

Ewelina Zakrzewska

Sprawozdanie z ogólnopolskiej
konferencji naukowo- metodycznej
zafascynowani matematyką.
Skuteczna edukacja matematyczna w
wychowaniu przedszkolnym Lublin
01. IV. 2017 r.

Scientific Bulletin of Chełm - Section of Pedagogy nr 2, 181-183

2017

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.

SPRAWOZDANIE
Z OGÓLNOPOLSKIEJ KONFERENCJI NAUKOWO-METODYCZNEJ
ZAFASCYNOWANI MATEMATYKĄ. SKUTECZNA EDUKACJA
MATEMATYCZNA W WYCHOWANIU PRZEDSZKOLNYM
LUBLIN, 01. IV. 2017 R.

EWELINA ZAKRZEWSKA
The John Paul II Catholic University of Lublin,
Al. Raławickie 14, 20-950 Lublin, Poland;
e-mail: ewelina.zakrzewska@zs12lublin.eu

W dniu 1 kwietnia 2017 roku w Zespole Szkół nr 12 w Lublinie odbyła się konferencja naukowa pod tytułem „Zafascynowani matematyką. Skuteczna edukacja matematyczna w wychowaniu przedszkolnym”. Celem tej konferencji było zapoznanie nauczycieli wychowania przedszkolnego z najbardziej aktualnymi trendami w edukacji matematycznej dzieci młodszych (np. modelem wspomagania rozwoju zdolności matematycznych dzieci z wykorzystaniem pedagogiki Marii Montessori czy planem daltońskim), zintegrowanie środowiska naukowców prowadzących badania w obszarze edukacji z praktykami, czyli nauczycielami wychowania przedszkolnego, a także prezentacja i popularyzacja dobrych praktyk w zakresie skutecznej edukacji matematycznej w wychowaniu przedszkolnym z możliwością bezpośredniego ich wykorzystania w pracy zawodowej przez uczestników konferencji. Podczas wykładów i warsztatów w trakcie konferencji prowadzono żywe dyskusje na temat możliwości oraz zakresu aplikowania zaprezentowanych metod i technik dydaktycznych w codziennej praktyce przedszkolnej.

Konferencja została objęta honorowym patronatem Ośrodka Rozwoju Edukacji, Prezydenta Miasta Lublin, Kuratora Oświaty w Lublinie. Patronami medialnymi przedsięwzięcia zostali: TVP LUBLIN oraz Radio Lublin.

Konferencję otworzył Lucjan Miciuk, dyrektor Zespołu Szkół nr 12 w Lublinie i jednocześnie organizator konferencji, podkreślając aktualność podjętej tematyki we współczesnej edukacji. Część wykładową konferencji otworzyła dr hab. Ewa Domagała-Zyśk, prof. KUL i prodziekan Wydziału Nauk Społecznych Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II w Lublinie wystąpieniem pt. *Skuteczne matematyzowanie świata dziecka w wieku przedszkolnym*.

Kolejnym prelegentem konferencji była dr hab. Urszula Oszwa z Uniwersytetu Marie Curie-Skłodowskiej w Lublinie, która wygłosiła referat nt. *Primum non nocere matematycznemu rozumowaniu dziecka*. Następnie *O predyspozycjach nauczaniu matematyki w przedszkolu* opowiedziała mgr Barbara Czołowska, zastępca Dyrektora Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Lublin. Z prelekcją *Rola kreatywności w skutecznym nauczaniu matematyki* wystąpiła dr Agnieszka Łukasiewicz, pracownik Wydziału Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Lublin. Z kolei *Umiejętności matematyczne jako umiejętności kluczowe* były tematem przewodnim wystąpienia dr Moniki Baryły-Matejczuk z Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie. Część wykładową zamknęło wystąpienie dra Tomasza Knopika, adiunkta Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie, pt. *Budzące się talenty. O symptomach uzdolnień matematycznych z punktu widzenia psychologii i pedagogiki*. Podsumowanie części wykładowej konferencji przypadło mgr Ewelinie Zakrzewskiej, wicedyrektor Zespołu Szkół nr 12 w Lublinie.

Po krótkiej przerwie rozpoczęła się warsztatowa część konferencji, podczas której uczestnicy mogli wziąć udział w warsztatach: 1) *Wczesne nauczanie matematyki w koncepcji Marii Montessori*, dr Marii Hawrylak i dr Beaty Głodzik z Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Janusza Korczaka; 2) *Nie jesteśmy bezradni – korzystamy z poradni. O możliwościach wspierania przedszkolaków przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne w procesie przyswajania matematyki*, mgr Teresy Babij z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 4 w Lublinie; 3) *Dziecięca matematyka w Przedszkolu nr 86 w Lublinie*, mgr Małgorzaty Ściborek i mgr Eweliny Szpakowskiej z Zespołu Szkół nr 12 w Lublinie; 4) *Matematyka pełna radości. Innowacyjne pomoce dydaktyczne w pracy z przedszkolakami*, dr Katarzyny Wołk z Zespołu Szkół nr 12 w Lublinie i Uniwersytetu Marie Curie Skłodowskiej w Lublinie; 5) *Matematyka w eksperymentach ukryta. Jak skutecznie*

łączyć wiedzę przyrodniczą i matematyczną w wychowaniu przedszkolnym?, mgr Małgorzaty Knopik z Zespołu Szkół nr 12 w Lublinie. Część warsztatową konferencji podsumowała mgr Beata Owczarek, wicedyrektor Zespołu Szkół nr 12 w Lublinie.

Przedsięwzięcie zgromadziło 300 uczestników, wśród których znaleźli się pracownicy naukowcy uczelni wyższych, nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, a także pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych. Zgodnie z intencją organizatora wygłoszone prelekcje i przeprowadzone warsztaty stanowiły okazję do integracji środowiska nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz badaczy edukacji, którzy mieli okazję do wymiany poglądów, doświadczeń i inspiracji, czego dowodem były żywe dyskusje, zarówno podczas wykładów, jak i części warsztatowej. Uczestnicy wysoko ocenili poziom merytoryczny wydarzenia, a także jego przydatność w pracy zawodowej.