

# Kazimierz Piwowski

---

"Handbuch psychologischer Grundbegriffe", wyd. Theo Herrmann, Peter R. Hofstätter, Helmut P. Huber, Franz E. Weinert, München 1977 : [recenzja]

---

Collectanea Theologica 50/1, 204

---

1980

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

głównie jej konkretny przebieg. Ważną jednak rolę spełnia także plan nauki religii oraz podręczniki.

Omawiana pozycja może być, jak się wydaje, polecona także czytelnikowi polskiemu. Dla zorientowanych w aktualnej sytuacji w katechetyce RFN pozycja wyjaśni niektóre jej zagadnienia terminologiczne. Pracującemu w terenie może dostarczyć pewnych impulsów, jeśli chodzi o konkretny układ i przebieg katechezy.

ks. Kazimierz Piwowski, Monachium

*Handbuch psychologischer Grundbegriffe*, wydawcy: Theo Herrmann, Peter R. Hofstätter, Helmut P. Huber, Franz E. Weisner, München 1977, Kösel-Verlag, s. 572.

Z dorobku psychologii korzystają inne dyscypliny, zwłaszcza pedagogika czy katechetyka. Już pobieżny przegląd publikacji katechetycznych ukazuje, jak często opierają się one na danych psychologii. W sytuacji takiej istnieje jednak u niefachowca niebezpieczeństwo nieścisłości terminologicznej. Dlatego szczególnego znaczenia nabierają pozycje, które jasno i przystępnie przedstawiają znaczenie używanych w psychologii terminów i związanych z nimi teorii.

Podręcznik podstawowych pojęć psychologicznych omawia w 50 hasłach główne terminy psychologiczne. Przeznaczony jest przede wszystkim dla tych, którzy zaczynają pracę w zawodach wymagających znajomości psychologii. Jak podkreślono we wstępie, w pracy takiej chodzi nie tylko o poradnictwo czy terapię, lecz także o tworzenie optymalnych warunków życia i twórczości człowieka. Z sukcesem można bowiem liczyć się wtedy, gdy zna się aktualną sytuację psychiczną jednostki oraz warunki i szanse przemian. Psycholog pracuje w tym właśnie kierunku, ale często jest bezradny wobec rosnących zadań. Liczba potrzebujących pomocy psychologa wynosi w wielu krajach 10 % ludności. W żadnym, nawet najbogatszym kraju, nie znajdzie się tylu fachowców z dobrym przygotowaniem psychologicznym, by można było wszystkim pomóc. Dlatego korzysta się w niektórych krajach, np. w Ameryce, z pomocy niefachowców. Omawiana pozycja może także dla nich być pomocna.

Poszczególne hasła są, jak na pozycję encyklopedyczną, dość szczegółowo opracowane i zajmują niekiedy kilkanaście stron. Na przykład pod hasłem „agresja” omawia się historię opracowania tego zjawiska. Podaje się próby definicji. Omawia się formy i diagnozę. Najszerzej przedstawia się współistniejące teorie. Wreszcie ukazuje się wartościowe próby terapii. Przy każdym hasle podaje się szeroką literaturę. Dzięki temu omawiana pozycja może być pomocą nawet dla znających bliżej psychologię. Wydaje się jednak, że jest ona szczególnie pomocna dla korzystających z literatury niemieckiej np. teologicznej. Teolog i psycholog używający tego samego pojęcia jak np. zachowanie moralne nie zawsze myślą o tym samym. Omawiana pozycja ukazuje, że pojęcie to różnie jest interpretowane również przez różnych psychologów, różne kierunki psychologiczne. Dlatego znajomość omawianej pozycji może się przyczynić do precyzyjnego używania pojęć psychologicznych oraz uniknięcia wielu nieporozumień.

ks. Kazimierz Piwowski, Monachium

Friedrich WINTZER (wyd.), *Seelsorge. Texte zum gewandelten Verständnis und zur Praxis der Seelsorge in der Neuzeit*, München 1978, Chr. Kaiser Verlag, s. L + 247.