

**Aleksandra Czubaj, Anna Goraj,  
Emilia Byrska, Bogusława Cefal,  
Marta Bębenek, Anna Świeboda**

---

**Scenariusz zajęć zintegrowanych w  
klasie III, Zima wśród nas**

---

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 1,  
98-111

---

2012

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach  
dozwolonego użytku.

Aleksandra Czubaj  
Anna Goraj  
Emilia Byrska  
Bogusława Cefal  
Marta Bębenek  
Anna Świeboda

# Scenariusz zajęć zintegrowanych w klasie III, Zima wśród nas

**I.** Temat bloku: Zima wśród nas

**II.** Temat dnia: Święta tuż, tuż

**III.** Cele:

A. Ogólne

- doskonalenie umiejętności cichego czytania ze zrozumieniem,
- wdrażanie do korzystania z ćwiczeń w formie ustnej i pisemnej,
- kształtowanie dokonywania pomiarów,
- wdrażanie do samodzielnego liczenia w zakresie 100,
- projektowanie prostych form użytkowych z określonych materiałów,
- wspólne śpiewanie kolęd.

B. Operacyjne

Uczeń:

- rozumie przeczytany tekst,
- wymienia tradycje bożonarodzeniowe na podstawie czytanki

- swobodnie wypowiada się na temat świąt w swoim domu,
- wie, jaka jest rola tradycji,
- samodzielnie zredaguje życzenia świąteczne,
- ćwiczy zasady pisowni wielkiej litery i zwrotów grzecznościowych,
- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100,
- porównuje wyniki pomiarów z użyciem znaków  $<$ ,  $>$ ,  $=$ ,
- wykorzystuje znane mu techniki plastyczne do wykonania kartki świątecznej,
- śpiewa nowo poznaną kolędę *Przybieżeli do Betlejem*.

#### IV. Metody pracy:

- aktywizujące,
- oglądowe (elementy pomiaru),
- słowne (pogadanka, praca z tekstem).

#### V. Formy pracy:

- indywidualna,
- zbiorowa.

#### VI. Środki dydaktyczne:

- ilustracje ze zwyczajami świątecznymi, blok techniczny, papier kolorowy, kredki, farby, wata, pasta do zębów, klej, tekst kolędy *Przybieżeli do Betlejem*, radio, płyta z kolędą.

#### VII. Zapis tematu do dziennika:

- Swobodna wypowiedź dzieci na temat świąt Bożego Narodzenia. Poznawanie tradycji świątecznych. Redagowanie tekstu życzeń świątecznych. Porównywanie liczb za pomocą znaków  $<$ ,  $>$ ,  $=$ . Dodawanie w zakresie 100. Wykonywanie prac plastycznych. Śpiewanie kolędy *Przybieżeli do Betlejem*.

## Z praktyki

CELE OPERACYJNE	ŚRODKI DYDAKTYCZNE	ZADANIA DLA UCZNIÓW	PYTANIA PROBLEMOWE STAWIANE UCZNIOM	OBSZAR EDUKACJI
uczeń		uczniowie		
Potrafi swobodnie wypowiedzieć się na temat świąt Bożego Narodzenia w swoim domu. Wymienia tradycje bożonarodzeniowe pielęgnowane w domu.	Ilustracje przedstawiające różne zwyczaje świąteczne	Wypowiadają się na temat tradycji świątecznych w ich domach. Zapisują trzy ulubione tradycje świąteczne w zeszytcie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– W jakich przygotowaniach przedświątecznych lubicie pomagać rodzicom?</li> <li>– Jaka jest wasza ulubiona tradycja świąteczna?</li> <li>– Z kim spędzacie święta Bożego Narodzenia?</li> <li>– Wyjeżdżacie do rodziny na święta?</li> <li>– Dlaczego tak ważne jest podtrzymywanie tradycji?</li> </ul>	Edukacja polonistyczna
Cicho czyta i rozumie przeczytany tekst. Odpowiada na pytania zadane przez nauczyciela.	Tekst E. Stójowa <i>Wigilia</i>	Czytają cicho tekst. Odpowiadają na pytania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– O jakich tradycjach świątecznych jest mowa w tekście?</li> <li>– Jakie tradycje wymienione w tekście nie są przez was obchodzone?</li> <li>– Jakie wigilijne potrawy zostały wymienione w opowiadaniu?</li> <li>– Jakie potrawy znajdują się na waszym stole wigilijnym?</li> </ul>	Edukacja polonistyczna

