

Agata Arkabus

Innowacje pedagogiczne w edukacji elementarnej : zestawienie bibliograficzne w wyborze sporządzone w oparciu o zbiory Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN "WOM" w Częstochowie i jej filii

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 4, 128-132

2011

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.



avec le développement des notions fondamentales. Dans ce chapitre, V. Trubíniová se consacre aux compétences clés des enfants de l'éducation pré-primaire de l'égard de leur préparation à l'enseignement primaire. K. Macherová s'occupe de la problématique du développement des compétences sociales et communicatives au premier degré de l'école primaire. Les auteurs B. Akimjaková et E. Krajčíríková se sont orientées vers l'éducation religieuse et I. Rochovská s'est orientée vers la formation en sciences naturelles dans l'enseignement primaire concernant le développement des compétences clés des élèves. La compétence visuelle et la compétence digitale, les possibilités de leur développement par l'intermédiaire de l'interprétation de l'art visuel, sont le thème du chapitre de I. Rochovská et B. Akimjaková. M. Grabowski, dans sa contribution, s'occupe de l'agressivité et de la violence. Les auteurs O. Račková et E. Tarajčáková se sont orientées vers le développement des compétences clés dans l'enseignement pré-primaire et primaire en regard de cette pédagogie particulière.

Pour l'élaboration de ces chapitres, les auteurs ont exploité une somme importante de bibliographie et de sources. La publication est écrite en langue scientifique, la spécialité des contributions est au niveau demandé. On peut constater que les auteurs ont réussi à atteindre l'objectif fixé. Ils ont marqué l'état actuel, les possibilités et les perspectives du développement des compétences clés des enfants et des élèves dans l'enseignement pré-primaire et primaire. Nous évaluons cette monographie comme importante pour la théorie et la pratique pédagogique.

Jolanta Karbowniczek
Grzegorz Łuszczak

Agata Arkabus
Publiczna Biblioteka Pedagogiczna
RODN „WOM” w Częstochowie

**INNOWACJE PEDAGOGICZNE
W EDUKACJI ELEMENTARNEJ
ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE W WYBORZE SPORZĄDZONE
W OPARCIU O ZBIORY PUBLICZNEJ BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ
RODN „WOM” W CZĘSTOCHOWIE I JEJ FILII**

Książki

1. *160 [sto sześćdziesiąt] pomysłów na nauczanie zintegrowane relaksujących, rozwijających fantazję, zainteresowania i zdolności uczniów w klasach I–III* / Jadwiga Stasica. – Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2001



2. *160 pomysłów na nauczanie zintegrowane relaksujących, rozwijających fantazję, zainteresowania i zdolności uczniów w klasach I–III* / Jadwiga Stasica. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2003
3. *Baśń w literaturze i w filmie : rola baśni filmowej w edukacji filmowej dzieci w wieku wczesnoszkolnym* / Ewelina Konieczna. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych UNIVERSITAS, cop. 2005
4. *Ceramika w edukacji szkolnej : poradnik metodyczny dla nauczycieli* / Jolanta Madej. – Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2002
5. *Domy dziecięce : metoda pedagogiki naukowej stosowana w wychowaniu najmłodszych dzieci* / Maria Montessori. – Warszawa : Wydaw. Akademickie Żak, 2005
6. *Drama w kształceniu zintegrowanym* / Grażyna Duszyńska, Lidia Kowal, Iwona Krop, Barbara Przybylska-Matula, Ewa Skiba. – Płock : Wydaw. Korepetytor Marian Galczyński, 2001
7. *Edukacja alternatywna : nowe teorie, modele badań i reformy* : praca zbiorowa / red. Jacek Piekarski, Bogusław Śliwerski. – Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2000
8. *Edukacja ekologiczna w procesie kształcenia wczesnoszkolnego : założenia, program, propozycje metodyczne* / Mirosława Parlak. – Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, cop. 2005
9. *Edukacja małego dziecka* : praca zbiorowa. T. 1, Teoretyczne odniesienia, tendencje i problemy / red. Ewa Ogrodzka-Mazur, Urszula Szuścik, Anna Gajdzica. – Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2010
10. *Edukacja małego dziecka* : praca zbiorowa. T. 2, *Wychowanie i kształcenie w praktyce* / red. Ewa Ogrodzka-Mazur, Urszula Szuścik, Małgorzata Zalewska-Bujak. – Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2010
11. *Edukacja w wolności : w poszukiwaniu idealnego systemu kształcenia* / David Gribble ; przeł. Zofia Grudzińska. – Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2005
12. *Gry i zabawy na lekcji : propozycje do wykorzystania w kl. I–III* / Aleksandra Dobrzyńska, Małgorzata Jurga. – Poznań : Oficyna Wydaw. G & P, 2001
13. *Innowacje pedagogiczne w międzynarodowych raportach edukacyjnych* / Marta Kotarba-Kańczugowska. – Warszawa : Wydaw. Akademickie Żak, cop. 2009
14. *Innowacje w opiece i resocjalizacji dzieci i młodzieży* / red. Irena Motow, Arkadiusz Marzec. – Częstochowa : Wydaw. Akademii im. Jana Długosza, 2008
15. *Jak uczyć ucznia się? : środki i metody kształcenia samokontroli i samooceny w edukacji wczesnoszkolnej* / Beata Oelszlaeger. – Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2007
16. *Język angielski w przedszkolu i szkole podstawowej : poradnik* / Denise Chauvel, Danièle Champagne, Catherine Chauvel ; [przeł. Małgorzata Pamuła ;



