

Irena Polewczyk

Sprawozdanie z Międzynarodowej Konferencji Naukowej "Dziecko w świecie wiedzy, informacji i komunikacji", Katowice, Uniwersytet Śląski, 17-18 listopada 2004 roku

Chowanna 2, 212-214

2005

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

„Chowanna”	Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego	Katowice 2005	R. XLIX (LXII)	T. 2 (25)	s. 212–214
------------	------------------------------------------	---------------	-------------------	--------------	------------

**Sprawozdanie z Międzynarodowej
Konferencji Naukowej
*Dziecko w świecie wiedzy,
informacji i komunikacji*
Katowice, Uniwersytet Śląski,
17–18 listopada 2004 roku**

Obecne stulecie często odczytywane jest jako stulecie wiedzy i informacji. W szczególności należy się pochylić nad najmłodszym pokoleniem, dla którego wiedza i informacja będą pojęciami powszednimi. Rozpoznanie tej sytuacji, a także identyfikacja pojawiających się szans i zagrożeń, a nadto odpowiednie przygotowanie się do nowych wyzwań było celem Międzynarodowej Konferencji Naukowej *Dziecko w świecie wiedzy, informacji i komunikacji*, która odbyła się w dniach 17–18 listopada 2004 roku na Wydziale Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Organizatorami konferencji pod patronatem JM Rektora Uniwersytetu Śląskiego prof. dr. hab. Janusza Janeczka były Katedra Pedagogiki Wczesnoszkolnej oraz Zakład Pedagogiki Medialnej.

Tematyka spotkania obejmowała następujące zagadnienia: możliwości i granice wykorzystania mediów w edukacji, media a wychowanie (szanse i zagrożenia), dziecko w świecie komunikacji multimedialnej, poszukiwanie informacji ze źródeł tradycyjnych i nowoczesnych, wykorzystanie mediów w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, edukacja artystyczna w przestrzeni multimedialnej.

W konferencji uczestniczyli liczni naukowcy z wielu ośrodków myśli pedagogicznej z całego kraju oraz zaproszeni goście z zagranicy. Obrady swoją obecnością uświetnili: dziekan Uniwersytetu Jana Amosa Komeńskiego w Bratysławie, dziekani i profesorowie z Uniwersytetu Konstantina Filozofa w Nitrze, dziekani z Uniwersytetu Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy oraz przedstawiciele Uniwersytetu Palackiego w Ołomuńcu.

Wykład inauguracyjny wygłosił Rektor Uniwersytetu Śląskiego prof. dr hab. Janusz Janeczek. Zakreślił w nim horyzonty teoretyczne i tematykę konferencji. Terminologię z zakresu głównych rozważań przedstawił Dziekan Wydziału Pedagogiki i Psychologii prof. dr hab. Stanisław Juszczyk.

W pierwszym dniu obradom plenarnym przewodniczyli: prof. dr hab. Stanisław Juszczyk (Uniwersytet Śląski), prof. zw. dr hab. Edyta Gruszczyk-Kolczyńska (Akademia Pedagogiki Specjalnej), Prof. PhDr. Miron Zelina DrSc. (Uniwersytet Jana Amosa Komeńskiego), prof. zw. dr hab. Bronisław Siemieniecki (Uniwersytet im. Mikołaja Kopernika).

W wygłoszonych referatach omówiono sposoby wspomagania dzieci w świadomym zapamiętywaniu informacji, rozstrzygano, czy technologia informacyjna jest wsparciem, czy zagrożeniem dla współczesnego dziecka. Poruszono kwestię wykorzystania mediów w edukacji dzieci ze specjalnymi potrzebami.

Prowadzenie obrad w sekcji I *Współczesne media masowe a dziecko* powierzono prof. dr. hab. Kazimierzowi Wencie (Uniwersytet Szczeciński), prof. dr. hab. Markowi Furmankowi (Uniwersytet Zielonogórski), Doc. PhDr. Vierze Kurincovej, CSc (Uniwersytet Konstantina Filozofa) oraz Doc. RNDr. Pavlovi Hanzelovi, PhD. (Uniwersytet Mateja Bela). W sekcji I poruszono problematykę związaną z edukacją medialną dzieci, rozpatrywano leksykalny kształt współczesnych mass mediów oraz kształtowanie umysłowości dziecka pod wpływem środków masowego przekazu. Podjęto rozważania na temat Internetu, jego zagrożeń, ale również możliwości realizacji potrzeb świata dziecięcego. Analizowano specyficzny subkod internetowy obecny w słowniku młodzieży oraz preferencje telewizyjne dzieci.

Przewodniczącymi w sekcji II *Media a sztuka* były: prof. dr hab. Krystyna Żuchelkowska (Akademia Bydgoska), prof. dr hab. Jadwiga Uchyła-Zroski (Uniwersytet Śląski, Cieszyn). Problematyka poruszona w tej sekcji obejmowała tematy związane ze sztuką – omawiano m.in. elementy agresji widoczne w rysunkach dzieci i młodzieży, wpływ współczesnych mediów na folklor dziecięcy, edukację plastyczną i muzyczną.

Sekcji III *Media a zdrowie* przewodniczyły: prof. dr hab. Eugenia Laska (Uniwersytet Rzeszowski) oraz prof. dr hab. Gabriela Kapica (Uniwersytet Opolski). W sekcji tej poruszono kwestie dotyczące pojęcia „zdrowia” rozumianego przez dzieci, omówiono problemy terapii dzieci ze specjalnymi

potrzebami edukacyjnymi: dzieci autystycznych, z rozszczepem podniebienia, z zaburzeniami mowy, przedstawiono multimedialne programy terapeutyczne.

Do przewodniczenia sekcji IV *Media w edukacji i wychowaniu* zaproszono prof. dr hab. Jadwigę Hanisz (Uniwersytet Opolski), prof. dr hab. Zofię Sokół (Akademia Świętokrzyska), prof. dr hab. Wojciecha Kojasa (Uniwersytet Śląski), Doc. PhDr. Petera Seidlera, CSc (Uniwersytet Konstantina Filozofa). W sekcji tej poruszano problematykę związaną z wychowaniem medialnym dzieci, celami tego wychowania, z wpływem mediów na rozwój poznawczy dziecka. Zastanawiano się nad wykorzystaniem komputera w edukacji przedszkolnej.

W drugim dniu konferencji odbyły się obrady plenarne, którym przewodniczyli: prof. dr hab. Wielisława Osmańska-Furmanek (Uniwersytet Zielonogórski), prof. dr hab. Małgorzata Suświłło (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski), prof. dr hab. Erich Petlak i Doc. PhDr. Gabriela Porubska, CSc (Uniwersytet Konstantina Filozofa). W wygłoszonych referatach dominowała problematyka związana z edukacyjnymi możliwościami wykorzystania programów komputerowych w pracy ze studentami na wydziałach artystycznych, z rozwijaniem inteligencji wielorakich u dzieci poprzez media, przedstawiono również wpływ programów telewizyjnych i czasopism na małe dzieci.

Podczas konferencji wygłoszono 75 referatów. Uczestnicy wyrazili chęć kontynuowania problematyki i wskazali na potrzebę pogłębiania oraz rozwijania wymienionych zagadnień.

Podsumowaniem konferencji jest opracowywana dwutomowa publikacja, zawierająca wszystkie przedstawione wystąpienia.

Irena Polewczyk