Potrafi ułożyć życzenia świąteczne z rozsypanki wyrazowej.	Karta pracy nr 1	Uczą się samodzielnie redagować życzenia świąteczne. Odczytują tekst życzeń.	– Do kogo wysyłamy kartki świąteczne? – Od czego zaczynamy pisać życzenia świąteczne? – Co powinno znaleźć się na końcu życzeń?	Edukacja polonistyczna
Ćwiczy zasady pisowni wielkiej litery, stosowanie zwrotów grzecznościowych.		Utrwalają zasady pisowni.	– Jakimi literami zapisujemy nazwy świąt? – O czym powinniśmy pamiętać, pisząc życzenia?	Edukacja polonistyczna
Dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100.	Karta pracy nr 2	Rozwiązują zadania tekstowe. Dodają i odejmują w pamięci w zakresie 100.		Edukacja matematyczna
Porównuje wyniki pomiarów z użyciem znaków <, >, =.	Karta pracy nr 3	Porównują liczby za pomocą znaków <, >, =.		Edukacja matematyczna
Wykorzystuje znane mu techniki plastyczne do wykonywania kartki.	Blok, papier kolorowy, klej, nożyczki, farby, wata, bibuła, pasta do zębów	Projektują wymyśloną przez siebie kartkę świąteczną. Wykonują kartki świąteczne z wybranych przez siebie materiałów.		Edukacja plastyczna

## Z praktyki

---

Samodzielnie przepisuje treść wcześniej ułożonych przez siebie życzeń.	Kartka świąteczna, kolorowe długopisy, tekst życzeń	Przepisują zredagowane życzenia na swoje kartki świąteczne.		Edukacja polonistyczna
Śpiewa nowo poznany tekst kolędy <i>Przybieżeli do Betlejem.</i>	Tekst kolędy, radio, płyta z kolędą	Uczą się kolędy, wspólnie śpiewają.		Edukacja muzyczna

### Podsumowanie zajęć:

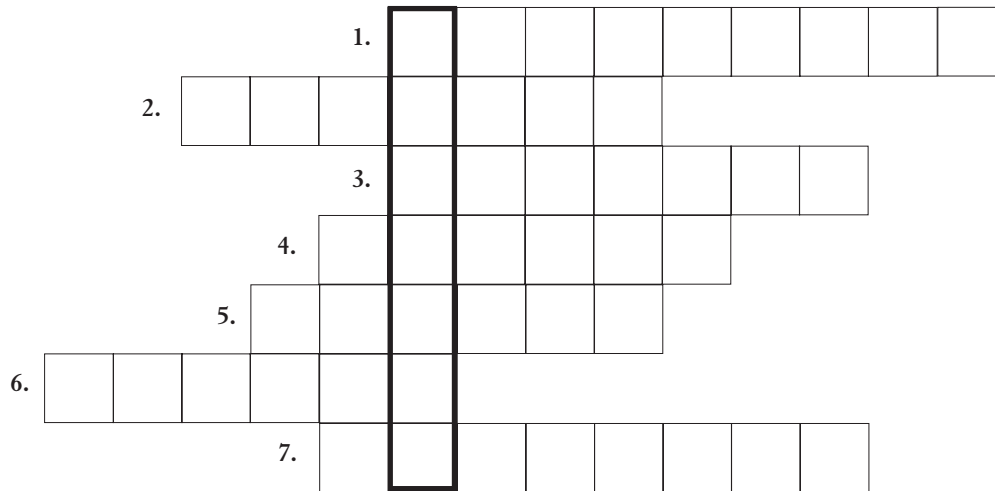
1. Rozwiążcie krzyżówkę (załącznik nr 1).
2. Wypełnijcie luki w podanym tekście (załącznik nr 2).
3. Zaznaczcie obrazki przedstawiające dania wigilijne (załącznik nr 3).
4. Wykonajcie działania w pamięci (karta pracy nr 4 i 5).
5. Zaśpiewajmy kolędę.

### Ocena aktywności uczniów na zajęciach

#### Zadanie domowe:

Pokolorujcie choinkę (załącznik nr 4)

Załącznik nr 1  
Rozwiąż krzyżówkę.



1. Inaczej kolacja wigilijna.
2. Drzewo z gwiazdą na czubku.
3. Wypatrujemy jej przed rozpoczęciem wigilijnej kolacji.
4. Chowamy pod obrus świąteczny.
5. Śpiewamy je w domu z rodziną i w kościele.
6. Migają na choince.
7. Msza św. o północy.

## Z praktyki

---

Załącznik nr 2

Wypełnij luki w podanym tekście.

Do wigilijnego stołu zasiadamy, gdy na  
niebie zabłyśnie .....

..... Pod białym  
....., którym nakryty jest stół,  
znajduje się .....

Do stołu zasiada cała.....,  
zostawiając jedno .....

