

# Mirosław Kisiel

---

## Recenzja internetowego „Biuletynu dla uczniów”: Aktywny w szkole – aktywny w życiu

---

Nauczyciel i Szkoła 3 (48), 202-204

---

2010

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Mirosław KISIEL

Uniwersytet Śląski w Katowicach

Recenzja internetowego „Biuletynu dla uczniów”:  
Aktywny w szkole – aktywny w życiu,  
2009, nr 1 (zima).

Dynamika zmian społeczno-kulturowych skłania do poszukiwania nowych rozwiązań w dziedzinie edukacji. Aktualnie głównym zadaniem staje się przygotowanie młodych ludzi do życia we współczesnej rzeczywistości. Umożliwienie integralnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia, zwrócenie większej uwagi na jego potrzeby, kształcenie spostrzegania, umiejętności kierowania emocjami i szybkiego reagowania na nowe zjawiska, stają się ważnymi zadaniami, w których ogromną rolę pełnią wiedza, sztuka i informacja.

Naprzeciw zaistniałym potrzebom wychodzi, skierowany do społeczności gimnazjalistów, projekt „Aktywny w szkole – aktywny w życiu”, którego celem jest zwiększenie kompetencji kluczowych uczniów. Autorzy projektu za istotne, z punktu widzenia regionu Śląska, uznali kompetencje matematyczne, naukowo-techniczne, przedsiębiorczości i inicjatywności. Zachęcając młodych ludzi do aktywności indywidualnej w poszukiwaniu i rozwijaniu zainteresowań, stworzyli warunki do wymiany doświadczeń i prezentacji własnych dokonań uczniów z różnych regionów i środowisk.

Pierwszy numer „Biuletynu dla uczniów” (zima 2009) stanowi swoiste forum treściowo związane z porą roku – zimą<sup>1</sup>. Zawiera on propozycje dziewięciu obszarów aktywności twórczej tj.: koła naukowe młodych, festiwale nauki, szkolenie „aktywności własnej”, wycieczki naukowe, obozy naukowe, wsparcie i pomoc, ponadregionalne warsztaty naukowe, konkursy z nagrodami oraz współredagowanie ponadregionalnego biuletynu internetowego. Modułowa konstrukcja czasopisma, syntetyczność podawanych treści oraz możliwość rozwijania w kolejnych sekwencjach stron z dodatkowymi informacjami spełnia oczekiwania nowoczesnego periodyku, który opublikowany został w formie elektronicznej i udostępniony w Internecie.

Zawartość recenzowanej publikacji tworzą opatrzone interaktywnymi ikonami rozdziały o tytułach: *Informacje o projekcie*, *To już zrobiliśmy*, *Rusz głową*, *Z życia uniwersytetu*, *Ciekawe źródła informacji*, *Czy wiesz, że...*, *Trochę o sobie*, *Co sądzisz o...*, *Galeria zdjęć*.

---

<sup>1</sup> „Biuletyn dla uczniów” 2009, nr 1 – zima, Internet, <http://www.aktyny-w-szkole.us.edu.pl/biuletyn-dla-uczni%C3%B3w/aktualny-numer1>.

Rozdział pierwszy – *Informacje o projekcie* – prezentuje najistotniejsze treści dotyczące realizowanego przedsięwzięcia pt. „Aktywny w szkole – aktywny w życiu”. Autorzy notki w czytelny sposób ukazali idee podjętego zamysłu, uwypuklając jego cel, istotny dla makroregionu Śląska. Wśród zamieszczonych treści odnajdujemy informacje dotyczące planowanego harmonogramu działań, obszarów prac przewidzianych dla uczniów oraz przewidywalne korzyści, jakie wynikają z udziału w anonsowanym przedsięwzięciu.

