

Z. Br.

Richard Jones - prekursor ekonomii marksowskiej

Kwartalnik Historii Nauki i Techniki 12/2, 442

1967

Artykuł umieszczony jest w kolekcji cyfrowej Bazhum, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych tworzonej przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego.

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie ze środków specjalnych MNiSW dzięki Wydziałowi Historycznemu Uniwersytetu Warszawskiego.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

źródeł), dostarczają ciekawych danych na ten temat. Nadto — jak pisze autorka artykułu w „Języku Polskim” — „lektura zamieszczonych tam protokołów i korespondencji [...] jest również interesującym przeglądem prac Komisji Językowej Wydziału Nauk Moralnych TNK” (s. 380).

Z. Br.

RICHARD JONES — PREKURSOR EKONOMII MARKSOWSKIEJ

W nrze 3/1966 „Ekonomisty” prof. E. Lipiński ogłosił artykuł *Richard Jones — prekursor ekonomii marksowskiej*. R. Jones (1790—1855), duchowny anglikański, profesor ekonomii politycznej w King's College w Londynie, od 1835 r. następca Malthusa na katedrze ekonomii w East India College, zajmował stanowisko krytyczne wobec szkoły klasycznej, przede wszystkim występował przeciw uniwersalnemu charakterowi praw ekonomicznych. Dlatego Marks nazywał go ostatnim przedstawicielem „prawdziwej nauki ekonomii politycznej”; stawiał go wyżej od Ricarda. Idee Jonesa współczesna mu opinia naukowa przyjęła raczej niechętnie, badacz ten nie należy do najbardziej znanych ekonomistów wielkiej epoki rozkwitu nauki angielskiej.

Prof. Lipiński w poszczególnych rozdziałach przedstawia koncepcję rozwoju społecznego Jonesa, jego analizę kapitalistycznego systemu gospodarczego i krytykę prawa zmniejszającego się przychodu z ziemi.

Na wstępie prof. Lipiński wymienia cztery prace zagraniczne poświęcone Jonesowi.

Z. Br.

HISTORIA MATEMATYKI W SZKOLE ŚREDNIEJ

W tygodniku „Głos Nauczycielski” (nr 47/1966) ukazał się cykl artykułów *Jak rozwijam patriotyzm*. Jednym z nich jest ...na matematyce pióra Stanisława Lasoeckiego, nauczyciela Liceum Ogólnokształcącego w Jasle.

Autor przedstawił swoje metody urozmaicania lekcji matematyki przez wprowadzanie wstawek odnoszących się do historii tej gałęzi wiedzy w Polsce. Przede wszystkim zwrócił młodzieży uwagę na wybitnych matematyków pochodzących z ich stron rodzinnych. W tym gronie znaleźli się profesory: H. Steinhaus, L. Chwistek, J. Leśniak.

W godzinach lekcyjnych i na zajęciach kółka matematycznego autor przybliżał uczniom postacie Witelona i Kopernika, Marcina Króla z Żurawicy, A. Kochańskiego, J. Brożka. Wskazywał na związek polskich matematyków z uczonymi innych krajów. Przedstawił postacie takich matematyków, jak Jan Śniadecki, T. Banachiewicz, S. Banach, S. Zaremba (w artykule błędnie Zareba), S. Dickstein, S. Mazurkiewicz, którzy — gdy państwo polskie nie istniało — rozsławiali w świecie polskie imię.

Również obecne osiągnięcia polskiej szkoły matematycznej znalazły miejsce w omówieniach lekcyjnych.

Młodzież Liceum Ogólnokształcącego w Jasle wzięła udział w obchodach milenium. Aby uwypuklić zasługi Polaków w zakresie matematyki, opracowała gazetkę *Polska myśl matematyczna w okresie tysiąclecia dziejów Polski*, uwzględniając tu ośrodki myśli matematycznej, nazwiska i dzieła uczonych a też ciekawsze prace o matematyce. Gdy ogłoszono długofalowy konkurs związany z milenium, opracowała obszerniej szereg zagadnień z historii polskiej matematyki, uzupełniając teksty licznym materiałem ilustracyjnym.

Henryka Hołda-Rózewicz