
Kronika Zespołu Badawczego Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej (2010-2016)

Edukacyjna Analiza Transakcyjna 5, 1-24

2016

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.



KRONIKA

Zespołu Badawczego

Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej

(2010–2016)

maj 2010 – z inicjatywy dr. hab. prof. AJD Jarosława Jagieły Senat Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie podjął decyzję o powołaniu Zespołu Badawczego Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej, który ma powstać przy Zakładzie Pedagogiki Społecznej i Terapii Pedagogicznej Wydziału Pedagogicznego AJD. Na funkcję kierownika powołano dr. hab. prof. AJD Jarosława Jagiełę. W skład Zespołu weszli: dr Dorota Gębuś, dr Sylwia Kita, dr Zbigniew Łęski, mgr Adrianna Sarnat-Ciastko, mgr Anna Pierzchała, dr Zbigniew Wiczorek oraz dr Edyta Widawska.



czerwiec 2010 – 18–19 czerwca 2010 r. odbyło się szkolenie prowadzone przez Claude’a Steinera, ucznia Erica Berne’a oraz jednego z najbardziej znanych przedstawicieli analizy transakcyjnej na świecie. Organizatorem szkolenia „Dwa dni z Claude’em Steinerem” było Polskie Towarzystwo Organizacyjnej Analizy Transakcyjnej. Uczestnikiem zajęć warsztatowych był dr hab. prof. AJD Jarosław Jagieła.

lipiec 2010 – ukazał się pokonferencyjny artykuł Jarosława Jagieły *Виды соглашений учителя с учащимися* – VI международно научно-практическая конференция „Учитель. Преподаватель. Тренер.” Учреждение Российской академии образования „Психологический институт”, Лаборатория психологии профессионального развития личности. Департамент образования города Москвы. Московский городской психолого-педагогический университет. 8–9 июля 2010 года. Москва.

sierpień 2010 – ukazał się artykuł mgr Anny Pierzchały *Pasywność jako psychologiczne źródło trudności w pracy z osobami chronicznie bezrobotnymi*, [w:] D. Kukła i Ł. Bednarczyk (red.), *Poradnictwo zawodowe dla osób z grupy szczególnego ryzyka. Wybrane aspekty*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2010.

wrzesień 2010 – ukazał się artykuł Jarosława Jagieły *Psycho-terapia lęku w koncepcji analizy transakcyjnej*, „Horyzonty Wychowania” 2011, nr 10, s. 95–109.

wrzesień 2010 – w „Horyzontach Wychowania” zapoczątkowano wydawanie *Słownika edukacyjnej analizy transakcyjnej. Dictionary of Educational Transactional Analysis – ABC edukacyjnej analizy transakcyjnej*, opracowanego przez prof. Jarosława Jagiełę. Słownik ukazywał się regularnie do grudnia 2015 roku.

listopad 2010 – *Nauczanie-uczenie się w perspektywie transakcyjnej* – to tytuł wystąpienia prof. Jarosława Jagieły na IV Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Podstawy Edu-

kacji. Konteksty Dydaktyczne”, Akademia im. J. Długosza w Częstochowie, 15–16 listopada 2010 r. Podczas tej samej konferencji mgr Anna Pierzchała wygłosiła referat na temat: *Pasywność według teorii Analizy Transakcyjnej jako efekt negowania podmiotowości w relacji nauczyciel–uczeń*.

listopad 2010 – ukazał się artykuł badawczy mgr Anny Pierzchały *Rodzic, Dorosły, Dziecko – jak można opisać komunikację na forach internetowych z punktu widzenia Analizy Transakcyjnej*, [w:] M. Sokołowski (red.), *Oblicza Inter-netu. (Re)definiowanie sieci*, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu, Elbląg 2010.

lutym 2011 – kolejne szkolenie z zakresu AT, „Twój skrypt życiowy – diagnoza cech osobowości i skryptu życiowego”, zostało zorganizowane w dniach 14–19 lutego 2011 r. przez Grupę Doradczo-Szkoleniową „Transmisja” i Polskie Towarzystwo Organizacyjnej Analizy Transakcyjnej w Krakowie. Zajęcia były prowadzone przez psychoterapeutki z Kijowa: Katerynę Bułgakową, Zarinę Sevalnevę oraz Natalię Isaievę. W szkoleniu brali udział mgr Anna Pierzchała, mgr Adrianna Sarnat-Ciastko i prof. Jarosław Jagieła.

wrzesień 2011 – 23–25 września 2011 r. odbyło się wyjazdowe seminarium naukowe Zespołu Badawczego Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej w Bobolicach k. Częstochowy. Obrady poświęcono głównie projektom dalszych badań naukowych. Skupiono się również na propozycji wydawania stałego periodyku poświęconego analizie transakcyjnej – „Edukacyjna Analiza Transakcyjna” oraz na szeroko rozumianym wychowaniu i edukacji.



Seminarium w Bobolicach, fot.: arch. ZBEAT

październik 2011 – mgr Anna Pierzchała i mgr Adrianna Sarnat-Ciastko, członkinie Zespołu Badawczego Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej, otworzyły swoje przewody doktorskie na Wydziale Pedagogiki Akademii Ignatianum w Krakowie. Otwarcie przewodu było związane z prezentacją swojej koncepcji przed całą Radą Wydziału.

listopad 2011 – 4 listopada członkowie Zespołu Badawczego Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej uczestniczyli w szkoleniu EATA OUTREACH PROGRAM. Szkolenie to zostało zorganizowane przy współdziałaniu Europejskiego Stowarzyszenia Analizy Transakcyjnej (EATA) przez Polskie

Stowarzyszenie Organizacyjnej Analizy Transakcyjnej. Jego celem, prócz nawiązania bez wątpienia cennych kontaktów z analitykami transakcyjnymi działającymi tak w Polsce, jak i poza jej granicami, było zapoznanie się z działalnością EATA. Prezentacji owej organizacji dokonały przedstawicielki zarządu tegoż stowarzyszenia: Sabine Klingenberg (przewodnicząca EATA), Jenny Bridge oraz Pascal Theobald. Szkolenie podzielone było na dwie sekcje: organizacyjną i psychoterapeutyczną, w ramach których poruszone zostały m.in. kwestie stylów przywództwa oraz gier transakcyjnych.

listopad 2011 – *Metody oceny kompetencji interpersonalnych nauczyciela. Model Okno Johari i diagram dyskontowania transakcyjnego, jako postulowane narzędzia badań pedeutologicznych* to temat wystąpienia prof. Jarosława Jagieły w dniu 14 listopada 2011 r. na V Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Podstawy Edukacji. Propozycje metodologiczne”, Akademia im. J. Długosza w Częstochowie.

