

Andrzej Burewicz

"Edukacja na odległość. Kodyfikacja pojęć, reguł i procesów", Stanisław Juszczyk, Toruń, 2002 : [recenzja]

Chowanna 1, 205-206

2003

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

„Chowanna”	Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego	Katowice 2003	R. XLVI (LIX)	T. 1 (20)	s. 205—206
------------	--	---------------	------------------	--------------	------------

***Stanisław Juszczyk:
Edukacja na odległość
Kodyfikacja pojęć, reguł i procesów
Toruń, Wydawnictwo „Adam Marszałek”,
2002, ss. 241***

We wprowadzeniu do swej książki Autor omawia poszczególne rozdziały, wspominając o znaczeniu tej pracy dla współczesnej edukacji na poziomie wyższym. W rozdziale pierwszym charakteryzuje społeczne implikacje wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji i omawia cele i zadania pedagogiki medialnej oraz przedmiot zainteresowania edukacji medialnej. Bezpośredni proces nauczania—uczenia się jest treścią rozdziału drugiego, w rozdziale trzecim Autor przedstawia zarys koncepcji konstruktywistycznej w kształceniu na odległość, zasady uczenia się z wykorzystaniem zasobów edukacyjnych i naukowych Internetu oraz analizę kognitywnego uczestnictwa w procesie zdalnego nauczania. Rozdział czwarty zawiera charakterystykę podstawowych zagadnień i rodzajów nauczania na odległość, w rozdziale piątym zaś przeprowadzono dyskusje wybranych zagadnień związanych z asynchronicznym procesem uczenia się. W zakończeniu Autor analizuje zakres kształcenia na odległość, obszernie omawia typ nauczania asynchronicznego, którym zajmuje się pedagogika medialna. Wspomina również o tym, iż ze względu na małe doświadczenie w tym zakresie uczelni polskich korzystał z doniesień ośrodków zagranicznych, posługując się różnymi źródłami informacji, w tym również źródłami z sieci WWW.

S. Juszczak stwierdza, że nauczanie zdalne z wykorzystaniem sieci komputerowych oraz zaproponowanie pewnych standardów w zakresie diagnozy i ewaluacji dydaktycznej procesu uczenia się na odległość to w tej chwili zagadnienie bardzo aktualne. Celem tych przedsięwzięć jest osiągnięcie wysokiej efektywności edukacyjnej oraz równoczesne zmniejszanie obciążeń pracowników, laboratoriów, sal wykładowych i ćwiczeniowych, a w wyniku tego uzyskanie większego komfortu uczących się oraz zmniejszenie dolegliwości spowodowanych dwiema zmiennymi: czasem i różnym miejscem nauki.

Środowisko akademickie powinno zwrócić baczniejszą uwagę na problemy, które zostały w książce jedynie zarysowane. Przypominając, że problemów występujących w edukacji na odległość oraz ich reperkusji dla funkcjonowania współczesnej uczelni jest bardzo wiele, Autor sugeruje równocześnie potrzebę przyjęcia standardów od uczelni mających już wieloletnią tradycję w edukacji na odległość, z jednoczesnym uwzględnieniem naszej kultury.

Omawiana publikacja jest niezmiernie przydatna i pożyteczna dla czytelników zajmujących się dydaktyką szkół wyższych, jest także cennym źródłem wiadomości. Praca zasługuje ze wszech miar na pozytywną ocenę, myślę, że jest to pozycja niezmiernie potrzebna pracownikom wyższych uczelni, którym dydaktyka akademicka jest nieobca.

Książka *Edukacja na odległość. Kodyfikacja pojęć, reguł i procesów* Stanisława Juszczaka spełnia wszystkie warunki dobrej naukowej publikacji przeglądowej, omawiającej niezwykle szczegółowo naukowe i metodyczne zagadnienia związane z edukacją na odległość.

Andrzej Burewicz