- red. pol. Hanna Ochinska]. – Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, cop. 2005
17. *Język niemiecki w przedszkolu i szkole podstawowej : poradnik* / Denise Chauvel, Danièle Champagne, Catherine Chauvel ; [przel. Adriana Kowalska ; red. pol. Hanna Ochinska]. – Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, cop. 2005+ płyta CD
 18. *Kształcenie zintegrowane : projektowanie działań edukacyjnych* / red. Irena Adamek. – Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2003
 19. *Mali badacze : metoda projektu w edukacji elementarnej* / Judy Harris Helm, Lilian G. Katz ; przel. Ewa Pulkowska ; Polska Fundacja Dzieci i Młodzieży. – Warszawa : Wydaw. CODN : Polska Fundacja Dzieci i Młodzieży, 2003
 20. *Nie lekcje lecz zajęcia edukacyjne* / Elżbieta Goźlińska. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004
 21. *Od Celestyna Freineta do edukacji zintegrowanej : w poszukiwaniu modelu wczesnej edukacji, czyli o tym jak organizować sytuacje edukacyjne niszczące aktywność własną dziecka* / Ewa Filipiak, Halina Smolińska-Rębas. – Bydgoszcz : Wydaw. Uczelniane WSP, 2000
 22. *Optymalizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w przedszkolu i w klasach I–III : praca zbiorowa* / red. Władysław Szlufik, Urszula Ordon ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie. Zakład Wczesnej Edukacji Dziecka. – Częstochowa : Wydaw. WSP, 1998
 23. *PIOSENKI w nauczaniu zintegrowanym* / Iwonna Skibińska-Czechowicz, Elwira Drzał. – Wyd. 2. – Gdańsk : Wydaw. HARMONIA, 2000
 24. *Pomysł na Szkołę z klasą... : przewodnik po projektach* / Grażyna Czetwertyńska, Magdalena Krawczyk, Karolina Lewestam. – Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, cop. 2008
 25. *Prawie wszystko o zielonej szkole : przewodnik* / Hanna Dybska, Jolanta Gruchlik. – Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2001
 26. *Przygoda z komputerem : zajęcia komputerowe w edukacji wczesnoszkolnej kl. I–III : program nauczania, przewodnik metodyczny* / Małgorzata Jędrzejek. – Chorzów : Videograf Edukacja, 2009
 27. *Sensy i bezsensy edukacji wczesnoszkolnej* / Dorota Klus-Stańska, Marzenna Nowicka. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2005
 28. *Uczyć ciekawiej, to znaczy jak? : nauczanie zintegrowane – scenariusze zajęć metodami aktywizującymi* / Alicja Nehring, Lidia Sawicka, Anna Szelałowska-Strzyga. – Toruń : Wydaw. Aksjomat, 2002
 29. *Uwarunkowania i efekty innowacji pedagogicznych nauczycieli klas początkowych* / Eugenia Iwona Lesiak-Laska. – Wyd. 2, popr. i uzupełn. – Rzeszów : Wydaw. WSP, 1998



30. *W nauczaniu początkowym inaczej : scenariusze lekcji* / Dorota Klus-Stańska. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2003
31. *Z działalności innowacyjnej nauczycieli klas młodszych : (sylwetki pedagogów wczesnoszkolnych – innowatorów z Bydgoszczy i byłego województwa bydgoskiego* / Elżbieta Szeffler, Maria Sobieszczyk ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Bydgoszczy. – Bydgoszcz : Wydaw. Uczelniane WSP, 2000
32. *Zabawy ruchowe dla dzieci zdrowych i niepełnosprawnych* / Vlasta Karásková ; [red. polonistyczna Aleksandra Wodzińska ; il. Magdalena Kowalczyk]. – Sopot : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2010
33. *Zintegrowane zadania w edukacji wczesnoszkolnej* / Agnieszka Nowak-Łojewska ; Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze. – Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2004