listopad 2011 – ukazała się pierwsza zbiorowa publikacja Zespołu Badawczego Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej pod red. J. Jagieły, nosząca tytuł *Analiza transakcyjna w edukacji*. Monografia zapoczątkowała serię wydawniczą „Biblioteka Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej”. Publikacje wchodzące w jej skład można znaleźć na stronach Biblioteki Cyfrowej AJD (<http://dlibra.bg.ajd.czest.pl/>), w tym: J. Jagieła, *Transakcyjny model w procesie wielostronnego nauczania-uczenia się*; J. Jagieła, *Czas i przestrzeń transakcji szkolnych*; A. Pierzchała *Źródła, rodzaje i konsekwencje dyskutowania w obliczu sytuacji problemowej w szkolnym funkcjonowaniu uczniów*; A. Sarnat-Ciastko, *Tutoring w perspektywie analizy transakcyjnej*; D. Gębuś, *Szkolna aktywność twórcza w perspektywie analizy transakcyjnej*; Z. Łęski, *Zarys problematyki komputeryzacji i kształcenia w perspektywie analizy transakcyjnej*; E. Widawska, *Aktywny uczeń – dorosły obywatel. Animacja społeczna w świetle analizy transakcyjnej*; Z. Wieczorek, *Pomidor... zabawa czy zasada? Jak wykorzystać analizę transakcyjną w uczeniu się asertywności?*; S. Kita, *Istota i znaczenie skryptu (life script) nieletnich przestępców dla podejmowania przez nich decyzji życiowych*; J. Górnik, *Nauczyciel widziany oczami gimnazjalisty. Wybrane aspekty funkcjonowania nauczycieli gimnazjum w świetle badań własnych*.



grudzień 2011 – w sieci internetowej powstał portal ZBEAT – <http://www.eat.ajd.czest.pl/>.

marzec 2012 – 20 marca w auli AJD z zainteresowaniem wysłuchano wystąpienia Magdaleny Sękowskiej, pełniącej funkcję Vice-president European Association for Transactional Analysis oraz Prezesa Polskiego Towarzystwa Organizacyjnej Analizy Transakcyjnej. Wykład poświęcony był zastosowaniu AT we wspomaganie rozwoju człowieka w różnych aspektach jego życia. Podczas wystąpienia Magdalena Sękowska podzieliła się ze słuchaczami swoją wiedzą dotyczącą koncepcji analizy transakcyjnej oraz jej praktycznego zastosowania w obszarze tak psychoterapeutycznym czy organizacyjnym, jak i – nade wszystko – związanym z osobistym rozwojem każdego człowieka. Prezentowane treści niewątpliwie zrobiły duże wrażenie na ponad setce zgromadzonych osób, gdyż spotkanie zakończyło się interesującą dyskusją.



Wykład M. Sękowskiej, fot.: arch. ZBEAT

marzec 2012 – w marcowym numerze miesięcznika „Nowa Szkoła” prof. Bolesław Niemierko w swoim stałym felietonie pisze m.in. o ZBEAT tak: „Przejdźmy teraz do klasy szkolnej, w której młodzież zdobywa ostrogi początkujących dorosłych. Profesor Jarosław Jagiela, kierujący prężnym zespołem badawczym AT w Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie (*Analiza transakcyjna w edukacji*, 2011), zastosował tę analizę do popularnej w Polsce teorii kształcenia wielostronnego Wincentego Okonia”.

kwiecień 2012 – otrzymaliśmy dwa ważne listy od czołowych przedstawicieli europejskich i polskich towarzystw analizy transakcyjnej:

*Dear Professor Jagiela, This is very good news.
I am looking forward to an inspiring and fruitful cooperation
and it would be a pleasure to meet you during
one of our conferences.*

*Warm regards
Sabine Klingenberg President European Association
for Transactional Analysis*

oraz

[...] Raz jeszcze pragnę potwierdzić moją gotowość do wspierania Państwa działań oraz do współuczestniczenia w budowaniu społeczności osób zainteresowanych Analizą Transakcyjną. Chcę jednocześnie wyrazić mój podziw wobec działań, jakie Pan, Panie Profesorze, wykonał, by Analiza Transakcyjna zyskiwała w Polsce uznanie w środowisku akademickim. Myślę, że trzeba mieć dużo wiary, determinacji i pozycji Ja Ok. – Ty Ok., by takie działania były skuteczne. Z życzeniami dalszego rozwoju w nurcie Analizy Transakcyjnej

*i we wszelkich innych przejawach
ważnych dla Zespołu,*

*Magdalena Sękowska,
wiceprezydent EATA*

maj 2012 – ukazał się artykuł Jarosława Jagieły *Туризм а трансакцыйны анализ, [w:] Европейский туризм: тенденции развития. Сборник научных статей, (ред.) Т.А. Лапатик, „Беспринт” Минск 2012, ss. 76–77.*



Wystąpienie A. Sarnat-Ciastko o tutoring, fot.: arch. ZBEAT

czerwiec 2012 – tutoring jako nowa, w przestrzeni polskiej oświaty, inicjatywa stanowi interesujące pole do działań badawczych również w kontekście edukacyjnej analizy transakcyjnej. Taka możliwość została dostrzeżona przez mgr Adriannę Sarnat-Ciastko, która nawiązała owocny kontakt z Kolegium Tutorów – instytucją promującą i wdrażającą metodę tutoring szkolnego w szkołach publicznych, która działa pod skrzydłami Towarzystwa Edukacji Otwartej z Wrocławia (TEO).



J. Jagieła w CENSA, fot.: arch. ZBEAT

sierpień 2012 – Centrum Edukacji Nauczycieli Szkół Artystycznych włączyło tematykę edukacyjnej analizy transakcyjnej do programu przygotowania pedagogicznego nauczycieli. W dniach 16–17 sierpnia obecni i przyszli nauczyciele różnego rodzaju szkół artystycznych (plastycznych, muzycznych, teatralnych itd.) uczyli się podstaw AT na zajęciach seminaryjno-warsztatowych prowadzonych przez prof. Jarosława Jagiełę. Zajęcia mają odbywać się cyklicznie w każdym kolejnym roku.

wrzesień 2012 – w tym miesiącu ukazało się ważne opracowanie naukowe pod redakcją Mariusza Gajewskiego *Grupy kultowe: uwarunkowania społeczne*, WAM, Kraków 2012, poświęcone społecznym aspektom funkcjonowania sekt. W książce znajdujemy napisany przez prof. Jarosława Jagiełę tekst *Psychomanipulacja w sektach z perspektywy analizy transakcyjnej*, a w nim takie zagadnienia, jak: dyskutowanie jako czynnik sprawczy; pozycje życiowe jako wskaźnik podatności; gra transakcyjna jako procedura werbunku; Trójkąt Dramatyczny jako układ ról zniewolenia, integracja osobowości jako gwarant obrony.





J. Jagieła na konferencji PTDE,
fot.: arch. ZBEAT

wrzesień 2012 – w efekcie realizacji kolejnego projektu badawczego ukazał się artykuł Anny Pierzchały *JA w relacji do TY – osobowościowe uwarunkowania pracy nauczyciela. Raport z badań* („Pedagogika”, t. 21, K. Rędziński (red.), Wydawnictwo AJD, Częstochowa 2012).

wrzesień 2012 – XVIII Konferencja Diagnozy Edukacyjnej zorganizowana przez Polskie Towarzystwo Diagnozy Edukacyjnej miała miejsce w Dolnośląskiej Szkole Wyższej we Wrocławiu. Referat *Analiza transakcyjna jako metoda diagnozy pedagogicznej* przedstawił prof. Jarosław Jagieła.



