

Joanna Krauze-Karpińska

"Retoryka w XV stuleciu: Studia nad tradycjami, teorią i praktyką retoryki piętnastowiecznej", Red. M.Frankowska-Terlecka, Wrocław 1988 : [recenzja]

Biuletyn Polonistyczny 32/3-4 (114-115), 340

1989

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

RETORYKA W XV STULECIU: Studia nad tradycjami, teorią i praktyką retoryki piętnastowiecznej. Red. M. Frankowska-Terlecka. Wrocław 1988, ss. 160, zł 400,-

Ogólnym założeniem książki jest próba przedstawienia retoryki jako osobnej dziedziny wiedzy. Autorzy (J.Z. Lichański, M. Frankowska-Terlecka, H. Cichocka, M. Markowski i B. Chmielewska), rezygnując z rozważań nad teorią retoryczną, obracają się w kręgu problematyki historycznej, interpretacyjnej oraz zastosowań tej teorii z punktu widzenia historyka myśli naukowej, nie historyka literatury. Tom podzielono na dwie części. W pierwszej, ogólnej, przedstawiono zarys problematyki retoryki XV w., definicje retoryki, historię retoryki w Bizancjum; w części drugiej, szczegółowej - tendencje rozwojowe XV-wiecznej retoryki krakowskiej, omówienie "Ars Praedicandi" Stanisława ze Skarbimierza i podręcznik Guillelma Tardiviusa.

BP/114-115/101

J.K.-K.

RIFFATERRE Michael: Semiotyka intertekstualna: interpretant. Tłum. K. i J. Faliccy. "Pamiętnik Literacki" 1988 z. 1 s. 297-314.

Autor do rozważań nad intertekstualnością wprowadza zapożyczony od Ch.S. Peirce'a termin "interpretant", rozumiany jako czynnik pośredniczący między znakiem (tekstem) a przedmiotem (intertekstem). Posiłkując się tym terminem, analizując utwory literackie, ukazuje własne rozumienie zjawiska intertekstualności.

BP/114-115/102

A.H.