

---

# Nominacje profesorskie

---

Resocjalizacja Polska (Polish Journal of Social Rehabilitation) 8, 203-204

---

2014

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

## Nominacje profesorskie



Prof. dr hab. **Wiesław Ambrozik** – b. dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (kadencje 2002–2005 i 2005–2008).

Profesor Wiesław Ambrozik uzyskał promocję doktorską w 1978 r. na podstawie dysertacji pt. „Sytuacja społeczno-wychowawcza dziecka z rodziny alkoholycznej w kulturowo zaniedbanym rejonie wielkiego miasta”, którą napisał pod kierunkiem prof. S. Kowalskiego. Habilitował się w 1989 r. na Wydziale Nauk Społecznych UAM w Poznaniu.

Nominowany profesor jest specjalistą w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, pedagogiki społecznej i szkolnictwa wyższego. Od wielu lat jest ekspertem (a w obecnej kadencji członkiem) Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz członkiem Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN.

Pod kierunkiem prof. Wiesława Ambrozika powstało 11 rozpraw doktorskich, a on sam był recenzentem w 13 przewodach doktorskich i 17 przewodach habilitacyjnych.

Zakres zainteresowań badawczych Profesora obejmuje zagadnienia związane z rozwojem i osiągnięciami pedagogiki poznańskiej; społeczno-przestrzennymi wyznacznikami sytuacji społecznej i zachowaniami dewiacyjnymi dzieci i młodzieży; funkcjonowaniem środowiskowych systemów wychowawczych, w tym głównie w zakresie opieki, profilaktyki i resocjalizacji; rolą społeczności lokalnej w resocjalizacji i readaptacji społecznej oraz dysfunkcjonalnością systemu penitencjarnego w kraju i na świecie.

W obszernym dorobku naukowym prof. Wiesława Ambrozika poczesne miejsce zajmują publikacje dotyczące diagnozy dewiacji wychowawczych w środowisku miejskim oraz liczne prace zbiorowe wydane pod redakcją Profesora, a są to między innymi: *Śłużba więzienna wobec problemów resocjalizacji penitencjarnej* (Ka-

lisz 2004, współredaktor: P. Stępniać); *Misja służby więziennej a jej zadania wobec aktualnej polityki karnej i oczekiwań społecznych* (Poznań 2008, współredaktorzy: H. Machel i P. Stępniać); *Współczesne kierunki zmian w teorii i praktyce resocjalizacyjnej* (współredaktor: M. Konopczyński) czy *Więziennictwo – nowe wyzwania* (współredaktorzy: B. Hołyst i P. Stępniać). Profesor jest też autorem rozdziału o pedagogice resocjalizacyjnej, który ukazał się w 2010 r., w międzynarodowym podręczniku akademickim *Pedagogika*, t. 4, pod redakcją prof. B. Śliwerskiego.



Prof. dr hab. **Marek Konopczyński** – rektor Pedagogium Wyższej Szkoły Nauk Społecznych w Warszawie.

Profesor Marek Konopczyński reprezentuje pedagogikę resocjalizacyjną. Ukończył studia magisterskie w tym zakresie na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie. Doktoryzował się na Uniwersytecie Warszawskim. Habilitował się w 2007 roku na Wydziale Nauk Społecznych UAM w Poznaniu.

Powołał do życia niepubliczną uczelnię, której znakiem jakości jest nie tylko jej nazwa – „Pedagogium”, ale i skupiona wokół problematyki resocjalizacji kadra akademicka. W ostatniej dekadzie uczelnia uzyskała uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie – pedagogika. To właśnie w tej uczelni zrealizowano w ostatnich pięciu latach lub kontynuowanych jest 13 projektów naukowych finansowanych ze środków zewnętrznych oraz 26 projektów finansowanych lub współfinansowanych ze środków własnych (wymienić można tutaj kilka przykładowych: „Szkoła i uczeń wobec migracji poakcesyjnych” – finansowany przez Biuro Rzecznika Praw Dziecka, „Kompetencje społeczne i poczucie umiejscowienia kontroli u nieletnich matek i ciężarnych wychowanek placówek resocjalizacyjnych”, „Organizacyjne uwarunkowania wypalenia zawodowego nauczycieli”, „Uczestnictwo dziecka 6-letniego w edukacji szkolnej”).

Profesor Marek Konopczyński jest autorem naukowej koncepcji twórczej resocjalizacji oraz metod twórczej resocjalizacji, które z powodzeniem stosowane są w polskich zakładach karnych, poprawczych i wychowawczych. Jest ekspertem komentującym w mediach wydarzenia związane z niedostosowaniem społecznym, wykluczeniem społecznym, problemami współczesnej resocjalizacji oraz z polityką oświatową naszego państwa. Współpracuje na rzecz zmiany społecznej z Ministerstwem Sprawiedliwości, Ministerstwem Zdrowia, Fundacją Batorego, Polskim Towarzystwem Zapobiegania Narkomanii oraz z Rzecznikiem Praw Dziecka.

Profesor organizuje systematycznie konferencje naukowe, posiedzenia prowadzonego przez siebie przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN Zespołu Pedagogiki Resocjalizacyjnej, a także jest wydawcą i redaktorem punktowanego czasopisma naukowego „Resocjalizacja Polska”. W tym roku ukazała się w serii wydawniczej KNP PAN jego najnowsza monografia naukowa pt. *Pedagogika resocjalizacyjna. W stronę działań kreujących* (Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2014).