październik 2012 – w dniach 12–14 października członkowie Zespołu Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej wzięli udział w warsztatach przygotowanych przez Polskie Towarzystwo Organizacyjnej Analizy Transakcyjnej w ramach Szkoły Letniej Analizy Transakcyjnej, która odbywała się pod hasłem „Perspektywa skryptu – skrypt w perspektywie”. W przestronnych salach konferencyjnych Hotelu Polskiego „Pod Białym Orłem”, tuż przy Bramie Floriańskiej w Krakowie, przez trzy dni certyfikowani Analitycy Transakcyjni – dr Cristina Caizzi z Włoch, Anette Dielmann z Niemiec oraz Sylvie Monin ze Szwajcarii – prezentowali uczestnikom warsztatów najnowsze założenia dotyczące analizy skryptu w obszarach: psychoterapeutycznym, consuellingowym i organizacyjnym. Warto dodać, iż międzynarodowy charakter spotkania podkreślała znacząca obecność przedstawicieli Ukraińskiego Towarzystwa Analizy Transakcyjnej.



październik 2012 – *Symbiotyczna relacja nauczyciela z uczniem jako istotna bariera w rozwoju autonomii jednostki w ujęciu analizy transakcyjnej* – to temat wystąpienia Anny Pierzchały na X Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Edukacja XXI wieku”, Zakopane 2012.

listopad 2012 – ukazały się dwie ważne i oczekiwane publikacje autorstwa Jarosława Jagieły, zasilające „Bibliotekę Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej”: *Słownik analizy transakcyjnej* oraz *Edukacyjna Analiza Transakcyjna w kilku odsłonach*.

listopad 2012 – w dniu 6 listopada 2012 r. w zabytkowej willi „Zofiówka” Akademii Ignatianum w Krakowie odbyła się

publiczna obrona rozprawy doktorskiej Anny Pierzchały dotyczącej edukacyjnej analizy transakcyjnej. Temat rozprawy to: *Pasywność szkolna w analizie transakcyjnej. Studium relacji nauczyciela z uczniem*. Promotorem doktoratu był prof. nadzw. dr hab. Jarosław Jagieła. Recenzentki to prof. zw. dr hab. Maria Braun-Gałkowska z Akademii Ignatianum w Krakowie oraz dr hab. Dorota Pankowska, prof. UMCS, reprezentująca Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Praca otrzymała wyróżnienie Rady Wydziału.



Obrona doktorska A. Pierzchały, fot.: arch. ZBEAT

listopad 2012 – *Integracja osobowości jako wartość edukacyjna. Perspektywa edukacyjnej analizy transakcyjnej* – to temat wystąpienia Jarosława Jagiły na VI Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Podstawy edukacji. Sfera wartości i zasad”, Akademia im. J. Długosza w Częstochowie, 19–20 listopada 2012 r.

grudzień 2012 – ukazał się pierwszy numer „Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej”.

marzec 2013 – 12 marca w Auli Wielkiej im. ks. Grzegorza Piramowicza SJ Akademii Ignatianum w Krakowie odbyła się promocja doktorska dr Anny Pierzchały. Po usłyszeniu roty przysięgi wygłoszonej zgodnie z tradycją w języku łacińskim przez promotora:

Edukacyjna Analiza Transakcyjna



Nr 1

Spondeo ac polliceor: gradum doctricis, qui mihi attributus est, celere et eum dignitate vitae et castis moribus manifestare; valoribus Academiae Ignatianum Cracoviae caris fidelem esse, solidam scientiam, ad veritatem assequendam promovere. Maior Dei gloria, bonum hominum ac Patriae nostrae prosperitas vitae meae suprema lex esto! Nunc autem interrogo te, Domina Doctrix Anna Pierzchała, utrum omnia haec spondeas ac pollicearis?

Pani dr Anna Pierzchała odpowiedziała słowami przyrzeczenia:

Spondeo ac polliceor!

(czyli: przyrzekam i obiecuję!)



Uroczysta promocja doktorska A. Pierzchały, fot.: arch. ZBEAT

kwiecień 2013 – 15 kwietnia miał miejsce wykład otwarty dr hab. Doroty Pankowskiej, prof. UMCS. Tematyka wykładu dotyczyła możliwości wykorzystania edukacyjnej analizy transakcyjnej w pracy pedagogicznej.



Wykład prof. D. Pankowskiej, fot.: arch. ZBEAT



Wizyta w Hańczowej, fot.: arch. ZBEAT



Konferencja w Zakopanem, fot.: arch. ZBEAT

czerwiec 2013 – członkowie Zespołu Badawczego w dniach 10–12 czerwca wzięli udział w Transdyscyplinarnym Sympozjum Badań Jakościowych w Łodzi. Uzyskane w ten sposób doświadczenia, wiedza i umiejętności przyczyniły się do podjęcia nowych wyzwań badawczych w zakresie możliwości wykorzystania podejścia jakościowego do eksploracji badawczych na gruncie edukacyjnej analizy transakcyjnej.

wrzesień 2013 – w dniach 4–8 września odbyło się kolejne wyjazdowe sympozjum naukowe ZBEAT w miejscowości Wysowa-Zdrój. Jednocześnie podpisano porozumienie o współpracy z dyrekcją Zespołu Szkół – Centrum Kształcenia Rolniczego w pobliskiej miejscowości Hańczowa.

wrzesień 2013 – w czasie IX Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Historia. Społeczeństwo. Edukacja”, która odbyła się w dniach 28–29 września w Akademii im. J. Długosza w Częstochowie, wyniki swoich badań w referacie *Moja szkoła nie stanie się przeszkodą w mojej edukacji – obraz szkoły na podstawie motta uczniów i nauczycieli. Analiza wypowiedzi* opisała mgr Adrianna Sarnat-Ciaśko.

październik 2013 – podczas XII Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Edukacja XXI wieku”, organizowanej w Zakopanem przez Wyższą Szkołę Bezpieczeństwa z siedzibą w Poz-

naniu, Zespół Badawczy zaprezentował następujące referaty: dr Zbigniew Wieczorek: *Wykorzystanie analizy transakcyjnej w szkoleniu pedagoga-wychowawcy*, dr Edyta Widawska: *Model rozwoju wrażliwości międzykulturowej w perspektywie działań animacyjnych*, dr Anna Pierzchała i dr Zbigniew Łęski: *Życie w grze czy gra w życie. Rola skryptu życiowego w kształtowaniu postaw graczy*, dr Dorota Gębuś i mgr Adrianna Sarnat-Ciastko: *Edukacja zróżnicowana na płęć? Edukacja demokratyczna? Próba analizy transakcji międzykulturowych w wybranych szkołach*. Dodatkowo dr Edyta Widawska i dr Zbigniew Wieczorek prowadzili sesje problemowe. Wszystkie powyższe wystąpienia ukazały się w kolejnych tomach „Edukacji XXI” wydawanych przez Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa z Poznania.

