

# Ewa Szadzińska

---

## Książki nadesłane

---

Chowanna 2, 101

---

2000

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

„Chowanna”	Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego	Katowice 2000	R. XLIV (LV)	T. 2 (15)	s. 101
------------	--	---------------	-----------------	--------------	--------



## Książki nadesłane

- Duraj-Nowakowa K., red., 1999: *Nauczyciele akademicy w procesie kształcenia pedagogów*. Kraków—Łowicz, Impuls, 474 s.
- Giza T., 1998: *Pedagogika twórczości w pracy nauczycielskiej*. Kielce, WSP, 266 s.
- Gnitecki J., Palka S., red., 1999: *Perspektywy i kierunki rozwoju pedagogiki*. Kraków—Poznań, PTP, 311 s.
- Jasiński Z., Lewowicki T., red., 1998: *Kształcenie i doskonalenie nauczycieli w Europie Środkowej (wybrane problemy)*. Opole, Wyd. UO, 294 s.
- Karcz E., Zemła A. M., red., 1999: *Z teorii i praktyki kształcenia i doskonalenia nauczycieli w Europie Środkowej*. Opole, Wyd. UO, 214 s.
- Palka S., 1999: *Pedagogika w stanie tworzenia*. Kraków, UJ, 130 s.
- Polak K., 1999: *Indywidualne teorie nauczycieli, geneza — badanie — kształtowanie*. Kraków, UJ, 147 s.

Opracowała  
Ewa Szadzińska