

Joanna Lubecka-Bąk

„Uczymy się uczyć”, Czesław Plewka,
Małgorzata Taraszkiewicz, Szczecin
2010 : [recenzja]

Edukacja Humanistyczna nr 1 (24), 178

2011

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

**Czesław Plewka, Małgorzata Taraszkiewicz, *Uczymy się uczyć*,
Wydawnictwo Pedagogium, Szczecin 2010.**

Przedmiotem recenzji jest książka pod tytułem *Uczymy się uczyć* autorstwa Czesława Plewki oraz Małgorzaty Taraszkiewicz, kierowana do szerokiego grona odbiorców: uczniów, studentów, nauczycieli wszystkich poziomów nauczania, a także tych, którzy pragną poszerzać swoje horyzonty, rozwijać zdolności i predyspozycje.

Mój głos reprezentuje punkt widzenia społeczności studenckiej, której w znacznym stopniu dotyka problem braku wiedzy na tematy poruszane w poradniku, taką bowiem formę przyjęły połączone siły dwojga specjalistów w dziedzinie nauczania. Będzie on zapewne pomocny wszystkim tym, którzy odczuwają wewnętrzną potrzebę rozwoju, a także tym, którzy stracili wiarę we własne możliwości.

We wstępie swojej pracy autorzy bezpośrednio zwracają się do odbiorców książki, dając przejrzysty obraz tego, co znajdziemy w poradniku, a także, co zyskamy po lekturze czterech rozdziałów, w których kolejno pojawiają się: rozważania teoretyczne, fundamenty wiedzy, podejście do uczenia się od strony praktycznej oraz korepetycje, jak się uczyć. Praca jest wzbogacona ciekawymi aneksami, które pomogą w praktycznym zastosowaniu zdobytych wcześniej informacji, oraz obszerną bibliografią, co umożliwi pogłębienie wiedzy w zakresie wybranych zagadnień. Jest to więc rozprawa pełna przemyśleń, sugestii, propozycji i rad.

Książka ma ciekawą formę. Najważniejsze definicje są graficznie wyróżnione (zacięniowane pola), pojawiają się tabele: „Nauczyliśmy się”, „Najważniejsze pojęcia”, podsumowujące dotychczas poznane informacje, a także tematyczne hasła, jak „Pamiętaj!”, „Czy wiesz, że...”. Są one wyraźnie zaznaczone, oddzielone od całości, co pomaga przyswoić ich treść. Przez tę interesującą formę poradnik staje się czasopochłaniaczem. Przedstawia rozwiązania z pozoru proste i powszechnie znane, jednak nie każdy zdecydowałby się wprowadzić je, czego powodem jest niewiedza, brak umiejętności zastosowania metod pomocniczych. Stąd autorskie rady, zaproponowane ćwiczenia mogą zdecydowanie ułatwić odbiorcy wybór własnej ścieżki prowadzącej do rozwiązania zagadki, jaką stanowi jego umysł, stając się swojego rodzaju dekoderym. Ryciny proponowane przez autorów, w połączeniu z treścią, pomagają wyobrazić sobie skomplikowane procesy zachodzące w naszych mózgach, odpowiadające za to, kim jesteśmy i jacy jesteśmy. W ten sposób łatwiej jest nam zrozumieć, dlaczego mamy konkretne umiejętności bądź też ich nie mamy. Dowiadujemy się, co odpowiada za nasze cechy i upodobania, sposób, w jaki postrzegamy świat.

Książka ma za zadanie stymulować nasz mózg, uczynić go „plastycznym” i chętnym do nauki. Autorzy pomagają nam zrozumieć jego możliwości. Karmi teorią w profesjonalnym wydaniu, pokazują, jak wypróbować ją w praktyce, i radzą, w jaki sposób systematycznie doskonalić i rozwijać naturalne predyspozycje. Pobudzają do działania, uświadamiając nam, że dzięki sumiennej pracy nad sobą każdy może osiągnąć sukces, rozbudzić w sobie wojownika i wygrać walkę ze swoimi słabościami. Wystarczy odpowiedni stopień motywacji. To zdumiewające, jak efekt współpracy dwojga autorów – Małgorzaty Taraszkiewicz i Czesława Plewki, wpływa na naszą umiejętność uczenia się nie tylko, jak przyswajając wiedzę. Pomaga nam także poznać samych siebie! Po zakończonej lekturze czytelnik rozumie swoją osobowość i swój umysł, co powinno być niezmiernie ważne dla każdego.

Pomimo że jestem zainteresowana innego typu literaturą, książka pochłonęła mnie bez reszty. Dodaje pewności siebie, motywuje do działania, dostarcza interesujących informacji. Jednym słowem ma wszystkie cechy, które książka mieć powinna, by usatysfakcjonować odbiorcę.

Joanna Lubecka-Bąk