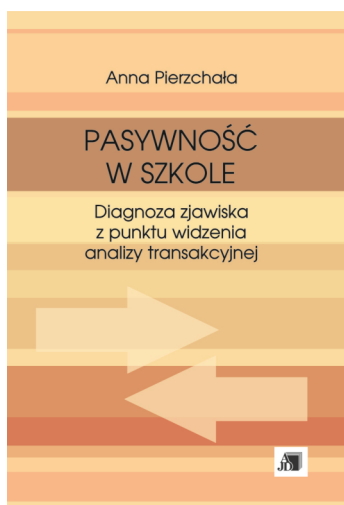
październik 2013 – ukazały się artykuły: prof. Jarosława Jagieły *Transakcyjny wymiar kultury. Pojęcia – Znaczenia – Konteksty* oraz dr Anny Pierzchały *Pasywność szkolna, czyli systemowe uwarunkowania nieefektywności w obliczu sytuacji problemowej w analizie transakcyjnej*, [w:] A. Majkowska, M. Łopot (red.), *Edukacja – tradycja i współczesność*, Wydawnictwo AJD, Częstochowa 2013, s. 93–105. W tym czasie mgr Adrianna Sarnat-Ciastko na łamach czasopisma naukowego „Forum Oświatowe” opublikowała artykuł *Tutoring a czas. Strukturalizacja czasu w opinii tutorów szkolnych z perspektywy edukacyjnej analizy transakcyjnej* („Forum Oświatowe”, 2013, nr 2 (49), s. 125–139).

październik 2013 – wprowadzenie do programu nauczania II roku studiów na kierunku pedagogika o specjalności pedagogika społeczna i terapia pedagogiczna przedmiotu edukacyjna analiza transakcyjna, prowadzonego przez prof. Jarosława Jagiełę.

listopad 2013 – członkowie ZBEAT mieli zaszczyt wziąć udział w Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Współczesne dylematy pedagogiki. Teoria i praktyka”, która odbywała się w ramach Jubileuszu 40-lecia istnienia Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. Podczas spotkania Zespołu Problemowego, prowadzonego przez profesor Dorotę Pankowską, a poświęconego nowym tendencjom w badaniach pedeutologicznych i kształceniu



Konferencja w UMCS, fot.: arch. ZBEAT



nauczycieli, edukacyjna analiza transakcyjna została dostrzeżona w sposób szczególny, budząc jednocześnie ożywioną dyskusję wśród zgromadzonych uczestników konferencji. O tym bowiem, czy warto wykorzystywać koncepcję EAT w badaniach m.in. nauczycieli, przekonywały dr Anna Pierzchała w wystąpieniu *Ilościowe i jakościowe możliwości eksploracji badawczych funkcjonowania nauczycieli w określonych stanach Ja* oraz mgr Adrianna Sarnat-Ciastko, prezentująca referat *Czy mnie dostrzegasz, czy odpowiadasz na moje potrzeby? Rozpoznawanie głodów transakcyjnych przez tutorów szkolnych. Perspektywa uczniów.*

listopad 2013 – „Biblioteka Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej” poszerzyła się o kolejną ważną pozycję. Tym razem czytelnikom zaprezentowana została oczekiwana praca badawcza Anny Pierzchały *Pasywność w szkole. Diagnoza zjawiska z punktu widzenia analizy transakcyjnej*, która została opublikowana przez Wydawnictwo Akademii im. Jana Długosza.

listopad 2013 – 12 i 13 listopada w Centrum Edukacji Nauczycieli Przedmiotów Artystycznych odbyło się kolejne szkolenie w zakresie edukacyjnej analizy transakcyjnej dla nauczycieli z wielu miast Polski, pracujących w różnego typu szkołach artystycznych. Zajęcia „Gry międzyludzkie – czyli meandry komunikacji” prowadził prof. Jarosław Jagieła.

listopad 2013 – ukazał się artykuł dr Edyty Widawskiej, *Udział w działaniach animacyjnych jako element budowania poczucia sprawstwa wśród młodzieży*, „Chowanna” 2014, t. 1 (42), Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice, w którym wykorzystany został model skoncentrowany na podejmowaniu decyzji autorstwa Julie Hay.

listopad 2013 – 25 listopada prof. Jarosław Jagieła przedstawił wykład zatytułowany nieco prowokacyjnie: *Edukacyjna Analiza Transakcyjna w pięć minut*. Wykład adresowany był dla grupy przeszło czterdziestu nauczycieli matematyki z Częstochowy oraz okolic, która spotyka się w celach szkoleniowych pod patronatem Samorządowego Ośrodka Doskonalenia i Polskiego Towarzystwa Matematycznego – Oddział Częstochowski oraz Instytutu Matematyki AJD. Pieczę nad całym przedsięwzięciem sprawuje prof. dr hab. Grażyna Rygał – Prorektor AJD ds. Studenckich. Spotkanie z AT dla nauczycieli matematyki okazało się bardzo interesujące, gdyż przeciągnęło się do dwóch godzin, a uczestnicy zasypali prowadzącego wieloma pytaniami, z których

problematyka skryptu wybijała się zdecydowanie na pierwszy plan.

grudzień 2013 – ukazał się drugi numer „Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej”.

styczeń 2014 – na początku stycznia Zespół Badawczy Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej rozpoczął internetowe badania nad aktywnością osób dorosłych. Badania w założeniach miały przybliżyć obraz współczesnego Polaka w kontekście jego osobowości, predyspozycji, podejmowanej działalności, a także opinii dotyczących wybranych aspektów kształcenia.

styczeń 2014 – dr Zbigniew Wieczorek oraz dr Zbigniew Łęski przeprowadzili szkolenia dla młodzieży z zakresu asertywności, komunikowania się oraz edukacji medialnej w Zespole Szkół Rolniczych w Hańczowej, z którym we wrześniu 2013 r. podpisano porozumienie o współpracy. Był to pierwszy tego typu wyjazd, ale w planach są kolejne szkolenia – tym razem nie tylko dla młodzieży, ale także dla grona pedagogicznego.

kwiecień 2014 – 10 kwietnia w Centrum Konferencyjnym Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego w Cieszynie odbyła się konferencja poświęcona „Socjoterapii – jako formie wspierania rozwoju dzieci i młodzieży”. Zespół Badawczy Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej był reprezentowany przez prof. Jarosława Jagiełę oraz dr. Zbigniewa Wieczorka. W swoim wystąpieniu prof. Jarosław Jagieła starał się wykazać możliwości zastosowania AT jako elementu diagnozy oraz budowania procedur socjoterapeutycznych. Z kolei dr Zbigniew Wieczorek mówił o miejscu dzieci i młodzieży w budowaniu przestrzeni społecznej na przykładzie budżetów partycypacyjnych, które mogą stać się ważnym źródłem wspierania projektów socjoterapeutycznych. Bez wątplenia miłym zaskoczeniem był fakt ujawniony w jednym z wystąpień, że w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Jaworzu, w ramach działalności socjoterapeutycznej, wprowadzane są również elementy analizy transakcyjnej.

maj 2014 – ukazał się artykuł Jarosława Jagieły *Educational transactional analysis between psychology and pedagogy transactional analysis*, [w:] *Нучные проблемы педагогики в современном дискурсе. Сборник научных статей*,

Edukacyjna Analiza Transakcyjna

Educational Transactional Analysis



Nr 2



Konferencja w Cieszynie, fot.: arch. ZBEAT

(red.) Л.Д. Глазырина, „Беларуская навук”, Минск 2014, pp. 169–180.

październik 2014 – ukazał się artykuł dr Doroty Gębuś *Strukturalizacja czasu w relacji rodzic–dziecko we współczesnych rodzinach. Próba diagnozy w perspektywie analizy transakcyjnej*, „Pedagogika Rodziny” 2014, t. 4, nr 4, s. 57–65.

październik 2014 – ukazał się artykuł dr. Zbigniewa Łęskiego *Employing the transactional analysis in the study of cyberspace*, „International Journal of Pedagogy, Innovation and New Technologies” 2014, vol. 1, no. 1.

