

Gałązka, Ewa / Rakowska, Barbara

Dziesięć lat Wyższej Szkoły Rozwoju Lokalnego w Żyrardowie - samoocena kształcenia na kierunku ekonomia

Rocznik Żyrardowski 5, 555-585

2007

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych oraz w kolekcji mazowieckich czasopism regionalnych mazowsze.hist.pl.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Ewa Gałązka
Barbara Rakowska

Dziesięć lat Wyższej Szkoły Rozwoju Lokalnego w Żyrardowie – samoocena kształcenia na kierunku ekonomia*

Krótką prezentacją uczelni

Historia uczelni

Wyższa Szkoła Rozwoju Lokalnego w Żyrardowie jest uczelnią niepubliczną założoną w 1997 r. przez Mazowieckie Towarzystwo Naukowe z siedzibą w Warszawie, działające od 1995 r.

Historię uczelni kształtują działania Założyciela oraz władz uczelni, i będące konsekwencją tego następujące decyzje ministerialne:

- decyzja Ministra Edukacji Narodowej numer DNS-1-0145-224/TBM/97 z dnia 04 lipca 1997 r. zezwalająca Mazowieckiemu Towarzystwu Naukowemu z siedzibą przy ul. Krzywe Koło 7 w Warszawie na utworzenie uczelni niepaństwowej pod nazwą Wyższa Szkoła Rozwoju Lokalnego w Żyrardowie,
- decyzja Ministra Edukacji Narodowej numer DNS-1-0145-228/TBM/97 z dnia 29 sierpnia 1997 r. zatwierdzająca Statut WSRL oraz dokonanie wpisu do rejestru uczelni niepaństwowych pod numerem 133,
- decyzja Ministra Edukacji Narodowej i Sportu numer DSW-3-4041-482/MB/Rej. 133/02 z dnia 04 lipca 2002 r., po przeprowadzonej wizytacji WSRL przez MENiS, o przedłużeniu terminu działalności szkoły na 3 lata,
- decyzja Ministra Edukacji Narodowej i Sportu numer DSW-3-4003-1018/EK/02 z dnia 16 października 2002 r. odmawiająca nadania uprawnienia do prowadzenia kształcenia na kierunku „*politologia*”,
- decyzja Ministra Edukacji Narodowej i Sportu numer DSW-3-WM-411-146/05 z dnia 25 maja 2005 r., zatwierdzająca nowy statut uczelni,

* Niniejsze opracowanie stanowi fragment Raportu przygotowanego dla Państwowej Komisji Akredytacyjnej według stanu na 30 IX 2006 r.

- decyzja Ministra Edukacji Narodowej i Sportu numer DSW-3-EKo-4031-509/05 z dnia 19 sierpnia 2005 r. o przedłużeniu terminu ważności pozwolenia na działalność uczelni do 30 września 2008 r.

Kierownictwo uczelni podjęło działania celem utworzenia i prowadzenia Niepublicznego Akademickiego Gimnazjum i Niepublicznego Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego. Ponadto władze WSRL 9 sierpnia 2006 r. złożyły do Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego wniosek o wydanie pozwolenia na prowadzenie studiów pierwszego stopnia na kierunku „**zdrowie publiczne**”. Wniosek ten został pozytywnie zaopiniowany przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego i 18.08.2006 r. przekazany do Państwowej Komisji Akredytacyjnej do rozpatrzenia.

Forma prawna

Wyższa Szkoła Rozwoju Lokalnego w Żyrardowie jest niepubliczną uczelnią zawodową. Uczelnia prowadzi działalność na podstawie zezwolenia Ministra Edukacji Narodowej numer DNS-1-0145-224/TBM/97 z dnia 04 lipca 1997 roku. Obecnie działa na podstawie ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – **Prawo o szkolnictwie wyższym** (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z póź. zm.), Statutu WSRL oraz obowiązujących ustaw i przepisów prawa.

Misja

Misją Wyższej Szkoły Rozwoju Lokalnego w Żyrardowie jest:

1. Kształcenie studentów w zakresie szeroko rozumianych nauk ekonomicznych, społeczno-politycznych i historycznych w celu przygotowania absolwentów uczelni do pełnienia określonych funkcji w różnych strukturach administracji samorządowej, państwowej i działalności prywatnej.
2. Przekazywanie wiedzy na wysokim poziomie poprzez kształcenie w zróżnicowanych formach studiów (stacjonarne, niestacjonarne oraz studia podyplomowe).
3. Prowadzenie badań naukowych w duchu poszukiwania prawdy, przestrzegania wolności nauki i poszanowania odrębności światopoglądowych.
4. Organizowanie kursów, szkoleń, seminariów, konferencji.
5. Publikowanie wyników badań naukowych, podręczników i skryptów.
6. Wychowywanie studentów w duchu poszanowania praw człowieka, patriotyzmu, demokracji i odpowiedzialności za sposób funkcjonowania w społeczeństwie, aby byli światłymi i prawnymi obywatelami Rzeczypospolitej Polskiej.
7. Integrowanie społeczności lokalnej i akademickiej.

8. Wzajemne wspomaganie się w trudnych sytuacjach życiowych i zawodowych.
9. Przyczynianie się do rozwoju społeczno-ekonomicznego subregionu poprzez podnoszenie poziomu wiedzy społeczeństwa mieszkającego na peryferiach aglomeracji warszawskiej i łódzkiej.
10. Utrzymywanie kontaktów z absolwentami uczelni i śledzenie ich losów (karier zawodowych).

Relacje z otoczeniem

Uczelnia ściśle współpracuje z władzami administracyjnymi i samorządowymi miasta i regionu. Z uwagi na podejmowanie wielu inicjatyw badawczych i edukacyjnych WSRL cieszy się bardzo dobrą opinią od początku swojego istnienia. Badania naukowe uczelni koncentrują się w obszarze funkcjonowania gospodarki regionalnej i lokalnej, szczególnie zachodniego pasma Mazowsza.

Do głównych działań WSRL, integrujących instytucje środowiskowe w regionie, należą: organizacja konferencji naukowych, seminariów, forum dyskusyjnych, szkoleń, studiów podyplomowych, publikowanie wyników prac naukowych, organizowanie spotkań Rektorów uczelni niepublicznych zlokalizowanych w strefie podmiejskiej Warszawy, utrzymywanie ścisłych kontaktów z władzami samorządowymi miast i gmin, udzielanie konsultacji, zawieranie umów o wzajemnej współpracy, a także prowadzenie wybranych wykładów przez doświadczonych samorządowców.

Grono stałych partnerów Uczelni to:

- Urząd Miasta Żyrardowa,
- Starostwo Powiatowe w Żyrardowie,
- Przedsiębiorstwo Energetyki Ciepłej w Żyrardowie,
- Żyrardowska Spółdzielnia Mieszkaniowa,
- Wojewódzki Urząd Pracy w Warszawie,
- Powiatowy Urząd Pracy w Żyrardowie,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sochaczewie,
- Starostwo Powiatowe w Grodzisku Mazowieckim,
- Urząd Gminy w Grodzisku Mazowieckim,
- Urząd Gminy w Mszczonowie,
- Urząd Gminy w Radziejowicach,
- Urząd Gminy w Jaktorowie,
- Archiwum Państwowe m. st. Warszawy,
- Muzeum Mazowsza Zachodniego w Żyrardowie,
- Szpital Zachodni im. Jana Pawła II w Grodzisku Mazowieckim,
- Ośrodek Badania Jakości Wyrobów ZETOM Sp. z o. o w Warszawie,

- Mazowieckie Biuro Planowania Przestrzennego i Rozwoju Regionalnego,
- Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w Warszawie.

Władze uczelni, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom partnerów, zorganizowały we wrześniu 2004 r. konferencję naukową nt. *„Procesy dostosowawcze województwa mazowieckiego do nowych warunków otoczenia”*. W konferencji wziął udział i wygłosił referat Marszałek Województwa Mazowieckiego – dr Adam Struzik. W październiku 2005 r. w siedzibie szkoły zostało zorganizowane spotkanie poświęcone omówieniu przez prof. dr hab. Zbigniewa Strzeleckiego projektu *„Strategia Rozwoju Mazowsza do 2020 roku, ze szczególnym uwzględnieniem Mazowsza Zachodniego”*. W spotkaniu wzięło udział około 100 przedstawicieli władz samorządowych i kierowników instytucji z terenu powiatu żyrardowskiego, grodziskiego, grójeckiego i sochaczewskiego, a także przedstawiciele uczelni partnerskich. Kierownictwo uczelni na prośbę studentów oraz pracowników Samorządu Gminnego i Powiatowego w 2004 roku zorganizowało kurs nt. *„Pozytkowanie środków z funduszy Unii Europejskiej”*, który cieszył się bardzo dużym zainteresowaniem. W ramach współpracy WSRL ze Szpitalem Zachodnim im. Jana Pawła II w Grodzisku Mazowieckim 2 marca 2006 r. odbyła się pod honorowym patronatem (i z jego uczestnictwem) Ministra Zdrowia prof. dr hab. n. med. Zbigniewa Religi konferencja pt. *„Promocja zdrowia i wczesne wykrywanie chorób przewlekłych wśród mieszkańców powiatu grodziskiego”*, w której wzięli aktywny udział pracownicy WSRL. Ponadto uczelnia wraz z Powiatowym Urzędem Pracy w Żyrardowie zorganizowała konferencję nt. *„Lokalny rynek pracy w realiach powiatu żyrardowskiego – stan i perspektywy”*, natomiast 22.09.2006 r. odbyła się konferencja pt. *„Historyczne uwarunkowania rozwoju województwa mazowieckiego i współczesne wyzwania”* organizowana wspólnie z Mazowieckim Towarzystwem Naukowym, Fundacją Ochrony Środowiska Naturalnego Miasta Żyrardowa i Okolic w Żyrardowie pod patronatem Marszałka Samorządu Województwa Mazowieckiego dr Adama Struzika. Ze względu na problematykę wspomniane konferencje cieszyły się dużym zainteresowaniem i wśród uczestników licznie były reprezentowane władze samorządowe z terenu Mazowsza Zachodniego wraz z Marszałkiem Województwa Mazowieckiego, który również wygłosił referat dotyczący współczesnych problemów gospodarczych województwa mazowieckiego i odpowiadał na liczne pytania zadawane w czasie debaty. W wyżej wymienionej konferencji wzięła udział również miejscowa inteligencja, w tym nauczyciele historii, geografii, pracownicy placówek kulturalnych, muzeów, bibliotek, działacze

społeczni oraz przedstawiciele służb ochrony środowiska ponadto absolwenci i studenci naszej uczelni.

