

Rędziński, Kazimierz

Od redaktora

Prace Naukowe AJD. Pedagogika 20, 9-10

2011

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Od redaktora

Oddawany do rąk Czytelnika tom „Pedagogiki” zasługuje na szczególną uwagę przynajmniej z dwóch powodów. Pierwszym z nich jest fakt, iż to już XX zeszyt z serii Prac Naukowych Akademii im. Jana Długosza (wcześniej WSP) poświęcony szeroko rozumianej myśli i praktyce oświatowej. Przypomnijmy, iż pierwszy numer „Pedagogiki” ukazał się w roku 1989, a jego redaktorem naukowym był prof. Franciszek Marek. W kolejnych latach funkcję tę pełnili prof. prof.: Zygmunt M. Zimny, Janusz Lipiec, Romuald Derbis, Bogdan Snoch, Józef Żuraw oraz Stanisław Podobiński, a począwszy od tomu 13., stałym samodzielnym redaktorem naukowym pozostaje Kazimierz Rędziński. W ciągu 22 lat na łamach rocznika wyniki badań naukowych zaprezentowało wielu pedagogów związanych z częstochowską Alma Mater, a także wywodzących się z innych uznanych ośrodków akademickich w kraju i za granicą. Przyczynił się on do awansu naukowego wielu badaczy oraz był ich swoistym rzecznikiem, pełniąc rolę informatora o działalności naukowej środowiska częstochowskich pedagogów.

Rozwój skromnego początkowo rocznika przebiegał stopniowo i mozolnie. W dużej mierze był on uzależniony od sił naukowych dopiero rozwijającej się uczelni, przez długi czas mającej status szkoły pedagogicznej. „Pedagogika” zatem przechodziła, przede wszystkim w pierwszym dziesięcioleciu, także okresy stagnacji. Ich efektem był dwuroczny cykl wydawniczy kilku tomów. Niewątpliwie owe utrudnienia wynikały z przemian dokonujących się w uczelni, w strukturze Wydziału Pedagogicznego i Wydawnictwa AJD, oraz z braku stabilności redakcji naukowej i, co się z tym wiąże, wizji perspektywicznego rozwoju czasopisma.

Nawet pobieżna retrospekcja z okresu 22 lat wydawania „Pedagogiki”, dokonana na szerszym tle przemian dokonujących się w naszym kraju, a rzutujących na sytuację środowiska akademickiego, uprawnia do pozytywnej oceny faktu utrzymania się owej pozycji wydawniczej. Umożliwia ona także ocenę rozmiarów postępu dokonanego w ostatniej dekadzie ukazywania się periodyku. Dziś „Pedagogika” prezentuje się okazale pod względem merytorycznym, a także edytorskim. Redaktor rocznika pozyskał grono Autorów stale zasilających swymi tekstami kolejne tomy, nad ich jakością czuwają recenzenci o uznanych nazwiskach. Uczelnia zapewnia stabilność finansowania prac redakcyjnych i drukarskich. Na chwilę obecną zatem roczny cykl wydawania „Pedagogiki” nie jest zagrożony zarówno pod względem sił naukowych, jak i środków finansowych.

I wreszcie drugi przyczynek wyjątkowości niniejszego tomu. Jego opublikowanie zbiegło się w czasie z utworzeniem strony internetowej: www.wp.ajd.czyst.pl/

pedagogika, na której Czytelnicy oraz osoby zainteresowane współpracą naukową znajdą elektroniczny zapis poszczególnych tomów z serii „Pedagogika”, a także informacje na temat warunków uczestnictwa w publikacji. Ponadto powołano międzynarodową Radę Naukową rocznika. W jej skład weszli profesorowie gwarantujący wysoki poziom merytoryczny, a mianowicie prof. prof.: Andrzej Meissner (Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie) – przewodniczący, Krzysztof Jakubiak (Uniwersytet Gdański), Wiesław Jamrożek (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), ks. Dominik Kubicki (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), Svitlana Lupiy (Akademia Sztuk Pięknych we Lwowie – Ukraina), Josef Pšenak (Uniwersytet Jana Amosa Komeńskiego w Bratysławie – Słowacja), Kazimierz Rędziński (AJD), Dmitry Strovsky (Uralski Uniwersytet Federalny w Jekaterynburgu – Rosja) oraz Adam Winiarz (Wsztechnica Świętokrzyska w Kielcach). Utworzono także Listę Recenzentów (zob. strona przytytułowa w niniejszym tomie).

Tak więc tom XX „Pedagogiki” rozpoczyna nowy okres w historii periodyku. Jestem przekonany, iż będzie to kolejny etap rozwoju, awansu w hierarchii naukowej czasopism pedagogicznych obecnych na rynku wydawniczym. Niezależnie jednak od poczynionych zmian, związanych przede wszystkim z dostępnością elektroniczną dla szerokiego grona Czytelników, wersją pierwotną czasopisma nadal pozostaje wersja papierowa.

Podobnie jak w tomach poprzednich, w niniejszej publikacji dominuje tematyka związana z szeroko rozumianą edukacją wielokulturową. Artykuły autorów, reprezentujących w sumie 8 krajowych oraz 6 zagranicznych ośrodków akademickich, uporządkowano w trzech częściach. Zostały one zatytułowane: „Wartości edukacji globalnej”, „Drogi i rozdroża edukacji międzykulturowej” oraz „Z dziejów oświaty i szkolnictwa”. W sumie znalazło się w nich 30 tekstów dających obszerny przegląd współczesnych problemów i przemian edukacyjnych w Polsce i na świecie i refleksji historycznooświatowej. Efekt końcowy żmudnego procesu wydawniczego związanego z przygotowaniem XX już tomu „Pedagogiki” można uznać za satysfakcjonujący. Mam nadzieję, że niniejsza publikacja spotka się z pozytywnym odzewem Czytelników, przyczyni się też do dalszego rozwoju serii.

Kazimierz Rędziński