W rozdziale drugim – *To już zrobiliśmy* – zamieszczono informacje na temat bieżących działań nauczycieli i uczniów realizowanych w ramach projektu na terenie poszczególnych szkół. Są to migawki, w których ukazana została praca nauczycieli przygotowujących się do działań w ramach projektu, folder projektu, zdjęcia z warsztatów przedmiotowych oraz materiały dydaktyczne wybranych przedmiotów: biologia, fizyka, informatyka, matematyka, przedsiębiorczość. Wartość prezentowanych w tej części biuletynu informacji podnosi dodatkowa opcja – możliwość uczestnictwa w demonstracjach warsztatów przygotowanych przez wybitnych naukowców, znawców problematyki: „Biologia uczy myśleć. Ekologia a tajemnica życia na Ziemi”, „Krótka opowieść o życiu kapitału”, „Wielki zderzacz hadronów. Czego oczekują fizycy”.

Rozdział trzeci – *Rusz głową* – zachęca młodych czytelników do prowadzenia eksperymentów i pisania opracowań teoretycznych na zaproponowany przez redakcję „Biuletynu” temat. Bódcem w dyskusji są propozycje doświadczeń (o tematyce nawiązującej do zimy) do wykonania w domu: *Rozwijający się kwiat, Dlaczego rury czasem pękają na mrozie?, Jak topnieje lód?, Co to jest?* Instrukcja potrzebna do realizacji zadań została krótko i precyzyjnie zredagowana oraz opatrzona stosownymi ilustracjami lub zdjęciami. Proponowane eksperymenty to impuls do dalszej dyskusji na forum biuletynu i drogowskaz do dalszych poszukiwań.

Zawartość rozdziału czwartego – *Z życia uniwersytetu* – tworzą informacje o Uniwersytecie Śląskim, jego strukturze, wydziałach i kierunkach, na których młodzi ludzie w przyszłości będą mogli studiować. Treści zostały podane w sposób syntetyczny, a ich przekaz dodatkowo został wzmocniony stosownym materiałem zdjęciowym.

Karty rozdziału piątego – *Ciekawe źródła informacji* – odwiedzą na pewno osoby zainteresowane rozwiązywaniem problemów teoretycznych i praktycznych z poszczególnych przedmiotów. Tutaj młodzi czytelnicy znajdą adresy ciekawych stron internetowych i interesującą bibliografię.

Rozdział szósty – *Czy wiesz, że...* – prezentuje ciekawostki, anonse publikacji naukowych i popularnonaukowych. Tematycznie związane są one z zimą, wodą i sławnymi naukowcami, a dotyczą: topnienia lodowca, odkrycia wody na Marsie, historii jazdy na łyżwach, biografii B. Pascala, C. F. Gaussa, A. Einsteina. Atrakcyjności temu rozdziałowi dodają treści prezentowanych łamigłówek oraz możliwość sprawdzenia własnego stylu uczenia się przy pomocy załączonego kwestionariusza.

Kolejne dwa rozdziały – *Trochę o sobie* i *Co sędzisz o...* – zawierają ogólne informacje wstępne, stanowiące zachętę dla uczniów do napisania czegoś o sobie, o swoich pasjach, zainteresowaniach, osiągnięciach i marzeniach. Jest

to również miejsce dla „Aktywnych” na osobiste wynurzenia ukierunkowane pytaniem: *Kto jest dla Was autorytetem i dlaczego?*

Ostatnim rozdziałem biuletynu jest *Galeria zdjęć*. Zamieszczono w nim specjalny materiał faktograficzny dokumentujący pracę realizowaną w ramach projektu „Człowiek – najlepsza inwestycja”.

Należy wysoko ocenić, pod względem układu treści, języka oraz szaty graficznej, zamieszczony w „Biuletynie dla uczniów” materiał. Nowoczesna formuła modułowego rozmieszczenia informacji z wykorzystaniem kolejnych odwołań, uzupełnień i rozwinięć treści jest bardzo atrakcyjna i zgodna z oczekiwaniami młodego odbiorcy. Sama zaś idea popularyzacji wiedzy w obszarze matematyki, techniki, biologii, fizyki, informatyki jest ze wszech miar słuszna i potrzebna. W tym miejscu warto podchwycić i wesprzeć ogólną intencję autorów projektu stwierdzeniem, iż dla wielu młodych aktywnych ludzi udział w lansowanym na łamach biuletynu projekcie będzie niezapomnianą, stymulującą do rozwoju przygodą.