Władze WSRL, dbając o dobry wizerunek w środowisku lokalnym organizują rokrocznie „Dzień Otwarty Uczelni” i rozpowszechniają informacje na temat studiowania oraz biorą udział w Skierniewickich Targach Edukacyjnych, na których prezentowana jest działalność i osiągnięcia uczelni.

Wielu absolwentów WSRL zajmuje ważne stanowiska w instytucjach takich jak: Urząd Miasta Żyrardów, Urzędy Gminy – Lesznowola, Mszczonów, Radziejowice, Starostwo Powiatowe w Żyrardowie i w Sochaczewie, Urząd Skarbowy, Spółdzielnia Mieszkaniowa, Bank PKOBP S.A, Pekao S.A, Powiatowy Urząd Pracy, ZUS, KRUS, Poczta Polska, Towarzystwa Ubezpieczeniowe oraz prywatne przedsiębiorstwa i spółki akcyjne.

Struktura uczelni

Podstawową jednostką organizacyjną WSRL jest wydział. Zgodnie ze statutem na wydziale mogą być tworzone katedry i zakłady. WSRL jest uczelnią jednowydziałową, którego nazwa pokrywa się z kierunkiem kształcenia. Jest to Wydział Ekonomiczny prowadzący studia pierwszego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym.

Nauczyciele akademicki przypisani są, zgodnie z reprezentowaną specjalnością, do odpowiednich katedr bądź zakładów, którymi są:

- **Katedra Finansów i Bankowości** – kierownik katedry: dr Józef Koziół prof. WSRL,
- **Katedra Ekonomii** – kierownik katedry: prof. dr hab. Józef Zegar,
- **Katedra Zarządzania Gospodarką Lokalną** – kierownik katedry: prof. dr hab. Witold Rakowski,
- **Zakład Prawa** – kierownik zakładu: dr Ewa Żurowska-Wiatr,
- **Zakład Nauk Społecznych** – kierownik zakładu: dr Krystyna Królikowska-Waś,
- **Studium Języków Obcych** – kierownik studium: mgr Jacek Gałązka.

Ogólna liczba pracowników

Wyższa Szkoła Rozwoju Lokalnego w Żyrardowie spełnia wymogi kadrowe określone w stosownych rozporządzeniach wydanych przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie warunków, jakie powinna spełniać uczelnia, aby utworzyć i prowadzić studia I stopnia na kierunku „*ekonomia*”.

W roku akademickim 2005/2006 w WSRL pracowało 61 nauczycieli akademickich, w tym 16 na podstawie umowy o pracę oraz 45 na podsta-

wie umowy o dzieło lub umowy zlecenie. Liczba aktualnie zatrudnionych na pełnym etacie pracowników naukowo-dydaktycznych wynosi 12, a w rozbi-
ciu na poszczególne grupy przedstawia się następująco:

- z tytułem naukowym profesora – 4
- ze stopniem naukowym doktora – 7
- bez stopnia naukowego doktora – 1.

Niezależnie od spełniania formalnych wymogów minimum kadrowe-
go poziom zatrudnienia na zasadzie umów o pracę i skład osobowy zatrud-
nionych na umowy o dzieło świadczą o doskonałym przygotowaniu kadro-
wym uczelni do kształcenia na kierunku „**ekonomia**”. Należy przy tym za-
znaczyć, że zdecydowana większość kadry profesorskiej i doktorskiej, która
dysponuje dużym dorobkiem naukowym oraz doświadczeniem praktycz-
nym jest związana z uczelnią od początku jej istnienia. Podstawowy trzon
kadry stanowią pracownicy Szkoły Głównej Handlowej, dlatego też poziom
i jakość studiów dorównują poziomowi najlepszych szkół wyższych w Pol-
sce. Znaczna część nauczycieli akademickich pracuje zawodowo i zajmuje
lub zajmowała kierownicze stanowiska w państwie i gospodarce lub w prak-
tyce lokalnej, i tak:

- prof. dr hab. Władysław Szymański – członek Rady Nadzorczej PKO
BP, doradca ekonomiczny kilku ministrów i dwóch wicepremierów, pre-
mierów, członek Zespołu Konsultantów Prezydenta RP,
- dr Józef Kozioł prof. WSRL – twórca i prezes Banku Ochrony Środowi-
ska S.A (do 25.06.2005 r.), a w latach poprzednich minister stanu
w Kancelarii Prezydenta RP, poprzednio wicepremier,
- prof. dr hab. Mirosław Pietrewicz – członek Rady Polityki Pieniężnej,
poprzednio Minister Skarbu,
- prof. dr hab. Marta Sadowy – dyrektor Departamentu Przekształceń
Własnościowych w Ministerstwie Skarbu,
- dr inż. Jerzy Markuszewski – sekretarz generalny Związku Pracodaw-
ców „Lewiatan”
- dr Jacek Piotr Rosa – wicekonsul Ambasady Polskiej w Irlandii, po-
przednio sekretarz Ambasady Polskiej w Niemczech oraz pracownik Mi-
nisterstwa Spraw Zagranicznych,
- dr Jacek Sierak – przewodniczący gminnego samorządu w gminie Mi-
chałowice,
- dr Jerzy Naziębło – przewodniczący Rady Miejskiej Żyrardowa,
- dr Dariusz Kaczanowski – dyrektor ds. finansowych w Przedsiębiorstwie
Energetyki Ciepłej w Żyrardowie,
- dr Jerzy Stopyra – członek Zarządu NBP, Dyrektor Departamentu Za-
rządzania Ryzykiem,
- dr Mirosław Wasilewski – ekspert bankowy Centrali BOŚ S.A,

- dr Paweł Kossecki – członek Rady Nadzorczej Polskiej Agencji Prasowej S.A, były doradca podsekretarza stanu w Ministerstwie Skarbu Państwa (Kancelaria Prezesa Rady Ministrów) Agencja Rozwoju Przemysłu S.A,
- mgr Ryszard Pazura – dyrektor Fundacji Programów Pomocy dla Rolnictwa w Ministerstwie Rolnictwa i Rozwoju Wsi, poprzednio przez 9 lat był wiceministrem finansów, przez 3 lata był prezesem Banku Krajowego,
- mgr Radosław Olszewski – prezes Domu Maklerskiego BOŚ S.A.,
- mgr Krzysztof Ciołkiewicz – prezydent miasta Żyrardowa w latach 1998–2006,
- mgr Stanisław Niewiadomski – starosta powiatu żyrardowskiego w latach 2002–2006,
- mgr Michał Olszewski – Naczelnik Wydziału Szkoleń Promocji i Informacji PWW w Ministerstwie Gospodarki i Pracy.

Uczelnia dbając o rozwój kadry naukowo-dydaktycznej zatrudnia również asystenta, który ma otwarty przewód doktorski.

Ogólna liczba studentów

Ogólna liczba studentów WSRL na dzień 30.09.2006 r. wynosiła 306.

Rozmiary rekrutacji

WSRL do 2004 roku kształciła tylko w systemie studiów niestacjonarnych. Mimo corocznego ogłaszania naboru na studia stacjonarne liczba chętnych nie przekraczała 5 osób. W roku akademickim 2004/2005 władze uczelni zdecydowały uruchomić studia stacjonarne obniżając odpłatność za te studia do minimum tj. (miesięcznie przez 10 miesięcy w roku) na I semestrze 100 zł, na II – 150 zł, na III – 250 zł, na IV – 300 zł, na V i VI – 350 zł, podczas, gdy miesięczne czesne na studiach niestacjonarnych wynosi 300 zł (od roku akademickiego 2004/2005). Mimo takich zachęt materialnych liczba chętnych do podjęcia studiów stacjonarnych zarówno w 2004 jak i w 2005 roku nie przekraczała 6 osób. W roku akademickim 2006/2007 nie było kandydatów na studia stacjonarne. Natomiast liczba kandydatów przyjętych na studia niestacjonarne w latach 1997–2006 według płci kształtowała się jak podano to w tabeli 1.

Tabela 1. Rekrutacja na studia niestacjonarne w latach 1997–2006

Rok akademicki	Ogółem	W tym	
		Kobiet	Mężczyzn
1997/1998	78	51	27
1998/1999	134	82	52
1999/2000	180	128	52
2000/2001	194	122	72
2001/2002	178	114	64
2002/2003	166	116	50
2003/2004	152	84	68
2004/2005	134	90	44
2005/2006	108	82	26
2006/2007	57	37	20
RAZEM	1381	906	475

Liczba absolwentów w ostatnim roku

Liczba absolwentów w roku 2005 wynosiła 87 osób, zaś ogólna liczba absolwentów WSRL od początku istnienia – **553** (na dzień 30.09.2006 r.).

