

Ewa Malchrowicz-Moško, Joanna Poczta

Sprawozdanie z „12th International Session for Educators of Higher Institutes of Physical Education”
25.05.2017–1.06.2017,
Międzynarodowa Akademia Olimpijska, Antyczna Olimpia, Grecja

Prace Naukowe Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Kultura Fizyczna 16/3, 179-180

2017

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Ewa MALCHROWICZ-MOŚKO*
Joanna POCZTA**

Sprawozdanie z „12th International Session for Educators of Higher Institutes of Physical Education” 25.05.2017–1.06.2017, Międzynarodowa Akademia Olimpijska, Antyczna Olimpia, Grecja

„12th International Session for Educators of Higher Institutes of Physical Education” w tym roku odbyła się pod hasłem „Governance in Sport and the Olympic Movement” („Zarządzanie w sporcie i ruchu olimpijskim”) i rozpoczęła się w dniu 25 maja powitaniem w Atenach. Następnego dnia uczestnicy sesji udali się do siedziby Międzynarodowej Akademii Olimpijskiej w Antycznej Olimpii. W godzinach popołudniowych miało miejsce uroczyste otwarcie w auli im. D. Vikelasa, na którym odsłuchano również hymn olimpijski. Uczestników sesji powitali prof. Konstantinos Georgiadis – Dziekan Międzynarodowej Akademii Olimpijskiej, i Michael Fysentzidis – obecny Prezydent Międzynarodowej Akademii Olimpijskiej oraz Członek Greckiego Komitetu Olimpijskiego. Pierwszy wykład wygłosił natomiast sir Craig Reedie, Prezydent Światowej Agencji Antydopingowej (World Anti-Doping Agency – WADA), na temat *Zero tolerance on doping in Sport: What we have learned from the fight against doping*. Wieczorem tego samego dnia zgromadzeni złożyli kwiaty na steli nagrobnej P. de Coubertina, a także oddano hołd takim postaciom, jak J. Ketseas i C. Diem (pionierzy Międzynarodowej Akademii Olimpijskiej).

Sobota 27 maja rozpoczęła się od zwiedzania materialnego dziedzictwa kulturowego Antycznej Olimpii. Uczestnicy sesji odwiedzili m.in. stanowisko ar-

* dr, Akademia Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego w Poznaniu, Wydział Turystyki i Rekreacji, Katedra Humanistycznych Podstaw Turystyki i Rekreacji; e-mail: malchrowicz@awf.poznan.pl

** dr, Akademia Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego w Poznaniu, Wydział Turystyki i Rekreacji, Katedra Humanistycznych Podstaw Turystyki i Rekreacji; e-mail: jpoczta@awf.poznan.pl

cheologiczne – teren pierwszych igrzysk olimpijskich. W godzinach popołudniowych miały miejsce wykłady – dr Uri Schaefer zaprezentował temat *Higher education institutions using and leveraging the Olympic Games as a tool for building their research and teaching capacity*, a Elizabeth Sluyter-Mathew oraz Elaine Cook przedstawiły założenia programu edukacyjnego IO OVEP. Wieczorem odbyły się dyskusje w grupach. Do najciekawszych wykładów kolejnych dni można zaliczyć m.in.: *Governance of Olympic Legacy* autorstwa prof. Vassila Girginova (Brunel University), specjalisty w zakresie dziedzictwa olimpijskiego Londynu 2012, *Governance in Sport and the Olympic Movement: The future of mega-sport events*, autorstwa prof. Marijke Taks (University of Ottawa), *The Rio 2016 Olympic Games: The management of the Games and the social impact on the Media of Brazil*, którego autorem był Roberto Maluf de Mesquita (Uniwersytet La Salle w Brazylii), *The role of the Olympic Movement in the refugee crisis. An exercise program for refugees*, autorstwa prof. Yannisa Theodorakisa (Uniwersytet w Salonikach).

Popołudniami miały miejsce również prezentacje i wystąpienia uczestników sesji, w której wzięło udział blisko 80 reprezentantów ze wszystkich kontynentów – m.in.: Australii, Japonii, Indii, Argentyny, Kanady, Aruby. Zaprezentowano bardzo interesujące oraz różnorodne tematy z zakresu zarządzania sportem, wychowaniem fizycznym, edukacją olimpijską oraz igrzyskami olimpijskimi.

Po uroczystym zamknięciu sesji naukowcy otrzymali dyplomy oraz zaprezentowali konkluzje dyskusji, które miały miejsce w grupach, a następnie udali się do Aten, gdzie mieli możliwość zwiedzania Akropolu.

Uczestnictwo w tegorocznej majowej debacie w Olimpii było niepowtarzalną okazją do konfrontacji własnych poglądów na tematy sportowe i olimpijskie z badaczami z całego świata, a także stworzyło wyśmienitą okazję do pracy badawczej – m.in. w bogato wyposażonej bibliotece olimpijskiej.