Artykuły z czasopism

1. *Aktywnie i pracownicy, czyli o wykorzystywaniu aktywnych metod w szkolnej pracy z dziećmi* / Tatiana Grabowska // *Wychowanie na co Dzień*. – 2010, nr 9, dod. s. I–VI
2. *Czy trzecioklasiści mogą pisać książki?* / Irena Nałęcka // *Biblioteka w Szkole*. – 2008, nr 2, s. 16–17
3. *Drama = ciekawość – działanie – odkrycie* / Aleksandra Raźniak // *Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce*. – 2007, nr 4, s. 89–102
4. *Edukacja i relaks – nowe metody pracy z dzieckiem [metoda Dennisona]* / Beata Tłuczek // *Lider*. – 2006, nr 4, s. 4–15
5. *Edukacja teatralna w mojej szkole* / Elżbieta Kobylańska // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. – 2004, nr 4, s. 43–48
6. *Formy kontaktów uczniów klas początkowych z otaczającym środowiskiem* / Mirosława Parlak, Elżbieta Zyzik // *Nauczanie Początkowe*. – 2005/2006, nr 4, s. 31–36
7. *Gry i zabawy z nową pomocą dydaktyczną piłkami edukacyjnymi „edubal” : (innowacyjna pomoc naukowa)* / Grażyna Kauer-Rudak, Małgorzata Pyra // *Lider*. – 2003, nr 4, s. 13–15
8. *Inspirowanie do działania dzieci nieśmiałych poprzez wykorzystanie metody Story-line* / Bożena Ogińska // *Wszystko dla Szkoły*. – 2003, nr 5, s. 16–17
9. *Jak integruję dzieci poprzez taniec?* / Magdalena Grabałowska // *Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce*. – 2006, nr 1, s. 76–78
10. *Kółko „Omnibus” : propozycja pracy z uczniem zdolnym w klasach I–III* / Elżbieta Kaszyńska // *Wszystko dla Szkoły*. – 2001, nr 11, s. 24
11. *Krajoznawstwo w edukacji wczesnoszkolnej* / Jan A. Malinowski // *Wychowanie na co Dzień*. – 1995, nr 4/5, s. 20–22



12. *Metoda ośrodków pracy propozycją edukacyjną dla zreformowanej szkoły : (cz. II)* / Sławomira Sadowska // *Wychowanie na co Dzień*. – 2000, nr 3, dod. s. I–VIII
13. *Metoda ośrodków pracy propozycją edukacyjną dla zreformowanej szkoły : (cz. I)* / Sławomira Sadowska // *Wychowanie na co Dzień*. – 2000, nr 1/2, dod. s. X–XII
14. *Metoda reagowania całym ciałem* / Aleksandra Raźniak // *Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce*. – 2008, nr 1/2, s. 125–134
15. *Metody aktywizujące w edukacji zintegrowanej* / Elżbieta Morawiec // *Biuletyn Oświatowy*. – 2003, nr 4, s. 40–46
16. *Moje doświadczenia z piłkami edukacyjnymi „Eduball”* / Lidia Groma // *Lider*. – 2006, nr 6, s. 16
17. *Mosty, czyli integrowanie treści z wykorzystaniem projektowania dydaktycznego* / Urszula Grygier // *Nowa Szkoła*. – 2001, nr 9, s. 39–43
18. *Nowatorstwo dydaktyczne : wykorzystanie piłek edukacyjnych w kształceniu zintegrowanym w klasach I–III* / Andrzej Rokita, Tadeusz Rzepa // *Lider*. – 2002, nr 4, s. 5–6
19. *Piłka + ruch + nauka = edubal* / Anna Żak // *Lider*. – 2004, nr 5, s. 19–20
20. *Piłki edukacyjne edubal jako pomoc w nauczaniu zintegrowanym w klasach I–III szkoły podstawowej* / Małgorzata Pyra // *Lider*. – 2003, nr 3, s. 7–9
21. *Polskie tańce narodowe – ważny składnik edukacji wczesnoszkolnej* / Anna Śliwińska // *Nauczanie Początkowe*. – 2007/2008., nr 1, s. 52–62
22. *Program innowacyjny w klasie dziennikarsko-plastycznej – cele, założenia, realizacja, efekty* / Bożena Gniewek // *Kwartalnik Edukacyjny*. – 2000, nr 4, s. 65–79
23. *Propozycje ciekawszych technik plastycznych do zastosowania w nauczaniu zintegrowanym* / Joanna Noga // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy*. – 2003, nr 3, s. 74–75
24. *Przekład intersemiotyczny jako doskonała metoda pracy z tekstem literackim w nauczaniu zintegrowanym* / Bożena Banasiak, Jolanta Witczak // *Wszystko dla Szkoły*. – 2005, nr 5, s. 4–5
25. *Regionalizm w kształceniu zintegrowanym* / Lidia Pawelec // *Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce*. – 2008, nr 1/2, s. 23–36
26. *Uczenie się binarne i praca w małych grupach w kształceniu zintegrowanym* / Bożena Pawlak // *Nowa Szkoła*. – 2009, nr 4, s. 13–18
27. *Wycieczka po Londynie, czyli edukacja kulturowa z wykorzystaniem Internetu* / Agnieszka Szplit // *Nauczanie Początkowe*. – 2011/2012, nr 1, s. 83–87

Agata Arkabus