Prezentacja jednostki organizacyjnej

Informacje o jednostce organizacyjnej, w której prowadzony jest oceniany kierunek studiów, w tym o bazie dydaktyczno-naukowej

Kierunek kształcenia „*ekonomia*” realizowany jest w WSRL na Wydziale Ekonomicznym. Obecnie jest to jedyny kierunek kształcenia, a ponieważ rozwój całej uczelni podporządkowany był temu kierunkowi, podane tu informacje dotyczyć będą całej uczelni. WSRL nie posiada jeszcze na własność budynku dydaktycznego, ale Założyciel wraz z Władzami uczelni podjął w 2003 r. działania zmierzające do nabycia od Urzędu Marszałkowskiego w Warszawie na własność nieruchomości w Żyrardowie przy ul. Ludwika Waryńskiego 1 na potrzeby WSRL. W obecnej chwili trwają prace związane z procedurą prawną i wyceną budynku wraz z działką, celem jej sprzedaży na potrzeby uczelni. Ostateczną decyzję podejmie w tej sprawie Zarząd Województwa Mazowieckiego.

W latach 1997–2000 uczelnia korzystała z zasobów lokalowych Zespołu Szkół przy ul. Legionów Polskich w Żyrardowie. Brak większych sal dydaktycznych i zaplecza dla dziekanatu zmusił władze uczelni do przeniesienia się w 2000 roku do nowo wybudowanego budynku LO im. Stefana Żeromskiego przy ul. Jadwigi Kacperskiej 6A. Po adaptacji pomieszczeń uczelnia dysponowała dwiema dużymi salami wykładowymi na około 150 osób, pracownią komputerową i kilkoma innymi salami na lektoraty, ćwiczenia, wykłady do wyboru i seminaria dyplomowe. Ponadto były pomieszczenia przeznaczone dla Dziekanatu, Księgowności i Rektoratu oraz sala obron i pokój dla pracowników naukowo-dydaktycznych. Do dyspozycji studentów było również pomieszczenie bufetowe. Studenci WSRL mogli korzystać z bogatych zasobów Biblioteki oraz czytelnia.

W 2003 roku władze uczelni, dbając o rozwój i poprawę warunków nauki dla studentów, wynajęły od Mazowieckiego Zarządu Nieruchomości budynek po Liceum Medycznym przy ul. Ludwika Waryńskiego 1 w Żyrardowie. Jednocześnie Założyciel WSRL wystąpił do Urzędu Marszałkowskiego z ofertą kupna całego budynku na potrzeby uczelni. W okresie wakacji w całym wynajmowanym budynku został przeprowadzony na koszt uczelni generalny remont celem adaptacji pomieszczeń na sale dydaktyczne. Zainstalowano sieć komputerową z dostępem do Internetu. W chwili obecnej uczelnia posiada aulę wykładową na ok. 180 osób wyposażoną w środki audio-wizualne oraz nagłośnienie, pracownię komputerową ze stałym łączem Internetowym wyposażoną w nowoczesne komputery, sale dydaktyczne i pracownie językowe oraz pokoje katedr. Ponadto są tutaj pomieszczenia Rektoratu, Dziekanatu, pokoju nauczycielskiego, administracji oraz Klubu Studenckiego, który pełni rolę bufetu, a także organizuje spotkania studentów i pracowników takie jak: spotkania absolwentów, wigilie, spotkania wielkanocne, studenckie bale noworoczne, dyskoteki.

Biblioteka WSRL jest bardzo ważnym miejscem dla studentów i odgrywa znaczącą rolę w zdobywaniu wiedzy przez słuchaczy naszej uczelni. Biblioteka jest ogólnouczelnianą jednostką organizacyjną, służy edukacji i wspiera badania naukowe realizowane w ramach zadań i celów statutowych WSRL. Zgodnie z Ustawą z 27 czerwca 1997 r. o bibliotekach „Służy potrzebom nauki i kształcenia, zapewniając dostęp do materiałów i zasobów informacyjnych”. Zasady funkcjonowania biblioteki określa regulamin. Studenci w planie i programie studiów mają zajęcia z przedmiotu „Przysposobienie biblioteczne”. W bibliotece zatrudnione są dwie osoby z wyższym wykształceniem magisterskim i z przygotowaniem do pracy bibliotecznej. Biblioteka, jak i czytelnia otwarta jest w godzinach zajęć dydaktycznych zarówno w trakcie zajęć na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. W czasie przerw semestralnych pełnione są dodatkowe dyżury.

W pomieszczeniach na parterze znajduje się wypożyczalnia i czytelnia, z wydzielonymi miejscami do pracy grupowej i indywidualnej oraz stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu (4 stanowiska ze sztywnym łączem), co umożliwi studentom poszukiwanie informacji na stronach WWW oraz katalogach innych placówek. Księgozbiór rozmieszczony został w systemie wolnego dostępu do półek. W bibliotece znajduje się ksero dla potrzeb jej pracowników i dla użytkowników czytelnicy. Wszystkie prace biblioteczne są skomputeryzowane – zbiory biblioteczne opracowywane i udostępniane za pomocą systemu komputerowego LIBRA 2000. System ten umożliwia czytelnikom korzystanie z katalogów: alfabetycznego, tytułowego, klasyfikacji UKD, serii wydawniczych i przedmiotowego. Informacja o całości księgozbioru jest dostępna również w katalogach kartkowych (alfabetycznym i rzeczowym), funkcjonuje katalog prac licencjackich, co umożliwia studentom zapoznanie się z tematyką prac absolwentów WSRL. W czytelni dostępne są prenumerowane czasopisma specjalistyczne dotyczące kierunku kształcenia, a także codzienna prasa.

Biblioteka współpracuje z bibliotekami innych uczelni w Polsce, z którymi podpisane ma umowy i porozumienia o współpracy naukowej. W ramach tej wymiany międzyuczelnianej wzbogacany jest księgozbiór biblioteczny o książki, materiały konferencyjne i inne publikacje wydawane przez uczelnie. Biblioteka gromadzi zbiory od roku 1997. Zbiory biblioteczne obejmują prawie 4 tysiące wydawnictw zwartych, dodatkowo zbiory elektroniczne, dźwiękowe, audiowizualne i mapy. Ponadto w zbiorach Biblioteki znajdują się dane dotyczące wszystkich jednostek samorządu terytorialnego (ok. 3000), pochodzące z Narodowego Spisu Powszechnego ludności z 20 maja 2002 r. Na bieżąco prenumerowanych jest ponad 18 tytułów czasopism naukowych z różnych dziedzin wiedzy. W czytelni gromadzone są liczne słowniki, encyklopedie, roczniki statystyczne, komentarze prawne, kodeksy, leksykony oraz opracowania o charakterze ogólnym. Biblioteka gromadzi literaturę ze specjalności objętych działalnością uczelni, kompletując i wzbogacając księgozbiór o najnowsze publikacje z dziedziny ekonomii, finansów i bankowości, marketingu, ochrony środowiska, prawa, nauk społecznych, psychologii i pedagogiki. Zbiory biblioteczne są systematycznie uzupełniane o najnowszą literaturę.

Władze uczelni w związku z podjętymi działaniami odnośnie uzyskania uprawnień do prowadzenia studiów I stopnia na kierunku **zdrowie publiczne** powiększyły księgozbiór o pozycje z dziedziny nauk medycznych (nauki o zdrowiu, promocji zdrowia, ekonomiki zdrowia, ratownictwa medycznego). Założyciel z chwilą otrzymania zgody na uruchomienie kierunku **zdrowie publiczne** przeznaczył na zakup nowych pozycji kwotę 12 000 PLN.

Istotne zmiany w ciągu ostatnich 5 lat

W okresie ostatnich pięciu lat działalności uczelni w sposób istotny polepszyła standard bazy dydaktycznej i wyposażała laboratorium informatyczne w nowe komputery, zakupiła także nowy sprzęt audiowizualny. Ponadto ożywiła kontakty z jednostkami samorządowymi oraz zintensyfikowała badania naukowe. W ramach prowadzonego kierunku „**ekonomia**” uruchomiła 2 nowe specjalności tj. *finanse i bankowość* oraz *ekonomika ochrony środowiska*. Władze WSRL postawiły na rozwój i złożyły wniosek o wydanie pozwolenia na uruchomienie kształcenia na nowym kierunku „**zdrowie publiczne**” oraz dostały pozytywną opinię Mazowieckiego Kuratora Oświaty na prowadzenie Niepublicznego Akademickiego Gimnazjum w Żyrardowie.

Kadra danego kierunku studiów

Wykaz kadry pełnozatrudnionej

Zajęcia na kierunku „**ekonomia**” prowadzone są przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy, jak i na zasadzie umowy o dzieło lub umowy zlecenia, z tym, że do minimum kadrowego zaliczamy 4 pracowników samodzielnych i 6 doktorów z doświadczeniem praktycznym, wymienionych w tabeli poniżej:

Tabela 2. Minimum kadrowe dla kierunku „**ekonomia**”

Lp.	Nazwisko i imię Tytuł/stopień naukowy, stanowisko	Specjalności naukowe
<i>pracownicy samodzielni</i>		
1	prof. dr hab. Witold Rakowski <i>Rektor</i>	Ekonomia; Geografia , Planowanie przestrzenne, Demografia
2	prof. dr hab. Władysław Szymański	Ekonomia , Makroekonomia, Mikroekonomia, Globalizacja, Teoria konkurencji, Analiza rynku
3	prof. dr hab. Alojzy Zalewski	Ekonomia , Ekonomika i planowanie rozwoju lokalnego, Ocena projektów rozwojowych, Zarządzanie w sektorze publicznym
4	prof. dr hab. Józef Zegar	Ekonomia , Ekonomika rolnictwa, Ekonomika ochrony środowiska, Cybernetyka ekonomiczna
<i>adiunkci</i>		
1	dr Zbigniew Grzymała <i>Dziekan</i>	Ekonomia , Gospodarka publiczna, Przedsiębiorstwa użyteczności publicznej
2	dr Dariusz Kaczanowski	Ekonomia , Finanse lokalne
3	dr Józef Koziół, prof. WSRL <i>Prorektor</i>	Ekonomia , Bankowość, Finanse
4	dr Jacek Sierak	Ekonomia , Rozwój lokalny
5	dr Marek Ziótkowski	Ekonomia , Ekonomika i planowanie rozwoju lokalnego, Polityka przestrzenna, Ochrona środowiska, Samorząd terytorialny
6	dr Żurowska-Wiatr Ewa	Nauki o polityce , Politologia, Polityka wyznaniowa

Charakterystyka systemu oceny kadry

Ocena kadry naukowej i administracyjnej w Wyższej Szkole Rozwoju Lokalnego w Żyrardowie odbywa się w następujących formach:

- 1) analizy wyników egzaminów z przedmiotów objętych programem studiów,
- 2) monitorowania poziomu prac licencjackich oraz jakości odpowiedzi studentów w trakcie egzaminów końcowych, decydujących o nadaniu dyplomu licencjata,
- 3) badań ankietowych przeprowadzanych wśród studentów,
- 4) bezpośrednich rozmów ze studentami rektora i kierownikami katedr.