Przed rozpoczęciem kolacji wszyscy łamią  
..... i składają sobie.....

Na kolacji wigilijnej podaje się tradycyjne  
potrawy, takie jak.....,

.....,

.....

O północy wszyscy idziemy na.....

.....



Karta pracy nr 1  
Ułóż życzenia świąteczne.

Kochana Babciu  
dużo zdrowia,  
Niech Nowy Rok  
dużo prezentów pod choinką.  
szczęścia,  
Z okazji zbliżających się  
życzę Ci  
Świąt Bożego Narodzenia  
Twój kochany wnuczek  
i spełni  
przyniesie same radosne dni  
Twe marzenia.

# Z praktyki

---

Karta pracy nr 2

Oblicz działania. Literę odpowiadającą wynikowi wstaw w tabelę i odczytaj hasło.

R

$21 + 76 =$

O

$98 - 7 =$

N

$88 + 12 =$

B

$47 - 10 =$

A

$90 - 38 =$

E

$99 - 50 =$

Ż

$42 + 36 =$

I

$74 - 44 =$

D

$62 - 14 =$

Z

$95 - 32 =$



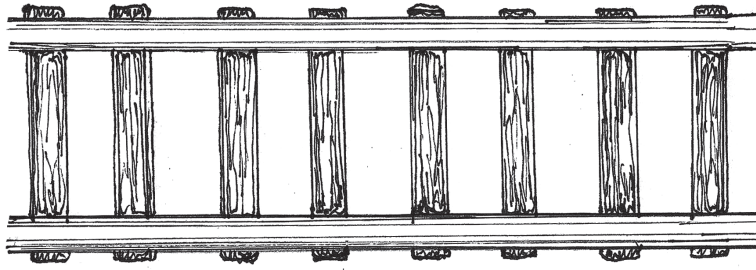
37	91	78	49

100	52	97	91	48	63	49	100	30	49

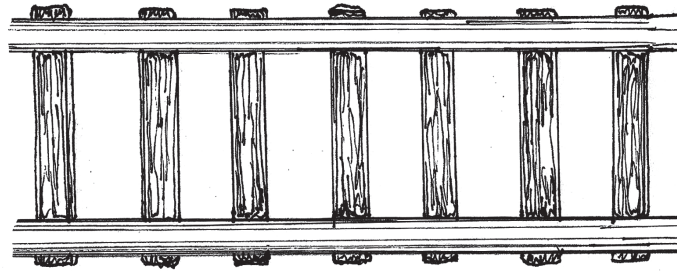
**106**

Karta pracy nr 3  
Rozwiąż zadanie przy użyciu linijki.

Tomek i Jaś dostali pod choinkę kolejkę. Kolejka Tomka składała się z 6 elementów o pewnej długości każdy, natomiast kolejka Jasia – z 7 elementów o pewnej długości. Oblicz długość kolejki Tomka i Jasia.



Element z kolejki Tomka:



Element z kolejki Jasia:

Długość kolejki Tomka:

.....

Długość kolejki Jasia:

.....

Porównaj przy użyciu znaków  $<$ ,  $>$ ,  $=$ , która kolejka jest dłuższa.

.....

Odpowiedź:

.....

.....

# Z praktyki

---

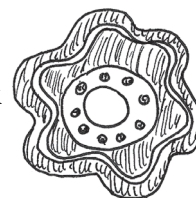
Karta pracy nr 4  
Rozwiąż zadanie.

Babcia Marysia upiekła 2 blaszki ciasteczek



Na jednej było 30 ciasteczek a na drugiej o 20 więcej. Póź-

niej postanowiła upiec jeszcze 3 blaszki ciasteczek

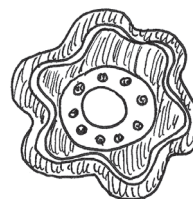


po 15 ciasteczek na każdej blaszce. Ile babcia upiekła

ciasteczek



a ile



?

Ile było wszystkich ciasteczek?

