

**Izabela Paryż, Agnieszka
Leszczyńska, Wioletta Socha,
Barbara Polak**

**Miejskie Przedszkole Integracyjne nr
43 w Częstochowie**

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 3,
77-82

2007

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.



Izabela Paryż
 Agnieszka Leszczyńska
 Wioletta Socha
 Barbara Polak
 Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 43 w Częstochowie

Z WIZYTĄ W...

MIEJSKIE PRZEDSZKOLE INTEGRACYJNE NR 43 W CZĘSTOCHOWIE

Integracyjne Przedszkole nr 43 to jedna wielka rodzina. Nasze logo to słońce. U nas panuje zawsze gwar, radość i uśmiech. Jesteśmy przedszkolem integracyjnym, gdzie uczą się wspólnie dzieci zdrowe i niepełnosprawne, co przynosi obustronne korzyści w aspekcie wychowawczym i dydaktycznym. W przedszkolu funkcjonują IV oddziały – grupy mają swoje nazwy: Żabki, Biedronki, Świetliki, Pszczółki. Do grup których przyjmowane są dzieci w wieku od 3 do 10 lat, w tym dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych: niepełnosprawne ruchowo, dzieci z cechami autystycznymi, z chorobami wrodzonymi, zespołem Downa, mózgowym porażeniem dziecięcym, zaburzeniami słuchu i wzroku oraz dzieci w normie intelektualnej.



Zajęcia edukacyjne o tematyce ekologicznej w grupie rodzinkowej



Nowością w przedszkolu są grupy rodzinkowe, tzn. mieszane wiekowo oraz jedna grupa dzieci 6-letnich. Duży nacisk kładziemy na przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole zarówno pod względem dydaktycznym jak i emocjonalnym. Podstawą kwalifikowania dzieci wymagających specjalnych oddziaływań jest orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Sprawdzonym modelem pracy w grupie integracyjnej jest obecność dwóch nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz nauczyciela wspomagającego (pedagog z zakresu oligofrenopedagogiki) pracującego w wybranych godzinach. Wraz ze specjalistami: logopedą, psychologiem, muzykoterapeutą, rehabilitantem tworzą zespół terapeutyczny osób wspomagających proces wychowania i kształcenia, czuwający nad prawidłowym doбором form i metod pracy z dzieckiem. Stawiamy na indywidualizację oddziaływań, dlatego też indywidualne programy terapii obejmują dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, jak i dzieci szczególnie uzdolnione.



Wykorzystanie ciekawych materiałów pobudzą wyobraźnię – zajęcia w grupie 6-latków

Naszym celem jest pełen rozwój dziecka na miarę posiadanych zdolności i umiejętności. Pracujemy w oparciu o programy dopuszczone do realizacji przez MENiS: „Program wychowania przedszkolnego XXI wieku” – A. Łada-Grodzicka; „Moje przedszkole” – Cz. Cyrański, M. Kwaśniewska; „Rośnij z Didasko” – R. Folejewska; „Jesteśmy razem” – M. Kulej, B. Kuśnierz, E. Ogłaza oraz wykorzystujemy programy autorskie samodzielnie opracowane przez naszych nauczycieli: „Dogoterapia”, „Promocja Zdrowia”, „Mojej kochanej Babuni”, „Razem z misiem Barnabą poznamy kraje Unii Europejskiej”.



Zabawy z psem w ramach dogoterapii są bardzo lubiane przez dzieci

Pewną nowością jest wprowadzenie zajęć z języków obcych: włoskiego, niemieckiego, angielskiego. Dzieci poznają podstawowe słownictwo, śpiewają piosenki, opanowują słuchowo proste zwroty i polecenia. Wprowadzenie nauki języków obcych jest jednym z efektów zakończonego właśnie projektu współpracy międzynarodowej Comenius I. W latach 2004–2007 realizowaliśmy temat „Podróż mająca na celu poznanie obywateli Europy i szerszego świata wokół nas”. Liczne konferencje, wyjazdy do krajów partnerskich (Wielkiej Brytanii, Łotwy i Włoch) oraz wizyta gości zagranicznych w naszym przedszkolu dostarczyły nam interesujących spostrzeżeń wzbogacających warsztat pracy. Powstało wiele ciekawych prac i materiałów wykonanych wspólnie z dziećmi: słowniki obrazkowe, ilustracje bajek, plakaty, spektakle teatralne przedstawiające legendy narodowe, nagrania DVD z tańcami i piosenkami danego kraju. Mamy przyjaciół w wielu krajach, wymieniamy korespondencję e-mailową i dzielimy się własnymi doświadczeniami zawodowymi.

