

# J. Jagieła

---

## "Analiza Transakcyjna w edukacji", J. Jagieła, Częstochowa 2011 : [recenzja]

---

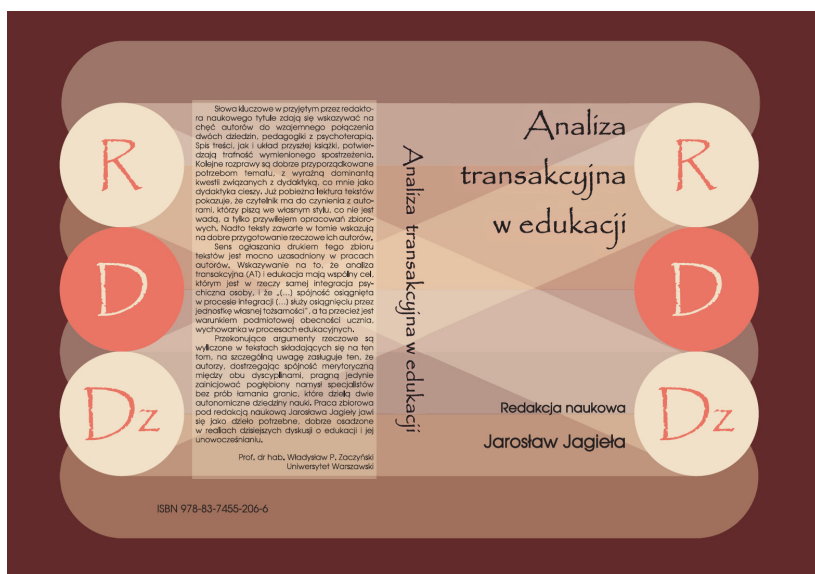
Edukacyjna Analiza Transakcyjna 1, 111

---

2012

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.



## J. Jagieła (red.), *Analiza Transakcyjna w edukacji*, Wydawnictwo Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, Częstochowa 2011, ss. 288

Książka jest poświęcona różnym zastosowaniom analizy transakcyjnej w szeroko rozumianej edukacji. Odnajdziemy tu zatem studia nad modelem procesu wielostronnego nauczania-uczenia się i przestrzenią transakcji szkolnych (J. Jagieła). Przeczytamy o źródłach, rodzajach i konsekwencjach dyskutowania w sytuacjach problemowych ucznia (A. Pierzchała). Dowiemy się, czy AT stwarza jakieś perspektywy dla rozmienia i badania tutoring (A. Sarnat-Ciastko). Warto też zobaczyć, że analiza transakcyjna może znaleźć swoje zastosowania zarówno w problematyce komputeryzacji kształcenia (Z. Łęski), jak i w kształtowaniu aktywnych postaw prospołecznych i obywatelskich (E. Władawska), uczeniu zachowań asertywnych (Z. Wiczorek), czy też resocjalizacji, gdzie dużo mówi o istocie i znaczeniu nieświadomego planu życiowego nieletnich przestępców (S. Kita). Wyniki badań, jakie zaprezentowano w pracy, dotyczą wybranych aspektów funkcjonowania nauczycieli gimnazjów w świetle analizy transakcyjnej (J. Górnik). Całość opracowania wieńczy leksykon pojęć i terminów AT oraz propozycje dwóch typów egogramów, jako standardowych metod badawczych tej właśnie koncepcji teoretycznej.