poznań 1984, PWN, Prace Tow. Nauk. w Toruniu, ss. 160, zł 130,-

Autor przedstawia sylwetki czterech wybitnych polonistów, ukazując je na tle życia społeczno-kulturalnego przełomu wieków i pierwazych lat trzydziestych wieku XX. Szczególną uwagę zwraca na ich działalność jako nauczycieli praktyków i autorów podręczników szkolnych. Przedstawia osiągnięcia badaczy w dziedzinie szkolnej polonistyki, omawia dokładniej najwybitniejsze ich prace poświęcone zagadnieniom metodycznym oraz reorganizacji nauczania języka i literatury polskiej w szkole.

BP/99/88

K.G.