W przedszkolu wykorzystywanych jest wiele metod pracy z dziećmi. Rodzaj metody dobrany jest odpowiednio do potrzeb grupy lub indywidualnie dla dziecka w przypadku zajęć edukacyjno-terapeutycznych. Wykorzystujemy na co dzień: „Metodę Dobrego Startu”, metodę Ruchu Rozwijającego W. Sherborne, program aktywności „Dotyk i Komunikacja M. Ch. Knillów”, elementy kinizjologii edukacyjnej P. Dennisona, terapię zabawy, elementy integracji sensorycznej, arte-terapię, bajkoterapię, trening autogenny Schultza. Dzieci mają możliwość ekspresji swoich potrzeb ruchowych na zajęciach z muzykoterapii, w trakcie zajęć gimnastycznych z rehabilitantem, spontanicznych zabaw w suchym basenie oraz ćwiczeń z wykorzystaniem różnego sprzętu, w tym atrakcyjnych kształtek rehabilitacyjnych.



Mamy trzy gabinety specjalistyczne wyposażone w odpowiednie pomoce wykorzystywane do indywidualnej pracy z dziećmi oraz konsultacji i rozmów z rodzicami. W tym roku szkolnym możemy pochwalić się nowym wyposażeniem gabinetu logopedycznego w zestaw komputerowy do indywidualnej pracy diagnostyczno-terapeutycznej z dziećmi. Jest on współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Zawiera serie programów do wczesnej terapii zaburzeń funkcji poznawczych i percepcyjno-motorycznych, wspomaganie stymulacji wielozmysłowej oraz wspierania wszechstronnego rozwoju dziecka, oprogramowanie do diagnozy i terapii logopedycznej oraz literaturę i bardzo atrakcyjne pomoce do zajęć. Istotne jest to, że program ten można wykorzystać do wczesnej diagnozy: słuchu, wzroku i mowy, co może mieć szczególne znaczenie w profilaktyce trudności i niepowodzeń szkolnych. Wczesne wykrycie wad daje szansę na szybką pomoc i usprawnienie dziecka przed startem szkolnym.



Zabawy z psem w ramach dogoterapii

Mimo że nie jesteśmy zwolennikami długiego spędzania czasu przed telewizorem czy ekranem komputera, to jednak zdajemy sobie sprawę, że dzieci będą żyć w przyszłości w świecie pełnym mediów elektronicznych. Dlatego staraliśmy się wyposażyć nasze przedszkole w sprzęt komputerowy Kid's Smart z oprogramowaniem przeznaczonym dla dzieci w wieku przedszkolnym. Korzystamy z programów dydaktycznych, np. rozwijających umiejętności czytania, liczenia, logicznego myślenia i kreatywność. Pracę z komputerami traktujemy jako nagrodę i kontrolujemy czas przeznaczony na ten rodzaj aktywności.

Kadra pedagogiczna potrafi w atrakcyjny sposób realizować proces edukacyjny dziecka. Jesteśmy osobami poszukującymi i otwartymi na nowatorskie formy



i metody pracy zarówno z dzieckiem w normie rozwojowej jak i niepełnosprawnym, czy też szczególnie uzdolnionym. Stale podnosimy kwalifikacje i uzupełniamy swoją wiedzę i umiejętności na studiach podyplomowych z zakresu pracy w oddziałach integracyjnych, oligofrenopedagogiki, kursach doskonalących itp. W tym roku szkolnym podjęliśmy szkolenia w zakresie pracy z dzieckiem z autyzmem, surdopedagogiki, pedagogiki M. Montessorii, integracji sensorycznej. Chcemy wprowadzić program Przyjaciel „Zippiego” – czyli program promocji zdrowia psychicznego w edukacji, dlatego też podjęliśmy szkolenia w tym kierunku.

Jesteśmy zawsze chętni do współpracy i inicjujemy różne formy współdziałania z różnymi instytucjami edukacyjnymi, społecznymi, stowarzyszeniami itp. Stale współpracujemy z: Przedszkolem Integracyjnym nr 35 w Częstochowie, Przedszkolem z Oddziałem Integracyjnym we Wręczycy Wielkiej, Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym nr 5 w Częstochowie. Cyklicznie spotykamy się w placówce w ramach konkursu gier i zabaw ruchowych dla wszystkich dzieci zwanego „Paraolimpiadą” oraz konkursu wiedzy o ruchu drogowym. Współpracujemy ze Szkołą Muzyczną, Szkołą Podstawową nr 2, Szkołą Podstawową nr 54, Zespołem Szkół Specjalnych nr 23 oraz 45, Miejskim Przedszkolem nr 14, Miejskim Domem Kultury w Częstochowie, Parafią pod wezwaniem św. Jana z Kęt, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi w Częstochowie, Spółdzielnią Mieszkaniową „Północ”, RODN „WOM”, SOD, Sanepidem i innymi. Wspólnie z w/w instytucjami organizujemy rozmaite konkursy, wystawy prac plastycznych, imprezy otwarte dla środowiska. W wyznaczonych dniach i godzinach pod nadzorem nauczyciela na terenie Przedszkola Integracyjnego nr 43 w Częstochowie od października 2001 r. działa wolontariat. Biorą w nim udział uczniowie Gimnazjum nr 14 i Gimnazjum nr 2 w Częstochowie.

