

Jolanta Karbowniczek, Grzegorz Łuszczak

Le développement des compétences clés dans l'enseignement élémentaire et primaire : Ivana Rochovská – Zdenka Hlaváčová

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 4, 127-128

2011

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.



prof. nadzw. dr hab. Jolanta Karbowniczek
 dr Grzegorz Łuszczak
 Jesuit University of Philosophy and Education „Ignatianum”
 in Krakow

LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES CLES DANS L'ENSEIGNEMENT ÉLEMENTAIRE ET PRIMAIRE IVANA ROCHOVSKA – ZDENKA HLAVACOVA

L'institut Juraj Páleš de Levoča – le lieu du travail de la Faculté de pédagogie de l'Université catholique de Ružomberok – a réalisé une recherche dans le cadre de laquelle il a édité une publication sur «Le développement des compétences clés dans l'éducation élémentaire et primaire». L'objectif du projet de recherche était de refléter l'état actuel, les possibilités et les perspectives, du développement des compétences clés que doivent avoir acquis les enfants et les élèves dans l'enseignement élémentaire et primaire en sortant du programme d'enseignement actuel d'Etat. Le thème choisi est très actuel. On est habitué à parler des compétences clés comme d'un phénomène nouveau dans l'enseignement – il s'agit de présenter un certain cadre dans lequel tous les élèves devraient acquérir à un degré fondamental un enseignement qui devrait continuer à être développé par la suite. A l'âge préscolaire, il s'agit de la formation des bases de compétences de l'enfant. En effet les écoles maternelles influencent et forment ces bases des compétences comme premières. Le développement de ces compétences clés est aussi une partie importante de la formation tout au long de la vie.

Les chapitres individuels, élaborés par neuf auteurs, s'orientent au développement des compétences clés dans les domaines divers d'enseignement. Le chapitre d'introduction de Zdenka Hlaváčová représente un chapitre d'entré





avec le développement des notions fondamentales. Dans ce chapitre, V. Trubíniová se consacre aux compétences clés des enfants de l'éducation pré-primaire de l'égard de leur préparation à l'enseignement primaire. K. Macherová s'occupe de la problématique du développement des compétences sociales et communicatives au premier degré de l'école primaire. Les auteurs B. Akimjaková et E. Krajčíríková se sont orientées vers l'éducation religieuse et I. Rochovská s'est orientée vers la formation en sciences naturelles dans l'enseignement primaire concernant le développement des compétences clés des élèves. La compétence visuelle et la compétence digitale, les possibilités de leur développement par l'intermédiaire de l'interprétation de l'art visuel, sont le thème du chapitre de I. Rochovská et B. Akimjaková. M. Grabowski, dans sa contribution, s'occupe de l'agressivité et de la violence. Les auteurs O. Račková et E. Tarajčáková se sont orientées vers le développement des compétences clés dans l'enseignement pré-primaire et primaire en regard de cette pédagogie particulière.

Pour l'élaboration de ces chapitres, les auteurs ont exploité une somme importante de bibliographie et de sources. La publication est écrite en langue scientifique, la spécialité des contributions est au niveau demandé. On peut constater que les auteurs ont réussi à atteindre l'objectif fixé. Ils ont marqué l'état actuel, les possibilités et les perspectives du développement des compétences clés des enfants et des élèves dans l'enseignement pré-primaire et primaire. Nous évaluons cette monographie comme importante pour la théorie et la pratique pédagogique.

Jolanta Karbowniczek
Grzegorz Łuszczak

Agata Arkabus
Publiczna Biblioteka Pedagogiczna
RODN „WOM” w Częstochowie

**INNOWACJE PEDAGOGICZNE
W EDUKACJI ELEMENTARNEJ
ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE W WYBORZE SPORZĄDZONE
W OPARCIU O ZBIORY PUBLICZNEJ BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ
RODN „WOM” W CZĘSTOCHOWIE I JEJ FILII**

Książki

1. *160 [sto sześćdziesiąt] pomysłów na nauczanie zintegrowane relaksujących, rozwijających fantazję, zainteresowania i zdolności uczniów w klasach I–III* / Jadwiga Stasica. – Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2001