

Piotr Kowolik

"Zrównoważony rozwój – debiut naukowy 2011", Teresa Jemczura, Henryk Kretek, Racibórz 2012 : [recenzja]

Nauczyciel i Szkoła 2 (52), 219-221

2012

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Piotr KOWOLIK

Górnośląska Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Kardynała Augusta Hlonda
w Mysłowicach

Recenzja książki: Teresa Jemczura, Henryk Kretek (red.), *Zrównoważony rozwój – debiut naukowy* 2011; Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu; Racibórz 2012; ss. 477.

Na początku należy poinformować Szanownych Czytelników, że recenzowana monografia stanowi pokłosie konkursu z takich dziedzin nauki jak: edukacja, ekologia, europeistyka, filozofia, fizyka, informatyka, psychologia i socjologia, co świadczy o szerokiej i interdyscyplinarnej możliwości pojmowania, jakim jest „*zrównoważony rozwój*”.

Tak szerokie spektrum tematów pojawiło się dzięki zainteresowaniu jakie wzbudził konkurs wśród studentów studiujących na kilkudziesięciu uczelniach w Polsce (28) oraz 3 uczelniach Ukrainy.

Jak stwierdził prof. dr hab. Jerzy Buzek: „Dla studenta niezwykle ważne jest, aby był traktowany w sposób podmiotowy. System oparty o Krajowe Ramy Edukacji spełniający założenia przygotowane dla Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego stanowi, że studentom, doktorantom czy początkującym naukowcom trzeba tworzyć możliwość współdecydowania o przebiegu procesu kształcenia. Zatem jeżeli student jest zainteresowany przedstawianiem swoich poglądów na interdyscyplinarnej platformie. W takim układzie projekt „*Debiut naukowy – zrównoważony rozwój*” umożliwi ten kierunek naukowej samorealizacji.

Zastanówmy się, co rozumiemy pod pojęciem *zrównoważony rozwój – rozwój, który zapewnia zaspokojenie potrzeb obecnych pokoleń, nie przekreślając możliwości zaspokojenia potrzeb pokoleń następnych.*

Prezentowane teksty spełniają kryterium naukowości, tzn. Autorzy musieli zaprezentować swój własny stosunek do problemu, którego się podjęli. Wszystkie przedstawione w formie autorskiej prace mają różnorodną postać, co przekonuje Czytelnika o tym, jak skomplikowana i rozległa jest poruszana problematyka.

Monografia prezentuje teksty w sześciu grupach tematycznych w polskiej części i w trzech grupach w części ukraińskiej.

Część I – Polska (s. 11-254)

Część ta została podzielona na grupy tematyczne w obrębie, których prezentowane są teksty artykułów:

1. Wybrane aspekty prawne a zrównoważony rozwój (s. 13-40).
Zamieszczone zostały trzy opracowania bezpośrednio związane z medycyną, bioetyką; usługami deweloperskimi i orzecznictwem Trybunału Konstytucyjnego.
2. Polityka społeczna w kontekście zrównoważonego rozwoju (s. 41-60).
Znalazły się tutaj dwa teksty odnoszące się do poradnictwa zawodowego oraz teorii zrównoważonego rozwoju jako źródła konfliktu.
3. Zrównoważony rozwój w ekonomii i zarządzaniu (s. 61-103).
Pięć tekstów bezpośrednio odnoszących się do sektora bankowego, zarządzania, biznesu, przedsiębiorstwa.
4. Edukacja w Polsce jako obszar rezerw w dążeniu do równowagi rozwojowej (s. 104-146).
Opracowania w liczbie – 6 dotyczą szeroko rozumianej edukacji – uczeń zdolny, zabawa, uniwersytety, turystyka i rekreacja.
5. Turystyka i rekreacja (s. 147-174).
Trzy teksty dotyczą bezpośrednio środowiska lokalnego, turystycznego na przykładzie Półwyspu Helskiego i idei zrównoważonego rozwoju w turystyce.
6. Techniczno-ekologiczne rozwiązania jako przykłady dążeń rozwojowych w naszym kraju (s. 175-253).
Zamieszczono dziewięć tekstów poświęconych problemom: zrównoważonego rozwoju w polityce energetycznej, racjonalnej gospodarce lokalnymi zasobami, polityce regionalnej, nanotechnologii, wycenie zewnętrznych kosztów transportu drogowego.

Część II – Ukraina (s. 309-438).

Zgromadzone teksty podzielono na trzy grupy tematyczne dotyczące:

- socjalno-ekonomicznego wymiaru stałego rozwoju w ekologii (8 opracowań);
- moralno-etycznego rozwoju technologii cywilizacyjnych (7 opracowań);
- psychologiczno-pedagogicznych aspektów stałego rozwoju (7 opracowań).

W końcowej części pracy przedstawiono sylwetki autorów tekstów polskich i ukraińskich wraz z podaniem tytułu pracy, nazwy uczelni, roku studiów i kierunku oraz krótkiego streszczenia.

Recenzowane opracowania charakteryzują się zróżnicowaną tematyką, ale w zdecydowanej większości mieszczą się w ramach zrównoważonego rozwoju. Poziom opracowań, ich problematyka są satysfakcjonujące.

Monografia stanowi oryginalną pracę zbiorową i jest niezwykle cennym śladem pożytecznej współpracy polityków z młodym pokoleniem, z przyszłymi przedstawicielami polskich elit społeczno-zawodowych.

Książka wpisuje się znacząco w nurt dyskusji nad teoretycznymi, empirycznymi i praktycznymi problemami zrównoważonego rozwoju. Oprócz realistycznego podejścia widać w niej wyraźnie piętno osobistych przemyśleń Autorów oraz poszukiwań nowego spojrzenia na pozornie dość dobrze znane kwestie. Dzięki temu publikacja przedstawia oryginalne ujęcie poruszanych tematów.

Jestem przekonany, że monografia znajdzie odpowiedzi odzew w szerokich kręgach Czytelników.