Ad 1. W trakcie i po zakończeniu sesji egzaminacyjnej kierownictwo szkoły ocenia poziom formułowanych pytań egzaminacyjnych i formę przeprowadzonych egzaminów. W szczególności zwraca uwagę na zakres i jakość pytań w świetle programu danego przedmiotu oraz wyniki egzaminów. Wnioski wynikające z takich analiz są omawiane z wykładowcami. Ta forma nie ma sformalizowanego charakteru i umożliwia oddziaływanie na kształtowanie poziomu kadry naukowej, a tym samym poziomu studiów.

Ad 2. Wychodząc z założenia, iż jakość prac dyplomowych oraz treść i forma wypowiedzi studentów w trakcie egzaminów końcowych są odzwierciedleniem poziomu kadry naukowej WSRL, kierownictwo uczelni, a w szczególności jej rektor, dokonuje oceny wyżej wymienionych cech. Cennym uzupełnieniem tych ocen są rozmowy z absolwentami uczelni prowadzone bezpośrednio po obronach prac. Niczym nieskrępowana forma wypowiedzi uczestników takich rozmów zwiększa ich wiarygodność. Wnioski i opinie w omawianym zakresie są formułowane w zasadzie na bieżąco – po każdym egzaminie dyplomowym studenta – i przekazywane (ustnie) promotorowi pracy dyplomowej. Dokonywana w tej formie ocena kadr pozwala także na inspirowanie studentów przy wyborze promotorów i tematyki prac dyplomowych.

Ad 3. Szczególną formą oceny kadr, a także jakości funkcjonowania WSRL są badania ankietowe. W ramach ankietowych badań socjologicznych prowadzonych przez prof. W. Rakowskiego, dr K. Królikowską-Waś, w których anonimowo wypowiada się znaczna część studentów i absolwentów kilka pytań dotyczy jakości kształcenia. Wyniki tych badań są przedstawiane władzom uczelni oraz częściowo publikowane w „Roczniku Żyrardowskim”¹ i w „Prze-

¹ Patrz K. Królikowska-Waś, *Wyższa Szkoła Rozwoju Lokalnego w Żyrardowie. Zarys historii, stan obecny i plany na przyszłość*, Rocznik Żyrardowski tom I, WSRL, Żyrardów 2002, s. 305–310.

Patrz W. Rakowski *Ocena Wyższej Szkoły Rozwoju Lokalnego w świetle wypowiedzi absolwentów*, Rocznik Żyrardowski tom II, WSRL, Żyrardów 2003 s. 427–433.

Patrz B. Bujala, W. Rakowski, *Studenci Wyższej Szkoły Rozwoju Lokalnego na tle studentów Politechniki Radomskiej i PWSOŚ*, Rocznik Żyrardowski tom III, WSRL, Żyrardów 2005, s. 333–358.

glądzie Naukowo-Dydaktycznym². Szereg wykładowców przeprowadza z własnej inicjatywy anonimowe ankiety dotyczące prowadzonych przez nich przedmiotów. Na uwagę zasługują badania przeprowadzone w kwietniu 2000 r. oraz w marcu 2002 r. Celem badań ankietowych (anonimowych) z kwietnia 2002 r. było zebranie ocen studentów na temat różnych aspektów funkcjonowania uczelni. Pierwsza część ankiety obejmowała zagadnienia funkcjonowania szkoły. Wyniki badań w tym zakresie obrazują poniższe dane z roku 2002:

Badane aspekty funkcjonowania WSRL w opinii studentów
– układ hierarchiczny

Oceniany aspekt funkcjonowania uczelni	% wysokich ocen
1. Praca dziekanatu uczelni, obsługa studentów	86
2. Funkcjonowanie księgowości	81
3. Prowadzenie lektoratów z języków obcych	78
4. Stosunek kadry dydaktycznej do słuchaczy	78
5. Atmosfera panująca na Uczelni	74
6. Stosunek władz Uczelni do studentów	68
7. Warunki lokalowe (WSRL na ul. Kacperskiej 6a)	66
8. Organizowanie spotkań noworocznych	62
9. Prowadzenie zajęć z informatyki	58
10. Organizowanie egzaminów	45
11. Funkcjonowanie biblioteki uczelnianej	25

Najmniej osób (25%) oceniło pozytywnie funkcjonowanie biblioteki. Skargi dotyczyły jakości obsługi biblioteki. W rezultacie tych skarg zmieniono personel biblioteki. Obecnie pracownice Biblioteki są bardzo cenione przez studentów, jak również przez kadre naukowo-dydaktyczną.

Druga część ankiety zawierała pytania dotyczące poziomu studiów, stopnia ich trudności, czasu jaki student musi przeznaczyć na naukę, możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce i – wreszcie – zadowolenia z wyboru uczelni.

² Patrz W. Rakowski, *Studia zaoczne jako szansa poprawy warunków życia rodzin*, Przegląd Naukowo-Dydaktyczny tom VIII, PWSOŚ, Radom 2004.

Jakość studiów na WSRL w opinii studentów

Wybrane aspekty oceny jakości studiów	% słuchaczy
1. Studia są bardzo trudne i trudne	49,4
2. Studia są średnio trudne	44,2
3. Studia są łatwe i bardzo łatwe	6,4
4. Poziom studiów jest średni	52,9
5. Poziom studiów jest wysoki	42,9
6. Poziom studiów jest niski	4,2
7. Nauce na studiach trzeba poświęcić dużo czasu	75,3
8. Nauka na studiach nie wymaga dużo czasu	24,7
9. Zdobytą wiedzę można wykorzystać w praktyce	50,6
10. Nie wiadomo, czy wiedza przyda się w praktyce	42,7
11. Nie wykorzystana jest zdobyta wiedza w praktyce	6,7
12. Jestem zadowolony z wyboru uczelni	86,3
13. Nie jestem zadowolony z wyboru uczelni	6,9
14. Nie wiem, czy jestem zadowolony z wyboru uczelni	6,8

Studenci krytykowali także dużą liczbę egzaminów oraz stopień ich trudności. Niektórzy narzekali na brak palarni na terenie szkoły, ciasnotę na salach wykładowych oraz fakt, iż zimą sale bywają niedogrzone. Studenci pierwszego roku postulowali wprowadzenie większej liczby godzin infromatyki.

Wyniki badań przyspieszyły decyzję kierownictwa WSRL dotyczącą poprawy warunków lokalowych (wynajęto nowy budynek, o zdecydowanie lepszych parametrach pomieszczeń), zmianie personelu obsługi biblioteki oraz – co bardzo ważne – kontynuowaniu wysiłków na rzecz utrzymania wysokiego poziomu zajęć dydaktycznych i wymogów merytorycznych wobec studentów.

Celem badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów w marcu 2002 r. była ocena kadry naukowej. W anonimowej ankiecie oceniono poddano w szczególności: sposób prowadzenia zajęć, ich punktualność, precyzję w formułowaniu wymagań dotyczących egzaminów i zaliczeń, stosunek wykładowców do słuchaczy oraz stopień w jakim treści jednego przedmiotu pokrywają się z treścią innego.

W wyniku badań otrzymano 278 wypełnionych ankiet (96 od studentów z I roku, 88 z II oraz 84 z III roku). Analiza rezultatów badań wykazała w szczególności, że:

- 1) kadra WSRL oceniana jest przez studentów w zdecydowanej większości bardzo dobrze i dobrze. Najwięcej takich ocen przyznali studenci pierwszego roku, a bardziej krytyczni wobec kadry byli słuchacze ostatniego roku studiów,
- 2) najwyżej oceniono kompetencje wykładowców, ich wiedzę oraz sposób jej przekazywania, a także punktualność z jaką wykładowcy rozpoczynali i kończyli zajęcia,
- 3) najgorsze oceny wystawiono za dostępność do kadry, możliwość kontaktu z wykładowcami poza zajęciami. Studentom brak było kontaktów bezpośrednich, „twarzą w twarz”, które pozwoliłyby uzyskać niezbędne wyjaśnienia i pomoc w opanowaniu problematyki przedmiotu. Wnioski wynikające z tych badań stały się podstawą decyzji rektora o rozwiązaniu umowy o pracę z niektórymi pracownikami,
- 4) określone treści niektórych przedmiotów nakładają się. Tak było w przypadku socjologii i psychologii społecznej, geografii i demografii. W związku z tym dokonano stosownych korekt w programach tych przedmiotów.

Wyniki badań ankietowych, o których mowa, stały się więc podstawą konkretnych, kadrowych i programowych decyzji rektora uczelni. Zostały również wykorzystane w trakcie bezpośrednich rozmów kierownictwa uczelni z wykładowcami.

Ad. 4. Bardzo ważnym elementem oceny kadr WSRL są bezpośrednie rozmowy rektora i pozostałych członków kierownictwa uczelni ze studentami. W trakcie swobodnych rozmów studenci dzielą się opiniami o poziomie zajęć, ich treściach merytorycznych, a także stosowanych formach dydaktycznych. Ich wyniki są w zdecydowanej większości pozytywne. Sygnały negatywne są na bieżąco wykorzystywane w trakcie rozmów z wykładowcami.

