

Ewelina Zakrzewska

Sprawozdanie z cyklicznego seminarium dla młodych stażem dyrektorów placówek oświatowych

Scientific Bulletin of Chełm - Section of Pedagogy nr 2, 185-187

2017

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.

SPRAWOZDANIE
Z CYKLICZNEGO SEMINARIUM DLA MŁODYCH STAŻEM
DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

EWELINA ZAKRZEWSKA

The John Paul II Catholic University of Lublin,
Al. Racławickie 14, 20-950 Lublin, Poland;
e-mail: ewelina.zakrzewska@zs12lublin.eu

Seminarium dla młodych stażem dyrektorów placówek oświatowych po raz drugi zorganizowało Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie. Seminarium to spotkało się z dużym zainteresowaniem ze strony dyrektorów z krótkim stażem – w tegorocznym uczestniczyło około 80 dyrektorów i wicedyrektorów z województwa lubelskiego.

Celem seminarium było zintegrowanie dyrektorów wokół istotnych zagadnień reformującej się szkoły oraz umożliwienie im doskonalenia zawodowego w tym zakresie, np. aktualizacji wiedzy nt. obowiązującego prawa oświatowego, prawa w oświacie, doskonalenie umiejętności kierowania ludźmi oraz zarządzanie placówką oświatową. Tematem wiodącym były wdrażane zmiany oświatowe, co wynikało z potrzeb i oczekiwań uczestników. Temat wiodący oraz zagadnienia szczegółowe ustalono w oparciu o przeprowadzoną w czerwcu 2016 r. ewaluację wśród uczestników poprzedniego seminarium.

Tematem pierwszego spotkania w roku szkolnym 2016/2017 było *Prawo oświatowe w praktyce dyrektora placówki oświatowej – sieć współpracy*. Uroczystego otwarcia cyklicznego seminarium dokonał inicjator przedsięwzięcia – Krzysztof Babisz, wicedyrektor Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie. Krzysztof Babisz w swoim wystąpieniu poruszył problematykę zmian oświatowych (*Zmiany w prawie oświatowym – omówienie i interpretacja*). Poza tym przedstawiono kalendarium zmian w prawie oświatowym wdrażanych w bieżącym roku szkolnym, uwzględniając

najważniejsze zmiany ujęte w projektach rozporządzeń. Spotkanie zakończyła dyskusja uczestników nad problematyką reformy oświaty.

Tematem drugiego spotkania była *Organizacja pracy świetlicy – odpowiedzialność dyrektora i nauczycieli*. Celami seminarium były: poznanie aktualnych przepisów prawa oświatowego regulujących pracę świetlic szkolnych, przybliżenie teorii pracy świetlicy szkolnej i czasu wolnego w zakresie funkcji, zasad i metod, projektowanie formalnej i nieformalnej dokumentacji świetlicy szkolnej oraz poznanie możliwych rozwiązań typowych sytuacji trudnych. Krzysztof Babisz w swoim wystąpieniu tematycznym przeanalizował zagadnienia, jak: 1) prezentacja aktualnych przepisów prawa oświatowego regulujących pracę świetlic szkolnych; 2) funkcje czasu wolnego a funkcje świetlicy szkolnej; 3) przegląd zalecanej dokumentacji formalnej i nieformalnej; 4) wymiana doświadczeń w zakresie rozwiązań najczęściej spotykanych sytuacji problemowych. Spotkanie zakończyła dyskusja uczestników seminarium i wymiana doświadczeń.

Tematem trzeciego spotkania były *Organy pracy szkoły*. Ewelina Zakrzewska, wicedyrektor Zespołu Szkół nr 12 w Lublinie, w swoim wystąpieniu poruszyła problematykę *kompetencji Rady Pedagogicznej*. Z kolei Rada Rodziców stanowiła temat wystąpienia Pawła Krysy, dyrektora Zespołu Szkół nr 9 w Lublinie. Zagadnienia związane z *Samorządem Uczniowskim* podjął Krzysztof Babisz, wicedyrektor Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie. Spotkanie zakończyła dyskusja uczestników nad problematyką omawianą podczas seminarium.

Ostatnie tegoroczne seminarium poświęcono podsumowaniu rocznej pracy szkoły/placówki. **Podczas swojego wystąpienia Alina Wojtyna, konsultantka ds. organizowania i doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą i ewaluacji wewnętrznej w Zamościu, podjęła zagadnienia, jak:** sprawozdanie z realizacji nadzoru pedagogicznego; ocena działań podjętych na podstawie wniosków z nadzoru pełnionego w ubiegłym roku szkolnym; oraz wykorzystanie wniosków z nadzoru pedagogicznego w planowaniu działań szkoły/placówki w kolejnym roku szkolnym; wykorzystanie wyników ewaluacji do rozwoju szkoły/placówki. Następnie Zmiany w prawie oświatowym dotyczące nadzoru pedagogicznego przedstawił

Krzysztof Babisz, wicedyrektor Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lublinie.

Podsumowując, seminarium dla młodych stażem dyrektorów placówek oświatowych jest istotnym i ważnym przedsięwzięciem dla dyrektorów oraz wicedyrektorów. Możliwość spotkań, wymiany doświadczeń, myśli i poglądów na temat oświaty zintegrowało środowisko oświatowe oraz dało możliwość odniesienia zdobytej wiedzy teoretycznej do praktyki, jak również skonfrontowania swoich możliwości i umiejętności z doświadczeniem innych dyrektorów.