listopad 2014 – mgr Adrianna Sarnat-Ciastko opublikowała dwa artykuły z zakresu edukacyjnej analizy transakcyjnej: *Czy mnie dostrzegasz? Czy odpowiadasz na moje potrzeby? Obecność znaków rozpoznania w relacji tutorów szkolnych i ich podopiecznych. Perspektywa uczniów* („Przegląd Badań Edukacyjnych” 2014, nr 2(19), s. 43–59) oraz *(Nie)dobre rady rodziców? Obecność rodzicielskich przyzwoleń, nakazów i zakazów w życiu współczesnej młodzieży. Badawcza perspektywa edukacyjnego analityka transakcyjnego* („Wychowanie w Rodzinie” 2014, t. 2(10), s. 239–253). W tym samym numerze „Przeglądu Badań Edukacyjnych” ukazał się także artykuł dr Anny Pierzchały *Eksploracje badawcze funkcjonowania nauczycieli w określonych stanach Ja – przykład próby łączenia podejść ilościowych z jakościowymi*.

listopad 2014 – ukazał się artykuł dr Anny Pierzchały *Znaczenie dyskutowania transakcyjnego dla pojawienia się niepowodzenia szkolnego*, [w:] M. Suświłło, A. Fechner (red.), *Edukacja XXI wieku. Podmioty, środowiska i obszary edukacyjne. Wyzwania i zagrożenia połowy XXI wieku*, t. 2, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, Poznań 2014.

listopad 2014 – ukazał się artykuł dr. Zbigniewa Łęskiego *Relacyjny charakter kontaktu użytkownika z nowymi mediami z perspektywy analizy transakcyjnej*, [w:] M. Sokołowski (red.), *Oblicza Internetu. Sieciowe dyskursy. (Roz)poznawanie cyfrowego świata*, Wydawnictwo PWSZ w Elblągu, Elbląg 2014.

grudzień 2014 – Dziekan i Komisja Doktorska Wydziału Pedagogicznego Akademii Ignatianum w Krakowie poinformowali, że w dniu 16 grudnia odbędzie się publiczna obrona rozprawy doktorskiej mgr Adrianny Sarnat-Ciastko. Temat rozprawy: *Tutoring w polskim systemie oświaty. Badania nad rozwojem metody tutoringingu ze szczególnym uwzględ-*

nieniem efektów jej stosowania dla nauczyciela i ucznia w ujęciu analizy transakcyjnej. Promotor: dr hab. prof. AJD Jarosław Jagieła, recenzenci: dr hab. prof. UMCS Dorota Pankowska, prof. dr hab. Maria Braun-Gałkowska. I ten doktorat z zakresu edukacyjnej analizy transakcyjnej przyniósł wyróżnienie.



Obrońca doktoratu A. Sarnat-Ciastko, fot.: arch. ZBEAT

luty 2015 – Polskie Towarzystwo Organizacyjnej Analizy Transakcyjnej z Krakowa (które przekształciło się w Polskie Integratywne Towarzystwo Analizy Transakcyjnej) w dniach 7–8 lutego zorganizowało seminarium naukowe i szkolenie z obszaru edukacyjnej analizy transakcyjnej. Spotkanie pod nazwą „Różne style uczenia się i metody w powiązaniu z analizą transakcyjną” zostało poprowadzone w języku angielskim przez dr Sylwię Schachner – członka Europejskiego Towarzystwa Analizy Transakcyjnej, doradcę ds. Rozwoju Edukacji oraz wykładowcę na Pedagogicznym Uniwersytecie w Wiedniu. Ponieważ propozycja ze strony PTOAT dotyczyła edukacyjnej analizy transakcyjnej – członkowie Zespołu Badawczego nie mogli nie wziąć w niej udziału, tym bardziej że tego typu inicjatywy są w Polsce dużą rzadkością. Szkolenie i seminarium okazały się niezwykle owocne i inspirujące. Dały również pretekst do nawiązania przez ZBEAT międzynarodowych relacji, które być może w przyszłości zaowocują wspólnymi przedsięwzięciami.



Szkolenie z S. Schachner w Krakowie, fot.: arch. ZBEAT

luty 2015 – ukazał się artykuł dr. Zbigniewa Łęskiego *Zastosowanie analizy transakcyjnej w badaniu cyberprzestrzeni*, [w:] M. Tanaś, S. Galanciak (red.), *Cyberprzestrzeń. Człowiek. Edukacja. Cyfrowa przestrzeń kształcenia*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2015.

luty 2015 – ukazał się trzeci numer „Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej”.

Edukacyjna Analiza Transakcyjna

Educational Transactional Analysis



Nr 3



Uroczysta promocja doktorska A. Sarnat-Ciastko, fot.: arch. ZBEAT

marzec 2015 – 10 marca w Auli Wielkiej im. ks. Grzegorza Piramowicza SJ Akademii Ignatianum odbyła się uroczysta promocja doktorska dr Adrianny Sarnat-Ciastko.

kwiecień 2015 – 18 kwietnia w ramach seminarium naukowego organizowanego przez Zespół Badawczy Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej odbyło się długo oczekiwane spotkanie z prof. zw. dr hab. Lidią Grzesiuk. Podczas kilku godzin pani profesor nie tylko udzieliła szeregu znaczących konsultacji, ale przede wszystkim poprowadziła wykład otwarty *Jak korzystać z psychoterapii?*

maj 2015 – dr Zbigniew Łęski rozpoczął badania nad poznaniem charakteru relacji człowiek–komputer. Pierwszym etapem jest próba określenia struktury stanów Ja przypisywanej urządzeniu przez użytkownika. W tym celu wykorzystano odpowiednio zmodyfikowany i dostosowany egogram przymiotnikowy autorstwa prof. Jarosława Jagieły. Badania prowadzone były w systemie on-line.



Wykład prof. L. Grzesiuk, fot.: arch. ZBEAT

maj 2015 – jeden z najbardziej znanych polskich pedagogów prof. zw. dr hab. Bogusław Śliwerski na swoim niezwykle popularnym w środowisku akademickim blogu umieścił przychylną dla nas informację. Czytamy tam: „W Akademii im. Jana Długosza

w Częstochowie znakomitą szkołę w tym zakresie [AT – przyp. red.] prowadzi profesor AJD Jarosław Jagieła, autor m.in. *Wstęp do analizy transakcyjnej. Przewodnik dla studentów pedagogiki społecznej* (Częstochowa 1992); *Gry psychologiczne w szkole* (Kielce 2004); *Komunikacja interpersonalna w szkole* (Kraków 2004); *Narcystyczna szkoła. O psychologicznej rzeczywistości szkoły* (Kraków 2007); *Kryzys w szkole* (Kraków 2009); *Słownik analizy transakcyjnej* (Częstochowa 2012)”.

maj 2015 – *Autonomia a jakość życia. Perspektywa analizy transakcyjnej* to tytuł wystąpienia prof. Jarosława Jagieły na Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Jakość życia jako kategoria interdyscyplinarna ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki – podejście systemowe”, która miała miejsce w dniach 21–22 maja 2015 r. w Instytucie Huma-

nistyki Państwowej w Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu.

lipiec 2015 – ukazał się wywiad rzeka autorstwa Jarosława Jagieli i Adrianny Sarnat-Ciastko *Dlaczego analiza transakcyjna? Rozmowy o zastosowaniu analizy transakcyjnej w pracy nauczyciela i wychowawcy*, Wydawnictwo AJD, Częstochowa 2015.

lipiec 2015 – w ramach „Biblioteki Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej” ukazało się opracowanie leksykalne Jarosława Jagieli *Słownik terminów i pojęć badań jakościowych nad edukacją*.

lipiec 2015 – w lipcowym numerze najbardziej prestiżowego czasopisma poświęcono analizie transakcyjnej, jakim jest wydawany przez Międzynarodowe Towarzystwo Analizy Transakcyjnej (ITAA – International Transactional Analysis Association) periodyk naukowy „Transactional Analysis Journal”, zamieszczono w języku angielskim artykuł dwójga członków naszego Zespołu – dr Doroty Gębuś i prof. Jarosława Jagiela. Artykuł nosi tytuł *What's In a Name? Name Giving, Identity, and Script Formation* i jest poświęcony znaczeniu posiadanego imienia w formowaniu się skryptu jednostki. Jest to drugi artykuł polskich autorów w historii pisma, którego inicjatorem powstania był Eric Berne – twórca analizy transakcyjnej.