Reasumując, należy stwierdzić, że uczelnia dysponuje systemem ocen kadry naukowo-dydaktycznej i administracyjnej oraz wykorzystuje go w praktyce.

Polityka kadrowa i jej realizacja

W formułowaniu i realizacji polityki kadrowej, za którą odpowiada bezpośrednio rektor uczelni, stosowana jest generalna zasada: **wiedzieć i umieć**. Oznacza to, że dobór kadry powinien zapewnić w ostatecznym rezultacie wykształcenie absolwenta, któremu studia w WSRL umożliwiają społeczny i ekonomiczny awans. Ta zasada zobowiązuje do formułowania zasobów kadrowych uczelni o wysokim poziomie wiedzy, a zarazem umie-

jętności jej praktycznego wykorzystania. Z tych względów wykładowcy WSRL pozyskiwani są z dwóch źródeł:

- renomowanych uczelni, w tym zwłaszcza ze Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie,
- cieszących się autorytetem instytucji samorządowych i biznesowych (jednostki samorządu terytorialnego, banki).

Pracownicy pozyskiwani z obu źródeł muszą odpowiadać następującym kryterium: posiadać dorobek naukowy w postaci publikacji (i to bez względu na stopień naukowy i zawodowy), doświadczenie dydaktyczne oraz umiejętność pracy z młodzieżą. Rekrutacja w formie bezpośrednich rozmów rektora (i innych członków kierownictwa WSRL) z kandydatami i pracownikami szkoły pozwala także na poznanie cech tych osób z punktu widzenia oczekiwań studentów.

Powyższe zasady są stosowane zarówno wobec pracowników etatowych, jak i nieetatowych.

Ważnym, chociaż bardziej perspektywicznym, źródłem rekrutacji kadr są pracownicy, którzy ukończyli WSRL bądź uzyskali dyplom innej uczelni, pisząc prace końcowe (magisterskie i doktorskie) pod kierunkiem pracowników naukowych związanych z uczelnią, w szczególności jej rektora. W obecnych zasobach kadrowych WSRL są takie przykłady.

W odniesieniu do pracowników administracyjnych i biblioteki uczelni stosowana jest zasada kompetencji, rzetelności zawodowej w przypisanych im zakresach obowiązków oraz umiejętności obsługi studentów i lojalności wobec uczelni i obowiązujących ją przepisów prawnych.

W kształtowaniu i realizacji polityki kadrowej uczelnia stosuje obowiązujące ją zasady, wynikające z ustawy „*Prawo o szkolnictwie wyższym*” oraz inne przepisy dotyczące pracodawców.

Trudności i problemy kadrowe

Sytuację kadrową uczelni wyznaczają 3 uwarunkowania, a mianowicie:

- 1) obowiązujące przepisy – Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 lipca 2006 roku W sprawie warunków, jakie muszą spełniać jednostki organizacyjne uczelni, aby prowadzić studia na określonym kierunku i poziomie kształcenia,
- 2) możliwości pozyskiwania kadr przez kierownictwo uczelni,
- 3) sytuacja ekonomiczna WSRL.

Jeśli chodzi o drugie uwarunkowanie, to w odniesieniu do WSRL nie stanowi ono w zasadzie żadnej bariery. Silne, wieloletnie związki rektora uczelni ze środowiskiem naukowym stanowią okoliczność ułatwiającą pozyskiwanie kadry dydaktycznej. Podobną rolę odgrywa obecny prorektor,

mający – obok związków z nauką – rozwiniętą współpracę z instytucjami i organizacjami o charakterze biznesowym, zatrudniającymi wysoko wykwalifikowaną kadrę.

Władze uczelni dążą do pozyskiwania nauczycieli akademickich z najbliższego otoczenia. Przykładem takim jest prof. dr hab. Józef Zegar zamieszkały w gminie Komorów, dr Dariusz Kaczanowski zamieszkały w Żyrardowie, dr Anna Kozłowska zamieszkała w Żyrardowie, mgr Jacek Drażkiewicz zamieszkały w gminie Radziejowice.

W WSRL pracuje 11 osób w dziale administracyjnym.

Kształcenie

Zasady rekrutacji

WSRL przyjmuje kandydatów na I rok studiów stacjonarnych i nie-stacjonarnych w ramach limitów ustalonych przez Senat. Postępowanie kwalifikacyjne, obejmujące kandydatów spełniających wymogi określone w ustawie ***Prawo o szkolnictwie wyższym*** ma charakter jawny.

Nabór na studia odbywa się od 15 maja do 15 września. Kandydaci na studia są zobowiązani do jednorazowego uiszczenia opłaty rekrutacyjnej i wpisowej. Wszyscy studenci płacą czesne co miesiąc, przez 10 miesięcy w roku.

Sprawność nauczania

Każda uczelnia charakteryzuje się indywidualną sprawnością studiów. WSRL realizuje strategię bardzo dobrej jakości kształcenia, stawiając swoim studentom wysokie wymogi merytoryczne. Świadczą o tym wskaźniki sprawności nauczania przedstawione w tabeli 5.

Tabela 5. Sprawność nauczania w WSRL

Lp.	Rok rekrutacji	Liczba rozpoczynających naukę	Liczba kończących studia	Sprawność w %
1	1997/1998	78	38	48,7
2	1998/1999	134	69	51,5
3	1999/2000	180	106	58,9
4	2000/2001	194	100	51,5
5	2001/2002	178	89	50,0
6	2002/2003	166	75	45,2
7	2003/2004	152	41*	27,0*

* Liczba studentów, którzy złożyli egzamin dyplomowy do 30.09.2006 r.

Z powyższych danych wynika, że z ogółu przyjętych osób w poszczególnych latach kończy zaledwie połowa. Wskaźnik sprawności studiów w WSRL średnio wynosi 51,3%. Stosunkowo niski wskaźnik sprawności studiów może świadczyć o wysokim poziomie kształcenia i o znacznej selekcji dokonywanej w trakcie studiów oraz o stosowaniu rzetelnych kryteriów przy zaliczaniu poszczególnych przedmiotów i egzaminowaniu, a także o stawianiu przez władze uczelni na jakość kształcenia, a nie ilość wypromowanych absolwentów. Wynika to w dużej mierze z faktu, iż w naszej uczelni prawie wszystkie realizowane przedmioty w semestrach I–V kończą się egzaminem. Co wielu potencjalnych kandydatów zniechęca do podjęcia studiów w naszej uczelni, przedkładając chęć zdobycia dyplomu nad wiedzę.

Sylwetka absolwenta

Studenci zdobywają gruntowną i wszechstronną wiedzę w zakresie teorii ekonomii i nauk społecznych, znają informatykę i mają rozległą wiedzę ekonomiczną, prawniczą, ekologiczną, demograficzną dotyczącą własnego regionu, Polski, Europy i świata. Wiedzę bardziej szczegółową nabywają i wzbogacają na poszczególnych specjalnościach (na III roku studiów) i w trakcie pisania pracy dyplomowej.

Absolwenci są przygotowani do pracy we wszystkich instytucjach, organizacjach gospodarczych i jednostkach samorządu terytorialnego na stanowiskach szczebla operacyjnego i kierowniczego w administracji centralnej, lokalnej, a także do zorganizowania i prowadzenia własnej firmy.

Absolwent kierunku **ekonomia** otrzymuje tytuł licencjata.

Stosowane metody dydaktyczne

Zajęcia na kierunku **ekonomia** prowadzone są w formie wykładów oraz ćwiczeń audytoryjnych, laboratoryjnych i zajęć terenowych. W procesie dydaktycznym realizowanym na Wydziale Ekonomicznym stosowane są różne metody dydaktyczne w zależności od celu i treści przedmiotu, specyfiki prezentacji materiału itp. Generalnym założeniem jest nauczanie studentów samodzielności, umiejętności rozwiązywania postawionych zadań, formułowania wniosków, a także pracy w zespołach. Poza tradycyjnymi metodami dydaktycznymi, można wskazać:

- opracowanie referatu na zadany lub wybrany temat oraz przedstawienie go na forum grupy i udział w dyskusji nad przedstawioną tematyką,

- wykonywanie projektów zespołowych, rozwiązujących szerszy problem, w których przedstawiona koncepcja jest efektem dyskusji na forum zespołu, moderowanej przez prowadzącego zajęcia,
- zajęcia seminaryjne, na których studenci referują wyniki swoich badań związanych z pracą dyplomową.

Dostęp do komputerów i Internetu

Uczelnia posiada sztywne łącze internetowe. Laboratorium komputerowe liczy 20 stanowisk i są one wyposażone w nowoczesne komputery. Podłączenie do Internetu posiadają również komputery znajdujące się w rektoracie, dziekanacie, dziale finansowym i bibliotece.

Realizacja praktyk zawodowych

W latach 1997–2004 ze względu na to, że w strukturze dominującą grupę studentów stanowiły osoby pracujące, ich staż pracy w macierzystych instytucjach był traktowany jako praktyka zawodowa. W odniesieniu do osób niepracujących promotorzy prac dyplomowych zalecali i egzekwowali odbywanie praktyk w instytucjach, których działalność wiązała się ściśle z tematem pisanej pracy licencjackiej.

Od roku akademickiego 2005/2006 zgodnie z uchwałą Senatu z dnia 17.09.2005 r. i obowiązującym programem studiów studenci po II roku mają obowiązek odbycia 6 tygodniowej praktyki zawodowej. Na zasadach przyjętych przez Senat z praktyki mogą zostać zwolnieni studenci, którzy potrafią się wylegitymować doświadczeniem w pracy zawodowej pod warunkiem, że zakres wykonywanych czynności i przydzielonych obowiązków jest zgodny z kierunkiem kształcenia. Praktyka zawodowa ze wszystkich form kształcenia umożliwia w największym stopniu opanowanie umiejętności interdyscyplinarnych. Kształcenie praktyczne stanowi główne źródło zdobywania umiejętności zawodowych i menedżerskich, a także podnosi kompetencje zawodowe absolwenta.

