
Noty biograficzne autorów

Edukacyjna Analiza Transakcyjna 3, 163-166

2014

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

NOTY BIOGRAFICZNE AUTORÓW

Dr DOROTA GĘBUŚ

Pedagog społeczny i socjolog, doktor nauk humanistycznych, adiunkt w Zakładzie Pedagogiki Społecznej i Terapii Pedagogicznej Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Absolwentka studiów podyplomowych w zakresie *terapii patologii zachowań*. Praktyk Neurolingwistycznego Programowania. Zainteresowania naukowe: pedagogika twórczości (rozwijanie zdolności i umiejętności twórczych oraz ich wykorzystanie w pracy pedagogicznej), techniki pracy umysłowej, problematyka współczesnej rodziny, komunikacja interpersonalna, edukacyjna analiza transakcyjna.

Mgr JOANNA GÓZDŹ

Asystent w Zakładzie Teorii Wychowania Uniwersytetu Śląskiego. Pedagog i psycholog. Interesuje się w szczególności zagadnieniami związanymi z patologią społeczną, ryzykiem i skłonnością do jego podejmowania, samouszkodzeniami, zaburzeniami emocjonalnymi i behawioralnymi wśród dzieci i młodzieży.

Dr hab. JAROSŁAW JAGIELA, prof. AJD

Pedagog społeczny i terapeuta. Kierownik Zespołu Badawczego Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej oraz Zakładu Pedagogiki Społecznej i Terapii Pedagogicznej w Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Wykładowca w Katedrze Psychologii Akademii Ignatianum w Krakowie. Autor piętnastu książek oraz przeszło dwustu artykułów naukowych i popularnonaukowych.

Dr ZBIGNIEW ŁĘSKI

Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki. Dydaktyk specjalizujący się w zagadnieniach związanych z technologią kształcenia oraz edukacją medialną. Adiunkt w Zakładzie Pedagogiki Społecznej i Terapii Pedagogicznej Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Członek Zespołu Badawczego Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej.

Mgr KAROL MOTYL

Pedagog, asystent w Zakładzie Pedagogiki Ogólnej i Metodologii Badań Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, interesuje się w szczególności zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem szkoły (takimi jak np. komunikacja, ceremonie i rytuały, gry, śmiech), analizowanymi głównie przez pryzmat analizy transakcyjnej oraz interakcjonizmu symbolicznego.

Prof. zw. dr hab. BOLESŁAW NIEMIERKO

Pedagog, dydaktyk, metodolog badań pedagogicznych. Autorytet w dziedzinie pomiaru dydaktycznego. Stypendysta Fulbrighta, IREX i Fundacji Kościuszkowskiej, Laureat Nagrody Wydziału I PAN. Autor szeregu ważnych pozycji książkowych, takich jak *Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki*,

WAIp, Warszawa 2007; *Diagnostyka edukacyjna. Podręcznik akademicki*, PWN, Warszawa 2009 i wielu innych.

Mgr PAULINA PIASECKA

Absolwentka filologii polskiej i filozofii, obecnie w trakcie studiów doktoranckich z zakresu literaturoznawstwa w Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Z uczelnią tą wiązana jest również zawodowo, od trzech lat pracuje na stanowisku redaktora w Wydawnictwie Akademii. Jej zainteresowania badawcze koncentrują się wokół wieloaspektowej analizy i interpretacji dramatu.

Dr ADRIANNA SARNAT-CIASTKO

Pedagog społeczny i politolog. Asystent w Zakładzie Pedagogiki Społecznej i Terapii Pedagogicznej Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Członek Zespołu Badawczego Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej. Tutor. Autorka wielu artykułów naukowych, szczególnie z zakresu relacji nauczyciela i ucznia oraz szkół autorskich. Badacz zjawiska efektywności tutoringu szkolnego w polskim systemie oświaty.

Dr ZBIGNIEW WIECZOREK

Pedagog społeczny i socjolog, doktor nauk humanistycznych, adiunkt w Zakładzie Pedagogiki Społecznej i Terapii Pedagogicznej. Posiada piętnastoletnie doświadczenie w prowadzeniu treningów asertywności oraz treningów umiejętności społecznych. Zainteresowania zawodowe koncentrują się wokół szeroko rozumianej komunikacji społecznej oraz wykorzystania technik różnych szkół terapeutycznych w procesach samorozwoju i uczenia się nowych zachowań. Zainteresowania pozazawodowe to jazda na rowerze, wspinaczka skałkowa i turystyka górską.

Dr hab. EWA WYSOCKA

Pedagog i psycholog, od 2010 roku zatrudniona w Zakładzie Teorii Wychowania Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Śląskiego, gdzie pełni funkcję kierownika. Jej zainteresowania naukowe to: zagadnienia z zakresu pedagogiki młodzieży, problematyka patologii społecznej oraz profilaktyka i terapia zagrożeń społecznych młodzieży; diagnoza psychologiczna i pedagogiczna; problemy współczesnej metodologii nauk; socjologia, pedagogika i psychologia religii, a także psychologia pomocy i opieki.