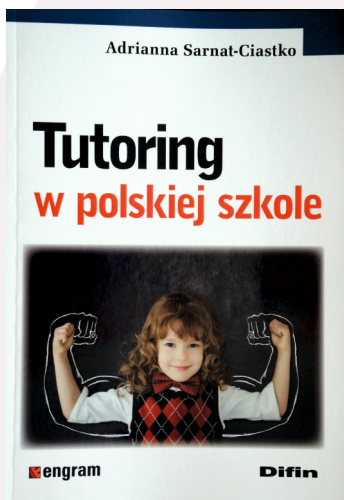
wrzesień 2015 – 17 września Zarząd Główny Polskiego Towarzystwa Diagnozy Edukacyjnej przyznał główne wyróżnienie w konkursie na najlepszą pracę doktorską w zakresie diagnozy edukacyjnej rozprawie dr Adrianny Sarnat-Ciastko pt. *Tutoring w polskim systemie oświaty. Badania nad rozwojem metody tutoringingu ze szczególnym uwzględnieniem efektów jej stosowania dla nauczyciela i ucznia w ujęciu analizy transakcyjnej*.

wrzesień 2015 – w czasie XXI Konferencji Naukowej Polskiego Towarzystwa Diagnozy Edukacyjnej, która odbyła się na Uniwersytecie im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, swój dorobek w zakresie opracowywania własnych narzędzi diagnostycznych miał okazję przedstawić cały ZBEAT. Analiza transakcyjna stanowiła oddzielną sekcję tematyczną. Zaprezentowano następujące wystąpienia: dr Edyta Widawska – *Diagnoza potrzeb edukacyjnych uczniów*; dr Anna Pierzchała – *Koncepcja dyskontowania*





Konferencja PTDE, fot.: arch. ZBEAT



transakcyjnego w analizie rzeczywistości edukacyjnej – diagnostyka i przykłady zastosowania; dr Adriana Sarnat-Ciastko – *Konstruowanie i możliwości wykorzystania „Kalejdoskopu sytuacji szkolnych”* – zestawu narzędzi badawczych dla edukacji analityków transakcyjnych; dr Zbigniew Łęski – *Szkolne gry transakcyjne we wspomnieniach studentów*; dr Dorota Gębuś – *Struktura osobowości nauczycieli i uczniów – analiza funkcjonowania w stanach Ja na podstawie wybranych sytuacji szkolnych*; dr Zbigniew Wieczorek – *Wykorzystanie narzędzi projekcyjnych w analizie transakcyjnej*. Z kolei na sesji plenarnej próbę odpowiedzi na pytanie: *Dlaczego analiza transakcyjna? O zastosowaniu jednej z koncepcji psychologicznych w edukacji* przedstawił prof. Jarosław Jagieła.

październik 2015 – nakładem Wydawnictwa Difin S.A. ukazała się książka dr Adrianny Sarnat-Ciastko *Tutoring w polskiej szkole*. Jest to publikacja pod wieloma względami unikalna, stanowiąca pierwsze samodzielne dokonanie wydawnicze tej Autorki.

listopad 2015 – ukazał się artykuł Jarosława Jagieły *Stan wewnętrznego dziecka w analizie transakcyjnej*, „Prace Naukowe Akademii im. J. Długosza w Częstochowie. Pedagogika”, t. 24, (red.) K. Rędziński, M. Łopot, Wydawnictwo AJD, Częstochowa 2015, s. 321–330.



Wykład W. Świątki, fot.: arch. ZBEAT

grudzień 2015 – gościem ZBEAT i Studenckiego Naukowego Koła Terapeutów był Włodzimierz Świątek – znany psycholog, psychoterapeuta, trener, coach i facylitator, który wygłosił wykład: *Czy komunikacja musi być trudna?* oraz poprowadził warsztat *Lidera w niewoli Trójkąta Dramatycznego*.

grudzień 2015 – w dorocznym raporcie ICI Journals Master List tworzonym przez Index Copernicus International czasopismu „Edu-

kacyjna Analiza Transakcyjna” przyznano 54,86 punktów ICV.

grudzień 2015 – w wykazie czasopism punktowanych MNiSW z dnia 18 grudnia 2015 r. czasopismo „Edukacyjna Analiza Transakcyjna” uzyskało 6 punktów.

grudzień 2015 – ukazały się artykuły dr Anny Pierzchały *Strukturalizacja czasu w relacjach szkolnych – perspektywa analizy transakcyjnej* oraz dr Doroty Gębuś *Trening twórczości jako element kształcenia dorosłej postawy życiowej ucznia w perspektywie AT* w czasopiśmie „Pedagogika”, t. 24, (red.) K. Rędziński, M. Łapot, Wydawnictwo AJD, Częstochowa 2015.

styczeń 2016 – 19 stycznia został otwarty trzeci z kolei przewodnik doktorski z zakresu edukacyjnej analizy transakcyjnej – przez mgr. Karola Motyla. Temat rozprawy: *Temporalny wymiar życia szkoły. Transakcyjne formy strukturalizacji czasu uczniów gimnazjum*. Na promotora powołany został prof. Jarosław Jagieła, promotorem pomocniczym została dr Adrianna Sarnat-Ciastko.

styczeń 2016 – w czasopiśmie „Kultura Fizyczna” (2015, nr 2, s. 155–167) opublikowany został artykuł prof. Jarosława Jagieły *Syndrom Syzyfa. Perspektywa analizy transakcyjnej*, który ukazuje możliwe skryptowe podłoże wielu niepowodzeń sportowych.

luty 2016 – w lutym numerze „The Script” – newslettera Międzynarodowego Towarzystwa Analizy Transakcyjnej (ITAA – International Transactional Analysis Association) – ukazał się artykuł *Research Team of Educational Transactional Analysis Active in Poland*, omawiający osiągnięcia Zespołu Badawczego Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej.

marzec 2016 – Zespół Badawczy Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej przejął patronat naukowy i merytoryczny nad innowacją pedagogiczną w Gimnazjum nr 1 im. Polskich Noblistów w Ostrowie Wielkopolskim, obejmującą: analizę transakcyjną, zarządzanie stresem i pracę z emocjami, coaching i neurodydaktykę. Zadaniem innowacji jest modyfikacja realizowanych w szkole celów wychowania, poprawa skuteczności działania szkoły na polu dydaktycznym i wychowawczym, zwiększenie motywacji do nauki oraz wzięcie przez uczniów odpowiedzialności za własne decyzje.