Głównymi celami praktyk zawodowych są:

- nabycie umiejętności samodzielnej pracy zawodowej w wybranym kierunku i specjalności,
- poszerzenie wiedzy zawodowej poprzez konfrontację teorii z praktyką,
- wstępna promocja absolwentów.

Za organizację praktyk zawodowych z ramienia WSRL odpowiedzialny jest wyznaczony przez rektora opiekun ds. praktyk – dziekan, jak i osoba odpowiedzialna za praktyki w jednostce przyjmującej studentów na praktyki. Praktyka zawodowa jest realizowana indywidualnie przez każdego

studenta w przedsiębiorstwie lub instytucji, których profil jest zgodny z realizowanym przez słuchacza kierunkiem studiów i posiada osobowość prawną. Studenci dokonując wyboru firmy kierują się możliwością rozwoju kariery zawodowej oraz warunkami pracy. Studenci często wybierają jako miejsce swojej praktyki instytucje, w której w przyszłości jako absolwent chciałby znaleźć zatrudnienie. Jest zawierane porozumienie pomiędzy WSRL, a firmą o realizację indywidualnego programu praktyki zawodowej, a następnie student otrzymuje skierowanie na odbycie praktyki. W czasie trwania praktyk studenci są zobowiązani do prowadzenia dzienniczka praktyk studenckich. Podstawą zaliczenia praktyki jest zaliczenie praktyki zawodowej przez opiekuna z ramienia instytucji, w której student przebywał oraz przez uczelnianego opiekuna ds. praktyk. Przedstawiony tryb realizacji praktyk zawodowych ma charakter wdrożeniowo-rozwojowy.

Wykorzystywane materiały dydaktyczne

W procesie dydaktycznym wykorzystuje się: monografie, książki, podręczniki i skrypty (w tym wydawane przez WSRL), roczniki statystyczne, programy komputerowe, artykuły z prasy fachowej. Do prezentacji wykorzystywany jest sprzęt audio-wizualny: komputery i rzutniki multimedialne, rzutniki pisma i slajdów. Ponadto coraz popularniejszą formą wspomagania procesu dydaktycznego jest korzystanie z materiałów dostępnych w Internecie. Dodatkowo proces dydaktyczny wzbogacany jest prowadzeniem przez wykładowców – praktyków spoza Uczelni (władz samorządowych, administracyjnych, bankowców itp.) zajęć.

Dostęp do bibliotek

Studenci mogą korzystać z Biblioteki WSRL, z Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej filia w Żyrardowie, mieszczącej się w tym samym budynku co uczelnia oraz Miejskiej Biblioteki Publicznej w Żyrardowie. Szczegółową charakterystykę biblioteki WSRL podano w punkcie 3.1. Biblioteka WSRL jest czynna: wtorek w godzinach 12⁰⁰–15⁰⁰, środa 15⁰⁰–18⁰⁰ oraz sobota – niedziela 9³⁰–15³⁰.

System oceny studentów

System oceny studentów jest zgodny z Regulaminem Studiów obowiązującym w WSRL. Do oceny studentów stosuje się tradycyjny system ocen w skali od 2 do 5 wraz z ocenami półówkowymi (Regulamin Studiów WSRL § 18).

- Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest wypełnienie rygorów podanych w zasadach zaliczenia, wykonanie wyznaczonych prac, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium (jeśli są przewidziane). Obecność studentów na ćwiczeniach jest obowiązkowa. W przypadkach nieobecności usprawiedliwionej, sposób odrobienia powstałych zaległości jest uzgadniany z prowadzącym ćwiczenia. Zaliczenie ćwiczeń ze wszystkich przedmiotów potwierdzone jest oceną.
- Podstawą zaliczenia wykładów jest egzamin, a w przypadkach, gdy program nie przewiduje egzaminu, inny sprawdzian np. kolokwium, rozmowa ustna, sprawdziany cząstkowe itp. Stosowane są różne formy egzaminu: pisemne – opisowe i testowe oraz ustne. Egzamin ze wszystkich przedmiotów jest potwierdzony oceną.
- Wyniki zaliczeń i egzaminów są wpisywane przez nauczyciela akademickiego do indeksu, karty egzaminacyjnej i protokołu semestralnego, a przez pracowników dziekanatu do Dziennika Studenta.
- Warunki oraz forma zaliczeń ćwiczeń i wykładów są podawane studentom przez wykładowcę w momencie rozpoczynania zajęć.
- Organizacja roku akademickiego zgodnie z zarządzeniem rektora ogłaszana jest studentom (tablica ogłoszeń, strona internetowa WSRL).
- Terminy egzaminów, zarówno sesyjnych jak i poprawkowych, ustalane są przez prowadzącego przedmiot w porozumieniu ze starostą grupy (roku) i zatwierdzane przez dziekana. Terminy ustalonych egzaminów podane są na tablicy ogłoszeń i stronie internetowej WSRL.
- Egzamin dyplomowy student składa na podstawie pracy dyplomowej przed komisją złożoną z rektora/prorektora lub dziekana, promotora i recenzenta. Obrona przebiega wg następującego schematu:
 - przedstawienie recenzji pracy przez promotora i recenzenta (ok. 5 minut),
 - prezentacja pracy (ok. 10 minut) – do dyspozycji dyplomanta są wszystkie nowoczesne środki audiowizualne,
 - odpowiedzi na uwagi i pytania (ok. 15 minut),
 - dyskusja i ocena obrony.

Ocena końcowa jest obliczana jako ocena ważona – 50% średniej oceny ze studiów + 25% ocena pracy + 25% oceny z odpowiedzi na pytania promotora i recenzenta (Regulamin Studiów WSRL § 29).

Ocena końcowa wpisywana do dyplomu jest średnią ważoną oceny ze studiów, oceny z recenzji pracy i oceny za obronę pracy.

Opis procedur zapewnienia jakości kształcenia

Do procedur zapewniających jakość kształcenia w WSRL zaliczyć należy:

- realizację programu studiów opracowanych zgodnie ze standardami dla studiów I stopnia na kierunku „*ekonomia*”,
- rozmowy i spotkania rektora, prorektora, dziekana z wykładowcami i studentami odnośnie realizacji treści programowych poszczególnych przedmiotów,
- ankiety przeprowadzane przez niektórych wykładowców na zakończenie przedmiotów,
- ankiety przeprowadzane w ramach badań WSRL wśród studentów i absolwentów.

Ważnym elementem systemu zapewnienia jakości kształcenia są anonimowe ankiety, w których studenci wypowiadają się na temat sposobu prowadzenia zajęć z poszczególnych przedmiotów. Wyniki przedstawiane są władzom WSRL i zainteresowanemu nauczycielowi akademickiemu. W przypadku oceny niezadowolającej, opinie wyrażone w ankiecie są szczegółowo analizowane, a wypływające z tego wnioski wdrażane do realizacji. Przedmiot, który uzyskał negatywną ocenę jest ponownie oceniany taką samą ankietą w roku następnym. Przed odbiorem dyplomu absolwenci wypełniają ankietę, w której wypowiadają się na temat jakości kształcenia w WSRL. Wyniki tych ankiet po opracowaniu są przekazywane władzom uczelni oraz omawiane są na Senacie, a także publikowane w „Roczniku Żyrardowskim” (omówione zostało to w punkcie 3.2).

Sporadycznie prowadzone są hospitacje zajęć przez dziekana. Główna uwaga skierowana jest na przedmioty, które w ankiecie uzyskały niskie oceny, bądź w stosunku, do których studenci zgłaszają uwagi, co do sposobu prowadzenia zajęć. Wnioski z hospitacji przekazywane są Rektorowi oraz nauczycielom prowadzącym przedmiot z ewentualnymi zaleceniami do wdrożenia ich do realizacji.

Organizacja kształcenia w systemie studiów niestacjonarnych oraz liczebność grup studenckich

Studia I stopnia na kierunku „*ekonomia*” trwają 6 semestrów. Zajęcia dla studentów studiów niestacjonarnych odbywają się zgodnie z harmonogramem zjazdów, który w zarządzeniu podaje rektor. Okres zajęć dydaktycznych podzielony jest na dwa semestry. W semestrze jest 10–11 zjazdów dwudniowych (sobota, niedziela). Plan zajęć dydaktycznych jest opracowywany przez Dziekanat, a zatwierdzany przez dziekana wydziału. Każdy student otrzymuje od pracowników Dziekanatu obowiązujący plan zajęć

na dany semestr, a ponadto jest on zamieszczony na tablicy ogłoszeń oraz na stronie internetowej uczelni.

Liczebność grup studenckich w roku 2005/2006 wynosiła:

wykłady	do 100 osób
ćwiczenia audytoryjne	30–40 osób
ćwiczenia laboratoryjne	18 osób
lektoraty językowe	
– studia stacjonarne	6 osób
– studia niestacjonarne	15–25 osób

Oferta kształcenia w językach obcych oraz dla studentów niepełnosprawnych, indywidualizacja kształcenia

Niektórzy nauczyciele WSRL są przygotowani do przeprowadzenia wykładanych przedmiotów także w języku angielskim. Stopień wykorzystania tych możliwości zależy od zainteresowania studentów.

W obecnym programie studiów nie przewidziano specjalnej oferty kształcenia dla studentów niepełnosprawnych. Jednakże istnieje możliwość kształcenia tych studentów poprzez ustalenie indywidualnego toku studiów. Z uwagi na nieznaczne zapotrzebowanie (obecnie studiuje tylko 1 osoba niepełnosprawna) nie opracowano oddzielnych programów studiów.

