

Roland Łukasiewicz

Sprawozdanie z konferencji Mazowieckiej Sieci Edukacyjnej "Edukacja narzędziem rozwoju lokalnego"

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 1,
247-248

2015

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.

Roland Łukasiewicz

Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie
Akademia Humanistyczna w Pułtusku

Sprawozdanie z konferencji Mazowieckiej Sieci Edukacyjnej „Edukacja narzędziem rozwoju lokalnego”

W dniach 21–22 lutego 2015 roku w Warszawie odbyła się konferencja szkoleniowa Mazowieckiej Sieci Edukacyjnej pod hasłem „Edukacja narzędziem rozwoju lokalnego”.

Konferencja była efektem stworzenia integracyjnej sieci inicjatyw pozarządowych na Mazowszu, której celem jest zmiana tradycyjnego postrzegania edukacji i uznanie jej za narzędzie rozwoju regionu. Konferencja zebrała wiele organizacji pozarządowych zajmujących się ogólnie problematyką szkolnictwa i edukacji na każdej płaszczyźnie i w każdym środowisku. Poza członkami organizacji uczestnikami byli także przedstawiciele szkół, głównie podstawowych i gimnazjalnych oraz fundacje i stowarzyszenia realizujące zadania z zakresu edukacji i zajęć pozaszkolnych o różnej tematyce (chemia, plastyka, survival). Uczestnicy wspólnie uznali, że współpraca i rozwój sieci edukacyjnej ma mieć charakter wspierania się w działaniach, których perspektywa jest wieloletnia i wymaga oparcia się na komplementarne traktowanej edukacji formalnej i pozaformalnej¹. Oznacza to, że indywidualne oferty i działania powinny się uzupełniać w sposób przemyślany i skoordynowany. Korzystać

¹ Z deklaracji współtwórców MSE, Warszawa 2015.

zaś odniesiona będzie przez wszystkie podmioty działania, zarówno te, które oferują pewne „usługi”, jak i ich beneficjentów.

W programie przyjętym przez uczestników podjęto się realizacji działań przede wszystkim w obszarze przywrócenia prawdziwego znaczenia pojęciu „uczenie się przez całe życie” oraz próby odpowiedzi na trudności, jakie edukacja publiczna napotyka w dostosowaniu się do potrzeb lokalnych rynków pracy i społeczeństwa opartego na wiedzy. Ponadto położono nacisk na poszerzanie kompetencji osób pozostających poza edukacją formalną oraz wyrównujące szanse osób o specjalnych potrzebach. Ważne kwestie to również rozwój wszelkich form dobrowolnej współpracy, np. przez klastry czy partnerstwa, promowanie inicjatyw edukacyjnych w społeczeństwie i zapewnianie im znaczącego miejsca w strategiach lokalnych i regionalnych. Rozpatrywano również wiele innych elementów przyjętych podczas prowadzonych dyskusji na spotkaniach panelowych.

Pomysłodawcy, twórcy, uczestnicy widzą Mazowiecką Sieć Edukacyjną jako koalicję eduNGO na rzecz realizacji uznanych celów. Federacja Inicjatyw Oświatowych jest gotowa wziąć na siebie rolę koordynacyjną i doradczą oraz zapewnić obsługę uzgodnionych działań, jeśli okaże się to zgodne z wolą współczłonków MSE.

W toku spotkania dyskutowano na temat założeń oraz weryfikowano i ustalano kolejne spotkania i pierwsze działania. Uczestnicy Konferencji już w kuluarach podjęli pierwsze kroki dla nawiązania szerszej współpracy, wymiany doświadczeń i własnych ofert. Na konferencji ustalono, iż prace kontynuowane będą 11 kwietnia 2015 roku, podczas kolejnego spotkania Sieci w ramach Mazowieckiego Forum Inicjatyw Oświatowych w Warszawie.

W ramach wstępnych działań MSE stworzono – na bazie infrastruktury internetowej FIO – platformę komunikacji między organizacjami na stronie <http://srw.fio.org.pl/> w celu ułatwienia współpracy i wymiany informacji. W ramach stworzonej Sieci Edukacyjnej działa Towarzystwo Naukowe „Educare”, którego reprezentantem na konferencji był Roland Łukasiewicz. W trakcie dwudniowych obrad nawiązano kontakty, które w mniemaniu uczestników skryształizują się w formę współpracy na rozmaitych płaszczyznach. Tym bardziej, że bardzo szerokie spektrum działań uczestników, od szkolnictwa podstawowego aż po wyższe, obiecująco rokuje na przyszłość.