Research Team of Educational Transactional Analysis Active in Poland

by Jarosław Jagieła

The Zespół Badawczy Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej (Research Team of Educational Transactional Analysis) was established in 2020 in the Faculty of Pedagogy at Jan Długosz University in Częstochowa, Poland. It is the only research institution of its kind in the country. The team's main objectives include:

- Conducting research in the field of educational transactional analysis
- Popularizing the concepts of Eric Berne and his followers
- Publishing the *Edukacyjna Analiza Transakcyjna* [Educational Transactional Analysis Journal]
- Conducting training and workshops devoted to transactional analysis
- Cooperating with organizations and institutions interested in transactional analysis

We also maintain a website at www.atp.cup.edu.pl. The Research Team belongs to the Polish Integrative Transactional Analysis Association, which is affiliated with the European Association for Transactional Analysis (EATA).

Members of the Team

Jarosław Jagieła, is an associate professor at Jan Długosz University in Częstochowa and Jesuit University Ignatianum in Kraków, a social pedagogue, and a psychotherapist. He is the author or editor of 12 books and more than 100 articles, most of which are devoted to transactional analysis.

Alex Piszczak, PhD, is a reader in the Faculty of Pedagogy at Jan Długosz University in Częstochowa, a pedagogue, a pedagogical therapist, and a job advisor. Her doctoral dissertation investigated the concept of passivity in transactional analysis, and her research interests revolve around pedagogical therapy of students with dynamic ADHD, and problem behavior as well as practical applications of transactional analysis in education. She is the author of a book and about 20 articles in the area of transactional analysis.



(From left to right): Zdzisław Włodarczyk, Dorota Gębuś, Jarosław Jagieła, Dżemina Łaska, Ewelina Włodarczyk, Alex Piszczak, and Adrianna Sarnat-Ciastko

Adrianna Sarnat-Ciastko, PhD, is a reader in the Faculty of Pedagogy at Jan Długosz University in Częstochowa, a pedagogue, and a political scientist.

Dorota Gębuś, PhD, is a reader in the Faculty of Pedagogy at Jan Długosz University in Częstochowa, a pedagogue, and a sociologist. She completed postgraduate studies in behavioral therapy pathology and neurodidactic programming therapy and training in effective communication, negotiation, resolving conflicts, and working with groups. Her research interests include art education, the techniques of intellectual

International Transactional Analysis Association



Szkolenie z L. Tonque w Krakowie,
fot.: arch. ZBEAT

marzec 2016 – 19 i 20 marca w Krakowie zorganizowane zostało szkolenie AT 101, poprowadzone przez Alexandrę Piotrowską CTA, PTSTA – certyfikowanego analityka transakcyjnego, członka Brytyjskiego Towarzystwa Analizy Transakcyjnej (United Kingdom Association for Transactional Analysis). W szkoleniu uczestniczyła Adrianna Sarnat-Ciastko – członek ZBEAT. Podczas spotkania rozmawiano o możliwości podjęcia współpracy między UKATA i Zespołem Badawczym Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej.

kwiecień 2016 – udział dr Edyty Widawskiej w warsztacie „Przywództwo”, prowadzonym przez Lindę Tongue. L. Tongue to TSTA w obszarze organizacyjnym (Teaching and Supervising Transactional Analyst), posiadająca dyplom w zakresie Training Management oraz NLP-Praktyk. Prowadzi ona treningi i szkolenia dla biznesu od 1991 r. Celami warsztatu były: przedstawienie pogłębionych i zaktualizowanych idei E. Berne’a na temat przywództwa; prezentacja koncepcji przywództwa i władzy C. Steinera w ujęciu S. Wilson i L. Tongue; przedstawienie i analiza założeń koncepcji Filarów Przywództwa (Leadership Fundamentals); analiza struktur organizacyjnych w kontekście pojęć granicy, przywództwa zespołowego i kontraktów przywództwa; prezentacja koncepcji przywództwa E. Berne’a przedstawionej w pracy *Structures and Dynamics of Organizations and Groups* oraz odniesienie jej do siebie i klientów, z którymi pracujemy; prezentacja modelu Filarów Przywództwa stworzonego przez S. Wilson i L. Tongue w oparciu o koncepcje C. Steinera przedstawione w artykule zatytułowanym *Siedem źródeł władzy* („Przegląd Analizy Transakcyjnej” 1997); wprowadzenie pojęć Komunikacji, Duchowości, Namiętności, Więzi, Ugruntowania; wykorzystanie modelu Filarów Przywództwa do rozpoznania i efektywności sposobów przewodzenia sobą samym i innymi ludźmi oraz identyfikacja luk w praktyce własnej oraz klientów. Organizator: Polskie Integratywne Towarzystwo Analizy Transakcyjnej.

Edukacyjna Analiza Transakcyjna

Educational Transactional Analysis



Nr 4

kwiecień 2016 – ukazał się czwarty numer „Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej”.

kwiecień 2016 – w publikacji *Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w przestrzeni wirtualnej – teoria i praktyka. Prace naukowe GWSP*, (red.) E. Golbik-Madej, Gliwicka Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości, Gliwice 2016 opublikowane zostały artykuły dr Anny Pierchały *Po dwóch stronach ekranu*,

czyli wirtualne relacje interpersonalne w perspektywie analizy transakcyjnej oraz dr Doroty Gębuś *Dorosły, Dziecko – rozwijanie osobowości ucznia w kontekście działań profilaktyczno-wychowawczych nauczyciela.*

maj 2016 – opublikowano artykuł J. Jagieły *Stan wewnętrznego dziecka w analizie transakcyjnej* („Prace naukowe Akademii im. J. Długosza w Częstochowie. Pedagogika”, t. 25, Wydawnictwo AJD, Częstochowa 2015, s. 321–330).

maj 2016 – ukazał się ostatni z serii ośmiu artykułów J. Jagieły: *ABC edukacyjnej analizy transakcyjnej – Słownik edukacyjnej analizy transakcyjnej. Dictionary of Educational Transactional Analysis* (cz. 8, „Horyzonty Wychowania” 2015, vol. 14, nr 31, s. 221–232).

maj 2016 – członkowie ZBEAT wzięli udział w III Międzynarodowej E-konferencji Naukowej „Edukacja w zglobalizowanym świecie”; dr A. Pierzchała i dr Z. Łęski ogłosili wówczas referat: „*Pokolenie wiedzy*” – nadzieja czy rozczarowanie? *Diagnoza zjawiska z perspektywy analizy transakcyjnej*, który został opublikowany w monografii wieloautorskiej *Edukacja w zglobalizowanym świecie*, (red.) V. Tanaś, W. Welskop, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu, Łódź 2016.

maj 2016 – wystąpienie dr Anny Pierzchały na IV Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Wychowanie w Rodzinie. Konteksty historyczne i współczesne nt. Rodzina w sytuacji konfliktów i zagrożeń”, zorganizowanej przez Uniwersytet Wrocławski w Szklarskiej Porębie; temat: *W okowach gry, czyli relacje rodzinne w perspektywie koncepcji Trójkąta Dramatycznego S. Karpmana.*

czerwiec 2016 – 2 czerwca członkowie ZBEAT uczestniczyli w III Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Cyberprzestrzeń i światy wirtualne. Wielkie Otwarcie? Otwarta nauka i edukacja”, organizowanej przez Akademię Pedagogiki Specjalnej; dr Anna Pierzchała i dr Zbigniew Łęski wystąpili tam z referatem odwołującym się do koncepcji analizy transakcyjnej: *Walka o ogień... Czy jesteśmy gotowi na kaganek oświaty?*

czerwiec 2016 – 27–29 czerwca dr Zbigniew Łęski i dr Zbigniew Wieczorek prowadzili w Berlinie szkolenie z zakresu EAT dla nauczycieli Zespołu Szkół Plastycznych im. J. Malczewskiego w Częstochowie.

