

Jan Charytański

"Festessen - Abendmahl - Messe :
Arbeitsbogen für Gespräche
zwischen Kindern, die zur ersten
heiligen Kommunion gehen, Eltern
und Priestern", Peter Richerzhagen i
Franz Hoffman, Köln 1971 :
[recenzja]

Collectanea Theologica 43/2, 239

1973

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Kościół chrześcijański odnajdują wspólny język, wspólnotę wiary, a przede wszystkim wspólnotę Eucharystii, sakramentu jedności i miłości.

Praca napisana z prawdziwą znajomością istotnych źródeł, a zarazem z głębokim szacunkiem dla największego misterium w Kościele. Lekturę jej, a właściwie jej przestudiowanie, można zalecić wszystkim wykładowcom liturgii, ale również wykładowcom katechetyki i teologii pastoralnej, czy wreszcie autorom podręczników do nauki religii, opracowujących zagadnienie Eucharystii, dla właściwego kształtowania pobożności eucharystycznej.

Ks. Jan Charytański SJ, Warszawa

Peter RICHERZHAGEN i Franz HOFFMAN OP, *Festessen — Abendmahl — Messe. Arbeitsbogen für Gespräche zwischen Kindern, die zur ersten heiligen Kommunion gehen, Eltern und Priestern*, Köln 1971, J. P. Bachem Verlag, s. 25.

Aktywność dziecka, jego własna refleksja, są dziś oczywistym postulatem zarówno w dydaktyce, jak i w katechetyce. Możemy je osiągnąć nawet z małymi dziećmi, przygotowującymi się do pierwszej Komunii św. Jak jednak pobudzić tę aktywność i nie ulec pokusie przekazywania jedynie naszych słów? Odpowiedź na to pytanie podsuwa nam zespół zadań dla dzieci, przygotowany w omawianej pozycji.

Podsumowane ćwiczenia odnoszą się do różnych aspektów Mszy św., zarówno jej charakteru wspólnotowego, jak i związku z wieczerzą paschalną żydowską. Dotyczą życia Chrystusa i ważniejszych elementów liturgii Mszy św. Przeważają ilustracje i rysunki schematyczne nad tekstem słownym. Zeszyt składa się ze stron zawierających elementy do wycinania i stron, na które należy przynieść wycięte elementy. Do wykonania poleconego zadania nie wystarcza jednak czysto zewnętrzne dopasowanie. Konieczna jest osobista refleksja dziecka zarówno odnośnie elementów dostrzegalnych, jak i duchowych podstaw związanych z Mszą św.

Omawiany zbiór zadań może być wykorzystany tak przez katechetów, jak i rodziców w domu. Istotnym jest, by ćwiczenie łączyło się z przekazem słownym, rozmową w sali katechetycznej czy też w domu rodzinnym.

Dobrze by było, gdyby nasi katecheci mogli zapoznać się z tym dyskusyjnym jeszcze projektem. Nam również potrzeba katechezy aktywnej.

Ks. Jan Charytański SJ, Warszawa

Johannes Petrus DE JONG, *Die Eucharistie als Symbolwirklichkeit*, Regensburg 1969, Verlag Friedrich Pustet, s. 211.

J. P. de Jong jest uczniem J. A. Jungmanna SJ, jak również opactwa w Maria Laach. Przygotowując do wydania w języku niemieckim swoją książkę zatytułowaną *De Eucharistie, symbolische Werkelijkheid* tak bardzo przerobił pierwszy tekst swego dzieła, że właściwie niemieckie tłumaczenie jest zupełnie nową pozycją.

Dostrzegając niewystarczalność wielowiekowej dyskusji nad obecnością eucharystyczną Chrystusa, autor pragnie spojrzeć na problem Eucharystii zupełnie w innym świetle, aby ukazać jej pełniejsze wymiary. Opiera się oczy-