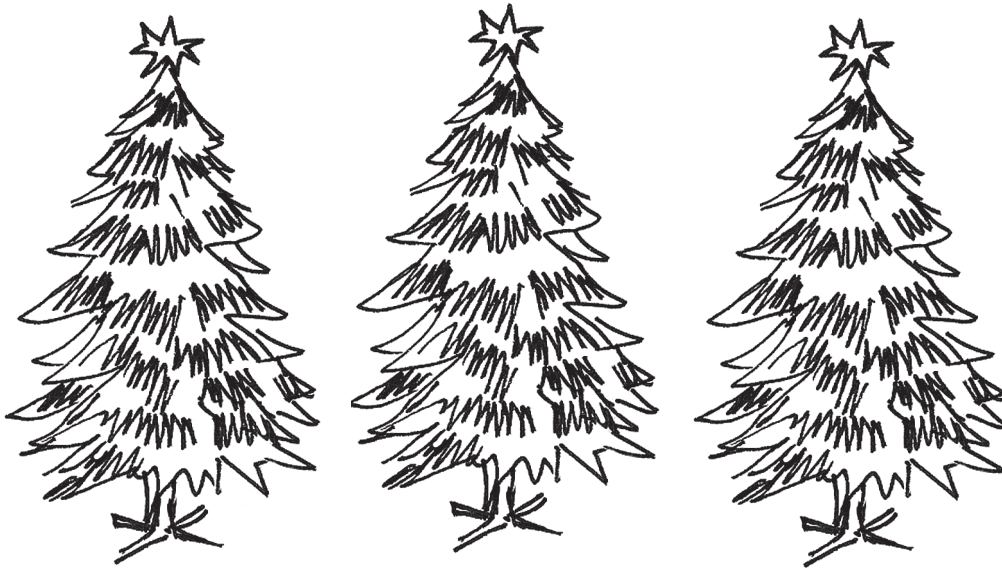
Dane:

Szukane:

Rozwiązanie

Odpowiedź: .....

Karta pracy nr 5  
Rozwiąż zadanie tekstowe.



Były trzy choinki. Na pierwszej choince wisiało 26 bombek, na drugiej o 6 bombek więcej niż na choince pierwszej, zaś na choince trzeciej o 18 bombek mniej niż na choince pierwszej i drugiej łącznie. Ile bombek jest na choince drugiej i trzeciej? Ile bombek jest łącznie na wszystkich choinkach?

Rozwiązanie:

Odpowiedź na pytanie 1:.....  
.....  
.....

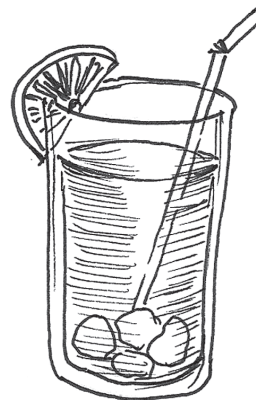
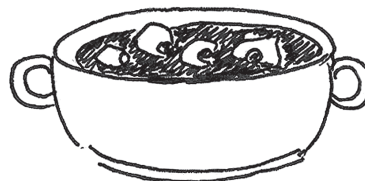
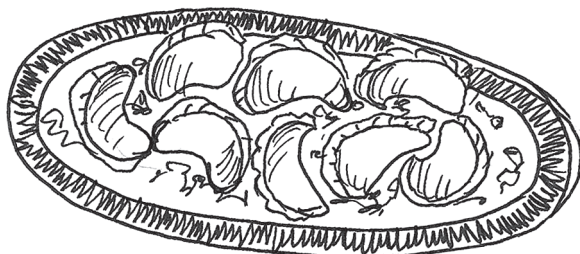
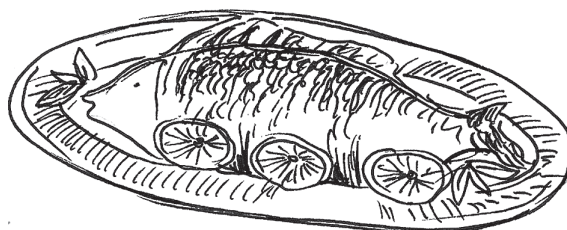
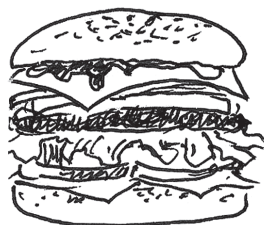
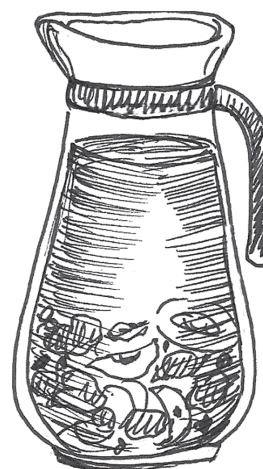
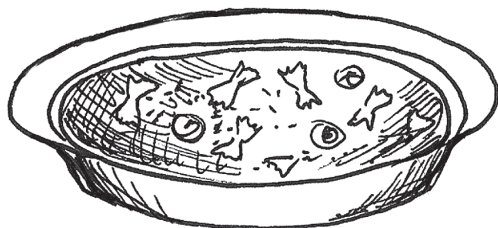
Odpowiedź na pytanie 2:.....  
.....  
.....

## Z praktyki

---

Załącznik nr 3

Zaznaczcie obrazki przedstawiające dania wigilijne.



Załącznik nr 4

