
Od redaktora

Prace Naukowe AJD. Pedagogika 15, 7

2006

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez **Muzeum Historii Polski** w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Od redaktora

Piętnasty już tom „Pedagogiki”, zatytułowany *Człowiek – edukacja – kultura*, obejmuje dwadzieścia artykułów, w większości autorstwa pracowników naszej Akademii. Zróznicowany tematycznie i metodologicznie materiał został zgrupowany w trzech częściach.

Część I zawiera prace sondujące współczesny status pedagogiki jako nauki i kierunki jej przemian w XXI wieku. Na uwagę zasługuje szczególnie artykuł otwierający tom, w którym Janusz Czerny przekonuje o konieczności stosowania zasady „*primum non nocere*” w edukacji.

W części II zgrupowano prace badawcze na temat współczesnej rzeczywistości edukacyjnej. Z zainteresowaniem Czytelnika powinno się spotkać między innymi opracowanie Ireneusza Kaweckiego „*Bricolage*” w *metodologii jakościowych badań edukacyjnych*. Ponadto Józef Baniak opisał współczesny „femenomen” katolików niewierzących, lecz praktykujących, Edyta Widawska i Jolanta Górnik przeprowadziły badania wśród gimnazjalistów na temat ich wiedzy o wielokulturowości, Melania Orzechowska zgromadziła opinie nauczycieli na temat wpływu reform szkolnych na warunki pracy, a Anna Lipa zajęła się zagadnieniem pracy zawodowej kobiet. Z kolei Paweł Zieliński przedstawił wpływ relaksacji na redukowanie nadmiernego stresu, a Ewa Kielb-Starczewska preferencje w nauce własnej studenta i ich rolę w przyswajaniu języka obcego.

Artykuły na temat historycznych uwarunkowań pedagogiki umieszczono w części III. Cztery pierwsze prace dotyczą różnych aspektów szkolnictwa żydowskiego w Polsce międzywojennej. Kazimierz Rędziński pisze o szkolnictwie zawodowym w Małopolsce, Mirosława Szczygieł o formach opieki nad sierotami, Mirosław Łopot o koloniach dla dzieci żydowskich, a Agnieszka Kaczyńska o żydowskim gimnazjum w Przemyślu. Ryszard Gołębiowski przybliżył działalności ks. Zygmunta Gorazdowskiego, a Barbara Wlazlik historię edukacji dziewcząt w Polsce. W ostatnim artykule Sylwia Domagałska-Wójcik przedstawiła wyniki badań na temat przemian w wychowywaniu dzieci w rodzinie robotniczej na przestrzeni ostatnich kilkudziesięciu lat.