Nasza placówka potrafi dzielić się radością z innymi potrzebującymi oraz przesyłać promyk nadziei, jakim jest uśmiech dziecka, dlatego systematycznie odwiedzamy pensjonariuszy Domu Pomocy Społecznej przy ul. Kontkiewicza, ul. Wieluńskiej i Ogrodowej w Częstochowie, prezentując bajki w wykonaniu dzieci, m.in.: „Czerwony kapturek”, „Kot w butach”, „Kopciuszek”. Przeżywamy wtedy niezapomniane chwile wzruszenia, a rodzice są wdzięczni, że ich dzieci uczą się szacunku, delikatności i specyficznej wrażliwości wobec ludzi starszych. Przy wsparciu rodziców organizujemy także pomoc materialną dla chłopców z Domu dla Chłopców przy ul. Kubiny.

Systematycznie odbywają się również spotkania z przedstawicielami policji, w czasie których dzieci uczą się zachowywać w sytuacjach zagrożenia, przestrzegać elementarnych zasad ruchu drogowego wraz z umiejętnością ich praktycznego zastosowania w czasie organizowanego już od 6 lat wyścigu rowerowego – wielkiej imprezy osiedlowej.



Propagujemy zdrowy styl życia wśród dzieci, nauczycieli, rodziców i wobec środowiska lokalnego. Od czerwca 2005 roku przystąpiliśmy do Śląskiej Sieci Szkół Promującej Zdrowie, posiadamy stosowny certyfikat i stworzymy zdrowe środowisko pracy i zabawy dla dzieci.

Przedszkole współdziała z rodzicami w zakresie zadań realizowanych przez placówkę, posiadamy tablicę informacyjną dla rodziców oraz redagujemy gazetkę „Zaczek Przedszkolaczek”, w której zamieszczamy informacje, komentarze, ćwiczenia zachęcające do pracy z dzieckiem w domu.

Ostatnim przedsięwzięciem w ramach współpracy z rodzicami jest powołanie Stowarzyszenia Przyjaciół Przedszkola Integracyjnego. Zawsze możemy polegać na rodzicach, którzy biorą czynny udział w organizacji imprez i uroczystości, dbają o przygotowanie strojów dla dzieci, elementów dekoracji. Rodzice chętnie współpracują i czynnie uczestniczą w imprezach oraz uroczystościach, których w naszej placówce jest sporo, m.in.: pasowanie na starszaka, konkurs wiedzy o ruchu drogowym, konkurs gier i zabaw ruchowych „Paraolimpiada”, „Andrzejki”, Wigilia, „Choinka”, Dzień Babci i Dziadka, gala piosenki dziecięcej, konkurs wiedzy o zdrowiu, Dzień Matki, Dzień Dziecka, Dzień Ojca, wyścig rowerowy, zakończenie roku szkolnego. Uroczystości przedszkolne służą do budowania więzi, wzmacniania pozytywnych zachowań z kolegami, rodzicami, babciami, dziadkami oraz pracownikami przedszkola. Jest to okazja do zaprezentowania siebie i odkrycia mocnych stron przez dzieci oraz szansa na odniesienie sukcesu przed publicznością, co jest ważnym elementem ich rozwoju społeczno-emocjonalnego.

Wszyscy pracownicy naszego przedszkola stanowią bardzo zgrany zespół ludzi pogodnych, radosnych, umiejących znaleźć rozwiązanie dla każdej trudnej sytuacji, która zdarza się w codziennej pracy. Nie ukrywamy, że nie jesteśmy w stanie zapewnić dzieciom tego wszystkiego, co założyliśmy, ale nie rezygnujemy z podjętego wysiłku i cieszymy się nawet najmniejszym sukcesem, który motywuje nas do dalszej pracy.



To już VI Wyścig Rowerowy organizowany w Miasteczku Ruchu Drogowego

Izabela Paryż
Agnieszka Leszczyńska
Wioletta Socha
Barbara Polak