

**Bożena Łucka, Ewa Marchut,
Małgorzata Wiercioch**

Kształtowanie postaw patriotycznych w przedszkolu

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 1,
257-260

2015

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.

Bożena Łucka,
Ewa Marchut,
Małgorzata Wiercioch
Przedszkole nr 6 im. H. Jordana w Krakowie

Kształtowanie postaw patriotycznych w przedszkolu

Ojczyzna to kraj dzieciństwa,
miejsce urodzenia
to jest ta mała
najbliższa Ojczyzna...
(T. Różewicz)

Wiek przedszkolny jest okresem, w którym dziecko z zainteresowaniem chłonie obrazy świata, zadaje wiele pytań. Dlatego od najmłodszych lat powinniśmy przybliżać dziecku region, w którym żyje. Należy szukać takich wartościowych rozwiązań, aby dzieci systematycznie mogły więcej dowiadywać się o swoim miejscu urodzenia, zamieszkania, lepiej go poznawać i doświadczać w różnych sferach. Kraków jest bogaty w dzieje, historię, zabytki – trzeba się zastanowić co wybrać, aby stały się one bliższe małym dzieciom.

W ubiegłym roku szkolnym w Samorządowym Przedszkolu nr 6 im. Henryka Jordana w Krakowie powstał i nadal jest realizowany projekt Koła regionalnego „Żółta Cizemka”. Po roku działalności, w trakcie ewaluacji stwierdzono potrzebę rozszerzenia działań edukacyjnych związanych z tą tematyką.

We wrześniu 2014 roku, opracowano plan działań Koła Plastyczno-Regionalnego „W moim mieście Krakowie”. Projekt zawiera program zajęć plastycznych i propozycje tematów kompleksowych. Jego głównym założeniem jest poznawanie historii, zabytków, tradycji miasta Krakowa

czyli naszej małej Ojczyzny poprzez legendy, prace plastyczne i opracowane do nich tematy. Treści poznawanych legend i podań oraz elementy historii i architektury przekazujemy dzieciom na zajęciach, w małych zespołach. Czas zajęć dostosowany jest do możliwości i zainteresowań dzieci oraz ich indywidualnych potrzeb. Do grup należą dzieci 5 i 6 letnie, uzdolnione i wykazujące zainteresowania plastyczne. Zajęcia warsztatowe odbywają się 2 razy w miesiącu, zarówno w budynku głównym jak i oddziałach dodatkowych przedszkola. Dzieci biorące udział w zajęciach rozwijają swoje zdolności plastyczne poznając równocześnie historię, legendy i ciekawostki związane z naszym regionem.

W trakcie prowadzonych zajęć zauważono, że dzieci wykazują bardzo duże zainteresowanie proponowaną tematyką, są twórcze, pomysłowe, a wraz z upływem czasu wykazują się coraz większym zasobem wiadomości i informacji o Krakowie.

Wychodząc naprzeciw potrzebom i zainteresowaniom naszych wychowanków powstał nowy pomysł: stworzenie dzieciom możliwości zdobycia tytułu „Małego Miłośnika Krakowa” a tym samym umożliwienie im podzielenia się wiedzą o Krakowie i wykazanie własnym talentem. Nowy projekt wszedł w życie w styczniu 2015 roku i potrwa do końca maja 2015 roku. Składa się z 5 etapów, w których biorą udział dzieci wraz ze swoimi rodzicami. W każdym miesiącu przewidziane jest jedno zadanie do wykonania.

1 zadanie – zaprezentowanie wybranego przez siebie wiersza lub piosenki o tematyce krakowskiej;

2 zadanie – rozpoznanie co najmniej 5 charakterystycznych zabytków naszego miasta – quiz wiedzy;

3 zadanie – sprawdzenie znajomości 5 legend związanych z Krakowem;

4 zadanie – wykonanie wspólnie z rodzicami pracy plastycznej w formie A-3 związanej z Krakowem. Najciekawsze prace zostaną wyeksponowane na wystawie w holu przedszkola;

5 zadanie – zaprezentowanie zdjęć lub albumu potwierdzającego zwiedzenie co najmniej 5 ciekawych miejsc w Krakowie.

Zwieńczeniem tej akcji będzie uroczyste nadanie tytułu „Małego Miłośnika Krakowa” na corocznym Festynie Rodzinnym pod koniec roku szkolnego. Celem nadrzędnym podjętych działań jest kultywowanie zwyczajów, przybliżenie historii, tradycji regionu, wzmocnienie więzi rodzinnych, poczucia dumy z ukochanego Krakowa.



Fot. 1 Odwiedzamy ciekawe miejsca – Muzeum Inżynierii Miejskiej



Fot. 2 Poznajemy herby kamienic



Fot. 3 Przedszkolaki podczas zajęć koła regionalno-plastycznego



Fot. 4 Prace plastyczne dzieci do legendy