Organizacja studiów na Wydziale Ekonomicznym przewiduje szerokie możliwości indywidualizacji nauczania. Realizację własnych zainteresowań umożliwiają studentom następujące mechanizmy:

- stosunkowo duża liczba przedmiotów specjalnościowych (23 przedmioty), co daje możliwość zdobywania dodatkowej wiedzy z różnych dziedzin,
- możliwość podejmowania indywidualnego toku studiów,
- możliwość swobodnego wyboru jednej z trzech specjalności
- możliwość studiowania dwóch specjalności jednocześnie,
- szeroka możliwość wyboru tematu pracy dyplomowej i promotorów stwarza praktyczną szansę realizacji niemal każdego problemu będącego przedmiotem zainteresowania dyplomanta w ramach kierunku kształcenia.

Sprawy studenckie

Organizacje studenckie i koła zainteresowań

Wiodącą organizacją studencką jest Samorząd Studencki, który aktywnie współpracuje z władzami Uczelni i ma swoich przedstawicieli w Senacie. Ponadto pomaga w organizacji różnorodnych imprez o charakterze turystycznym, kulturalnym i rozrywkowym.

Czesne

Wysokość czesnego ustala Założyciel w porozumieniu z rektorem. Wysokość czesnego podawana jest do wiadomości studentów w zarządzeniu rektora. Aktualna stawka czesnego obowiązuje od 2004 roku i miesięcznie student na studiach niestacjonarnych płaci 300 zł. Kwota ta w porównaniu do poprzedniej wysokości czesnego jest wyższa zaledwie o 7%. W roku akademickim 2004/2005 władze uczelni zdecydowały uruchomić studia stacjonarne obniżając odpłatność za te studia do minimum tj. (miesięcznie) na I semestrze 100 zł, na II – 150 zł, na III – 250 zł, na IV – 300 zł, na V i VI – 350 zł.

Oprócz czesnego studenci są zobowiązani do uiszczenia jednorazowej w ciągu trwania studiów opłaty tj. wpisowego na studia w wysokości 400 zł i opłaty rekrutacyjnej, która w roku akademickim 2006/2007 wynosiła 80 zł.

Stypendia

Studenci WSRL zgodnie z obowiązującym *Regulaminem ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów WSRL w Żyrardowie* mogą ubiegać się o następujące świadczenia w ramach pomocy materialnej: stypendium socjalne, stypendium za wyniki w nauce lub sporcie, stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych, stypendium ministra za osiągnięcia w nauce, stypendium ministra za wybitne osiągnięcia w sporcie, stypendium na wyżywienie, stypendium mieszkaniowe oraz zapomogę. W ramach dotacji podmiotowej na pomoc materialną dla studentów WSRL uczelnia otrzymała środki finansowe w kwocie:

- 41,4 tys. zł w roku 2005 (X–XII), z czego skorzystało 64 osoby, w tym: 25 studentów otrzymało stypendium socjalne, 1 stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych, 34 stypendia za wyniki w nauce, 3 stypendia na wyżywienie oraz 1 stypendium mieszkaniowe;
- 153,6 tys. zł w roku 2006, z czego w semestrze zimowym roku akad. 2005/2006 skorzystało 64 osoby w tym: 26 studentów otrzymało stypendium socjalne, 1 stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych, 33 stypendia za wyniki w nauce, 3 stypendia na wyżywienie oraz 1 stypendium mieszkaniowe. W semestrze letnim z pomocy materialnej skorzystało 66 osób, w tym: 26 studentów otrzymało stypendium socjalne, 1 stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych, 33 stypendia za wyniki w nauce, 4 stypendia na wyżywienie, 1 stypendium mieszkaniowe oraz 1 zapomoga.

Domy i kluby studenckie

Uczelnia nie posiada domu studenta. Osoby, które są spoza Żyrardowa mają zagwarantowane miejsce noclegowe w części internatowej mieszczącej się w budynku szkoły.

Studenci mają możliwość korzystania z klubu studenckiego, w którym jest pomieszczenie bufetowe.

Baza rekreacyjna i sportowa

Uczelnia nie posiada własnej bazy rekreacyjnej i sportowej.

Udogodnienia dla studentów niepełnosprawnych

Władze uczelni zwróciły się do właściciela budynku – Mazowieckiego Zarządu Nieruchomości w Warszawie o wykonanie podjazdów dla osób niepełnosprawnych.

Działalność naukowa danej jednostki organizacyjnej

Działalność naukowa stanowi jeden z elementów strategii Wyższej Szkoły Rozwoju Lokalnego, choć przy jej analizie należy pamiętać o stosunkowo krótkim okresie funkcjonowania uczelni. Na organizowanie, finansowanie i wspieranie przez WSRL działalności naukowej składa się:

- kształcenie kadry dydaktyczno-naukowej,
- prowadzenie badań przez zespoły i indywidualnych pracowników na potrzeby dydaktyki i jednostek z regionu,
- organizowanie bądź współorganizowanie konferencji naukowych,
- prowadzenie działalności wydawniczej.

Rozwój naukowy kadry

Zatrudniona kadra powiększa swoje kwalifikacje, w dużym stopniu, a często wyłącznie, dzięki możliwościom stwarzanym przez uczelnię w sposób bezpośredni i pośredni. Owoce działalności naukowej kadry mają postać publikacji i raportów zamieszczanych w „*Roczniku Żyrardowskim*” i „*Roczniku Mazowieckim*” [patrz punkt 6.4]. Tematyka prac naukowych i publikacji jest ściśle związana z realizowanym programem i procesem dydaktycznym.

Badania własne

Wyższa Szkoła Rozwoju Lokalnego prowadzi następujące badania własne:

- warunki życia społeczności lokalnych i rodzin z osobą studiującą (pod kierunkiem prof. dr. hab. Witolda Rakowskiego),
- przemiany społeczno-demograficzne w regionie warszawskim,
- przemiany ekonomiczno-przestrzenne w aglomeracji warszawskiej,
- wyniki sektora bankowego a rozwój polskiej gospodarki,
- rynek pracy w realiach Mazowsza Południowo-Zachodniego,
- finanse samorządu terytorialnego,
- zamierzenia maturzystów,
- pochodzenie terytorialne i społeczne studentów oraz ocena studiów w świetle wypowiedzi absolwentów (badania ankietowe),
- różne problemy związane z funkcjonowaniem szkół żyrardowskich,
- kluczowa rola gminy w aktywizacji zawodowej i integracji społecznej osób niepełnosprawnych.

Organizacja i współorganizowanie konferencji naukowych

Wyższa Szkoła Rozwoju Lokalnego była organizatorem lub współorganizatorem następujących konferencji naukowych:

TERMIN	KURS / KONFERENCJA
03–04.07.2004 r. 17–18.07.2004 r.	Kurs „ <i>Pozyskiwanie środków z Unii Europejskiej</i> ”
24.09.2004 r.	Konferencja „ <i>Dostosowywanie się województwa mazowieckiego do nowych warunków otoczenia</i> ”
24.11–21.12.2004 r.	Kurs komputerowy: <i>System zarządzania firma „Symfonia” moduł kadry i płace</i>
21.04.2005 r.	Pierwsze spotkanie Rektorów Uczelni Niepublicznych zlokalizowanych w strefie podmiejskiej Warszawy
12.10.2005 r.	Spotkanie konsultacyjne dotyczące <i>Strategii Rozwoju Mazowsza do 2020 roku ze szczególnym uwzględnieniem Mazowsza Zachodniego</i>

- 02.03.2006 r. **Konferencja** „*Promocja zdrowia i wczesne wykrywanie chorób przewlekłych wśród mieszkańców powiatu grodziskiego*” współorganizator Szpital Zachodni im. Jana Pawła II w Grodzisku Mazowieckim, honorowym patronat (i z jego uczestnictwo) Minister Zdrowia prof. dr hab. n. med. Zbigniew Religa
- 10.05.2006 r. **Konferencja** „*Lokalny Rynek Pracy w Realiach Powiatu Żyrardowskiego – stan i perspektywy*”, współorganizator Powiatowy Urząd Pracy w Żyrardowie
- 22.09.2006 r. **Konferencja** „*Historyczne uwarunkowania rozwoju województwa mazowieckiego i współczesne wyzwania*” współorganizatorzy: Mazowieckie Towarzystwo Naukowe, Fundacja Ochrony Środowiska Naturalnego Miasta Żyrardowa i Okolic w Żyrardowie, patronat Marszałka Samorządu Województwa Mazowieckiego dr Adama Struzika.

Działalność wydawnicza

Władze uczelni od pierwszych chwil funkcjonowania WSRL podjęły działalność wydawniczą. Osobą inicjującą i koordynującą tę działalność jest rektor, a zarazem redaktor naukowy „*Rocznika Żyrardowskiego*” i członek komitetu redakcyjnego „*Rocznika Mazowieckiego*” prof. dr hab. W. Rakowski. Główne pozycje wydane ze środków własnych Wyższej Szkoły Rozwoju Lokalnego to:

- „*inologia – nauka o zdrowiu społeczeństwa*” red. naukowa prof. dr hab. n. med. Leon Jabłoński, Żyrardów 1998,
- „*Rocznik Żyrardowski*” tom I, red. naukowa prof. dr hab. Witold Rakowski, Żyrardów 2002,
- „*Rocznik Żyrardowski*” tom II, red. naukowa prof. dr hab. Witold Rakowski, Żyrardów 2003,
- „*Rocznik Żyrardowski*” tom III, red. naukowa prof. dr hab. Witold Rakowski, Żyrardów 2004,
- „*Rola zaawansowanej technologii w rozwoju regionalnym i lokalnym*”, Maciej Gurbata, Żyrardów 2004,
- „*Wpływ bezpośrednich inwestycji zagranicznych i środków finansowych Wspólnot Europejskich na rozwój Irlandii po 1 stycznia 1973*”, dr Jacek Rosa, Żyrardów 2004,

- „*Rozwój peryferyjnego ośrodka o znaczeniu regionalnym a zmiany struktur funkcjonalno-przestrzennych na przykładzie Suwałk*”, dr Dariusz Piotrowski, Żyrardów 2004,
- „*Procesy dostosowawcze województwa mazowieckiego do nowych warunków otoczenia*”, (materiały konferencyjne) red. naukowa prof. dr hab. Witold Rakowski, Żyrardów 2005,
- „*Historia i kultura Mazowsza do 1526 r.*”, prof. dr hab. Benon Dymek, Żyrardów 2005,
- „*Ekonometria*” skrypt dla studentów, dr Eligiusz Nowakowski, Żyrardów 2005,
- „*Rocznik Żyrardowski*” tom IV, red. naukowa prof. dr hab. Witold Rakowski, Żyrardów 2005,
- „*Studia nad regionem radomskim*” tom II, (jest to wyraz współpracy WSRL z Politechniką Radomską), Żyrardów – Radom, 2006,
- „*Promocja zdrowia i wczesne wykrywanie chorób przewlekłych wśród mieszkańców powiatu grodziskiego*” red. naukowa prof. dr hab. Witold Rakowski, Żyrardów–Grodzisk Mazowiecki, 2006 i jest to wyraz współpracy ze Szpitalem Zachodnim im. Jana Pawła II w Grodzisku Mazowieckim,
- „*Rocznik Mazowiecki*” wydawany przez Mazowieckie Towarzystwo Naukowe od tomu XV jest współfinansowany przez WSRL.

