

Piotr Kowolik

"Słownik organizacji i kierowania w oświacie", Leszek Stankiewicz, Toruń 2000 : [recenzja]

Nauczyciel i Szkoła 3-4 (12-13), 246

2001

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Piotr Kowolik

Recenzja książki: Leszek Stankiewicz, *Słownik organizacji i kierowania w oświacie*

Toruń 2000, Wydawnictwo Adam Marszałek, ss. 155.

Zarządzanie oświatą, jak każda sfera ludzkiego poznania i działania, ma swój własny język. Jest on coraz bogatszy, bo praktyka wnosi do niego nowe rozwiązania i sposoby, teoria zaś odkrywa coraz głębsze pokłady świata organizacji.

Każdy współczesny kierownik, niezależnie od tego, czy jest on szefem resortu edukacji narodowej (minister, wizytator, dyrektor departamentu, kurator oświaty, dyrektor szkoły czy przedszkola), czy mniejszego zespołu ludzi, powinien znać podstawowe pojęcia z zakresu nowoczesnego zarządzania oświatą, na które składają się: tworzenie strategii, projektowanie struktur organizacyjnych, podejmowanie decyzji, motywowanie pracowników, poznawanie kultury organizacyjnej, zarządzanie finansami i jakością placówki, itd.

Zawartość słownika to główne pojęcia podstawowe, których nie można nie znać. To uniwersalny elementarz nowoczesnego menedżera oświatowego. Istotnym elementem słownika są kwestie realizowanych dotychczasowych reform szkolnych ze szczególnym uwzględnieniem problemów reformy edukacyjnej wdrażanej od 1 września 1999 roku.

Autorem słownika jest profesor Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, specjalista z zakresu polityki i organizacji oświaty.

Słownik składa się ze: *Wstępu*, *Wykazu alfabetycznego haseł* (szkoda, że obok hasła nie podano strony, na której to hasło można odnaleźć), wykazu skrótów, samych haseł ułożonych według alfabety (s. 11–153) i *Bibliografii*.

Na rynku wydawniczym brak do tej pory tego rodzaju słownika — stanowi on pierwszą próbę zebrania wiedzy o organizacji i kierowaniu w oświacie, w układzie problemowym.

Odbiorcami słownika mogą być uczestnicy zajęć różnych form kształcenia oświatowej kadry kierowniczej, czynni nauczyciele, studenci uczelni pedagogicznych, wizytatorzy, nauczyciele konsultanci i metodycy. Szkoda, że autor nie pokusił się przedstawić wybitnych sylwetek naukowców zajmujących się kierowaniem i organizacją wraz z krótkim biogramem.

Słownik może spełniać nie tylko funkcje informacyjne, lecz również stanowić użyteczne repertorium dla studentów, nauczycieli i menedżerów oświaty.