czerwiec 2016 – artykuł J. Jagieły *Sztuka szpiegowskiej gry. Transakcyjne aspekty pracy służb specjalnych* ukazał się w czasopiśmie „Res Polticae”, wydawanym przez Instytut Nauk



Szkolenie 101AT z A. Piotrowską, fot.: arch. ZBEAT

Politycznych i Bezpieczeństwa AJD w Częstochowie. To jedyny znany przypadek aplikacji AT do tematyki pracy służb specjalnych.

czerwiec 2016 – 25–26 czerwca z inicjatywy ZBEAT w Akademii im. J. Długosza w Częstochowie odbyło się szkolenie 101 AT (TA 101 Course), prowadzone przez Alexandrę Piotrowską PTSTA (P.). Uzyskane certyfikaty – przez wszystkich członków Zespołu oraz zaproszonych gości z innych ośrodków akademickich (UMCS) – dały międzynarodowe kwalifikacje potwierdzone przez Brytyjskie Towarzystwo Analizy Transakcyjnej (UKATA – United Kingdom Association for Transactional Analysis).



wrzesień 2016 – 23–25 września członkowie ZBEAT wzięli udział w XXII Konferencji Polskiego Towarzystwa Diagnostyki Edukacyjnej „Diagnozowanie twórczości uczniów i nauczycieli”, zorganizowanej w Akademii Sztuk Pięknych w Krakowie. W sekcji psychologii twórczości zaprezentowali się: dr Anna Pierzchała i dr Dorota Gębuś – *Zachowanie w sytuacji problemowej – diagnoza w perspektywie pedagogiki twórczości i analizy transakcyjnej* oraz prof. Jarosław Jagieła – *Twórczy nauczyciel? Raport z niepublikowanych badań trzydzieści lat później*. W sekcji poświęconej rozwojowi twórczemu o emocjach związanych z siecią w aspekcie dziecka realnego czy strukturalnego mówił dr Zbigniew Łęski. To wystąpienie organizatorzy spotkania uznali za niezwykle odkrywcze. Natomiast budowaniu relacji w świetle analizy transakcyjnej poświęciła swoje wystąpienie dr Adrianna Sarnat-Ciastko (w sekcji zajmującej się sukcesem ucznia). Moderatorami dyskusji panelowej mającej rozstrzygnąć problem *Czy Internet kształtuje u młodzieży postawę Dziecka, czy Dorosłego?* byli dr Zbigniew Wieczorek i prof. Jarosław Jagieła.

wrzesień 2016 – 25 września członkowie ZBEAT na zaproszenie Polskiego Towarzystwa Analizy Transakcyjnej wzięli udział w I Konferencji Analizy Transakcyjnej. Konferencja stała się niebываłą okazją do zgromadzenia w jednym miejscu wszystkich liczących się środowisk zajmujących się AT w Polsce, ale także zaprezentowania polskiego dorobku tej koncepcji przed jej uznanymi, międzynarodowymi

przedstawicielami Europejskiego Towarzystwa Analizy Transakcyjnej, w tym Julie Hay z Wielkiej Brytanii (nauczyciel i superwizor w dziedzinie organizacji, edukacji i psychoterapii) oraz Dominique Dye z Francji (nauczyciel i superwizor w dziedzinie psychoterapii). Organizatorzy konferencji zapewnili ZBEAT osobny panel, na którym swoje wystąpienia wygłosili: dr Adrianna Sarnat-Ciastko: *Analiza transakcyjna jako teoria służąca badaniom komparatystycznym na przykładzie badań nauczycieli oraz uczniów wdrażających i niewdrażających tutoring szkolny*, dr Anna Pierzchała: *Eksploracje badawcze rzeczywistości edukacyjnej z wykorzystaniem analizy transakcyjnej* oraz dr Zbigniew Łęski: *Zastosowanie terminologii i narzędzi analizy transakcyjnej w badaniu relacji człowiek–komputer*.



Wykład Julie Hay podczas I Konferencji Analizy Transakcyjnej, fot. arch.: ZBEAT

wrzesień 2016 – w ramach popularyzacji edukacyjnej analizy transakcyjnej dr Adrianna Sarnat-Ciastko w kwartalniku „Zeszyty Kieleckie. Język Polski w Liceum” nr 1, R. XVIII (LXII) opublikowała artykuł *Komunikacja w tutoringu szkolnym z perspektywy analizy transakcyjnej*.

październik 2016 – 18 października na Wydziale Pedagogicznym Akademii Ignatianum otwarty został kolejny przewód doktorski. Rada Wydziału zatwierdziła temat rozprawy mgr. Włodzimierza Świątka *Przemoc w szkole. Charakterystyka zjawiska z punktu widzenia Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej*, na promotora powołany został prof. Jarosław Jagieła, promotorem pomocniczym została dr Anna Pierzchała.

listopad 2016 – w czasie I Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Wczesna Edukacja Dziecka – trywializacja czy modernizacja”, która miała miejsce w dniach 21–22 listopada w Akademii Ignatianum w Krakowie, swoje wystąpienie zaprezentował prof. Jarosław Jagieła (członek Komitetu Naukowego Konferencji) – *Dziecko zbuntowane. Problem dziecięcego nieposłuszeństwa w świetle behawioryzmu i analizy transakcyjnej*.

listopad 2016 – ukazał się artykuł autorstwa dr Edyty Widawskiej *The importance of soft skills for the efficiency of pedagogical work in the context of transactional analysis*, [B] Емилия Рангелова и другие (Ред.), Теория и практика на



психолого-педагогическата подготовка на специалиста в университета. Сборник с научни доклади (Втора книга), 2016, Габрово, „ЕКС-ПРЕС” ООД.

listopad 2016 – publikacja monografii Doroty Gębuś i Anny Pierzchały *Twórczy nauczyciele, pomysłowi uczniowie. Osobowościowe korelaty kreatywności nauczycieli z perspektywy analizy transakcyjnej*, jak również Zbigniewa Łęskiego *Duch w maszynie... Kim jest dla nas komputer? Charakterystyka relacji w języku analizy transakcyjnej*, które zostały wydane w Wydawnictwie AJD, zasilając tym samym o kolejne pozycje „Bibliotekę Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej”.



listopad 2016 – przystąpienie członków Zespołu Badawczego Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej do realizacji prac badawczych nad ewaluacją projektu „Wychować człowieka mądrego. Wprowadzenie modelu pracy wychowawczej i resocjalizacyjnej z zastosowaniem metody tutoringów szkolnego jako profilaktyki pozytywnej problemów w polskiej szkole” realizowanego ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej przez Towarzystwo Edukacji Otwartej z Wrocławia.

listopad 2016 – w dorocznym raporcie ICI Journals Master List tworzonym przez Index Copernicus International czasopismu „Edukacyjna Analiza Transakcyjna” przyznano 65,3 punktów ICV (wzrost o 10 punktów).