Ponadto uczelnia sponsorowała następujące publikacje:

„*Pamiętniki Polaków na Litwie*”, Warszawa 1998 i jednocześnie ufundowała pamiętnikarzom dwie nagrody oraz „*Pamiętniki Polaków na Wschodzie*” tom I i II, Warszawa 2006 (jest to wyraz współpracy WSRL z Instytutem Gospodarstwa Społecznego SGH).

Współpraca międzyuczelniana i międzynarodowa

WSRL współpracuje z krajowymi i zagranicznymi uczelniami, instytutami naukowymi i firmami w sferze dydaktyki. Współpraca ta niemal od początku istnienia uczelni odbywała się z inicjatywy rektora WSRL – prof. dr hab. Witolda Rakowskiego, a w miarę upływu czasu przybrała postać zinstytucjonalizowaną. Obejmuje ona porozumienia WSRL z innymi uczelniami o podjęciu współpracy w zakresie: wymiany publikacji i współpracy przy powstawaniu nowych wydawnictw – podręczników i skryptów dla studentów, wspólnego podejmowania prac badawczych, wspólnego organizowania niektórych studiów podyplomowych, kursów, konferencji, współuczestnictwa w organizowanych przez poszczególne szkoły konferencjach,

wymiany poglądów na temat zarządzania szkołą i gospodarowania jej zasobami, współpraca samorządów studenckich. Uczelnia utrzymuje kontakty naukowe z uczelniami publicznymi i niepublicznymi, które prowadzą takie same lub podobne kierunki kształcenia. Głównymi krajowymi partnerami WSRL są:

- Szkoła Główna Handlowa w Warszawie,
- Politechnika Radomska,
- Wyższa Szkoła Inżynierska Bezpieczeństwa i Organizacji Pracy w Radomiu,
- Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego w Warszawie,
- Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Rozwoju Regionalnego w Falentach,
- Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Warszawie,
- Wyższa Szkoła Organizacji Turystyki i Hotelarstwa w Warszawie,
- Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Techniczna w Legionowie,
- Wyższa Szkoła Kultury Fizycznej i Turystyki w Pruszkowie,
- Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Nauk Społecznych w Otwocku,
- Wyższa Szkoła Zarządzania i Marketingu w Sochaczewie,
- Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Marketingu w Chrzanowie,

Z inicjatywy Rektora i dr Jacka Rosy w 2005 r. nawiązano współpracę z Trinity College University of Dublin w Irlandii. W ramach tej współpracy prof. dr hab. Adam Kurzynowski był z wizytą studyjną i wygłosił wykład pt. „Regional differences of development in Poland”, który przyczynił się do poszerzenia w Irlandii wiedzy o Polsce.

Najważniejsze osiągnięcia Uczelni

Do najważniejszych osiągnięć w dotychczasowej działalności Uczelni można zaliczyć w szczególności:

- 1) wypromowanie 553 absolwentów, którzy dzięki zdobytej wiedzy zasili kadry instytucji i organizacji regionu oraz kraju,
- 2) umożliwienie studentom wystuchania wykładów znanych, cieszących się dużym autorytetem profesorów. Zaliczyć do nich należy zwłaszcza prof. dr hab. Władysława Szymańskiego (wybitny znawca ekonomii i autor wielu publikacji naukowych – w tym dotyczących globalizacji) i prof. Mirosława Pietrewicza (wybitny znawca finansów publicznych oraz członek Rady Polityki Pieniężnej),
- 3) rosnący rzeczywisty wpływ intelektualny uczelni na szeroko rozumiany rozwój lokalny, a w szczególności na kształtowanie rynku pracy,

- 4) badania naukowe dotyczące regionu warszawskiego, a szczególnie części zachodniej Mazowsza,
- 5) skupienie w WSRL wysokokwalifikowanej kadry naukowej z zakresu szeroko rozumianej problematyki w szczególności gospodarki lokalnej,
- 6) włączenie do procesów dydaktycznych wybitnych specjalistów spośród lokalnej kadry samorządowej,
- 7) lokalizacja uczelni w pomieszczeniach samodzielnego, funkcjonalnego, zmodernizowanego na wyłączny koszt WSRL budynku (zgodnie z oczekiwaniami studentów),
- 8) zorganizowanie od zera Biblioteki uczelni i laboratorium komputerowego,
- 9) stworzenie dodatkowych miejsc pracy dla mieszkańców Żyrardowa,
- 10) pozyskanie do współpracy PFRON-u i zawarcie umowy na badania finansowane przez tą instytucję. Współpraca ta ma charakter rozwojowy i perspektywiczny,
- 11) zakończenie prac koncepcyjnych i programowo-organizacyjnych w zakresie uruchomienia studiów I stopnia na nowym kierunku „**zdrowie publiczne**” oraz uzyskania przez uczelnię zgody na prowadzenie Akademickiego Niepublicznego Gimnazjum,
- 12) uruchomienie Uniwersytetu Trzeciego Wieku
- 13) wydanie 4 tomów „Rocznika Żyrardowskiego” oraz 3 skryptów i 6 książek.

Wzbogacenie bazy dydaktyczno-naukowej

Władze uczelni, realizując zgłoszone przez studentów w badaniach ankietowych postulaty, podniosło standard pomieszczeń, przeprowadzając się do budynku przy ul. Ludwika Waryńskiego 1. Jak wspomniano wcześniej wszystkie pomieszczenia zostały wyremontowane na wyłączny koszt WSRL. Ponadto zakupiono nowoczesne komputery do laboratorium informatyki oraz na bieżąco uzupełnia się zbiory biblioteczne o najnowszą literaturę.

Najsłabsze strony danej jednostki organizacyjnej

Do słabych stron działalności (barier rozwoju) WSRL w szczególności należą:

- 1) malejąca liczba kandydatów na studia. Obok przyczyn obiektywnych (zmiany demograficzne, bliskość największego ośrodka akademickiego jakim jest Warszawa) występują także przyczyny subiektywne, z których władze uczelni zdają sobie sprawę i wyciągają wnioski. Tą przyczyną

jest niedostateczna aktywność w promowaniu uczelni z punktu widzenia pozyskiwania liczniejszej grupy kandydatów na studia.

- 2) niskie przychody finansowe WSRL wynikające z malejącej liczby studentów oraz ustabilizowanego na stosunkowo niskim poziomie czesnego. Ta bariera ma miejsce w warunkach relatywnie wysokich kosztów, których utrzymanie jest nieodzowne ze względu na zapewnienie odpowiedniej jakości kształcenia.

Z wymienionych słabych stron funkcjonowania WSRL jej kierownictwo w pełni zdaje sobie sprawę. Szczegółowe analizy możliwości przeciwdziałania tym problemom, a tym samym zapewnienia dalszego rozwoju uczelni, są aktualnie prowadzone.

Plany na najbliższą przyszłość

WSRL w najbliższej przyszłości zamierza zrealizować poniższe zadania.

1. Utrzymać i rozwinąć ośrodek edukacyjno-badawczy jakim jest Wyższa Szkoła Rozwoju Lokalnego w Żyrardowie. Cel ten będzie osiągnięty dzięki poszerzeniu oferty edukacyjnej o nowe kierunki kształcenia, intensyfikacji marketingu w pozyskiwaniu kandydatów na studia, systematycznemu uzupełnianiu i unowocześnianiu wyposażenia uczelni, poszerzeniu tematyki badań naukowych.
2. Zapewnić uczelni stabilny budżet, umożliwiający jej rozwój. Będzie to osiągnięte dzięki zwiększeniu liczby studentów, pozyskaniu środków finansowych z tytułu badań zleconych przez instytucje współpracujące z uczelnią, uruchomieniu szkoleń dla bezrobotnych w ramach umowy o współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w Żyrardowie.
3. Sfinalizowanie zakupu budynku, w którym mieści się uczelnia, na warunkach określonych we wniosku WSRL w tej sprawie, rozpatrywanym aktualnie przez Zarząd Województwa Mazowieckiego.
4. Uruchomienie w roku akademickim 2007/2008 na kierunku „*ekonomia*” nowej specjalności *rachunkowość*.
5. Nawiązanie współpracy w ramach programu Socrates/Erasmus i rozpoczęcie wymiany studenckiej.

Wszystkie wymienione działania na najbliższą przyszłość są przedmiotem analizy władz uczelni. W przypadkach zasadniczych zagrożeń dla treści wymienionych w punkcie 2 rozważane są przedsięwzięcia nadzwyczajne umożliwiające ciągłość studiów. Założyciel wraz z władzami WSRL dążą do rozwoju uczelni i zdają sobie w pełni sprawę z zagrożeń i mają konkretne wizje rozwiązań słabych stron.