

# Piotr Tomasiak

---

## Wprowadzenie

---

Studia Katechetyczne 7, 15

---

2010

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

## Wprowadzenie

W roku 1979, czyli 30 lat temu, z inicjatywy ks. prof. Jana Charytańskiego, ówczesnego kierownika Sekcji Katechetyki na Wydziale Teologicznym ATK, rozpoczęto wydawanie „Studiów Katechetycznych”, zeszytów naukowych Sekcji. Celem tej inicjatywy było stworzenie forum upowszechniania wyników badań naukowych, prowadzonych przez pracowników Sekcji, a także dzielenie się osiągnięciami, których autorami byli doktoranci i magistranci. „Studia Katechetyczne” wyszły w sześciu tomach, a ich wydawania zaprzestano w roku 1987. Po ponad dwudziestu latach na Sekcji Katechetyki UKSW powrócił pomysł, by powrócić do tej cennej, choć przerwanej z różnych powodów, inicjatywy.

Powrót do wydawania „Studiów Katechetycznych” wiąże się ze zmianą formuły pisma. Redaktorzy pragną najpierw, by „Studia” stały się rocznikiem, na łamach którego pracownicy i doktoranci katechetyki mogliby podzielić się swoimi dokonaniem. Nie tylko zresztą pracownicy UKSW, ale również uznane autorytety katechetyczne z innych ośrodków. Ponadto zamiarem, ciekawe czy do zrealizowania, jest wydawanie corocznie numeru tematycznego, który mógłby posłużyć w pogłębianiu systematycznej wiedzy, z różnych, reprezentowanych obecnie przez cztery katedry Sekcji, działów katechetyki.

Niniejszy tom poświęcony jest nauczaniu religii w szkole. Artykuły dzielą się na trzy działy. W pierwszym dziale podjęty został temat nauczania religii w szkołach europejskich, naświetlony od strony historycznej i prawnej, a także przez opisanie dwóch modeli lekcji religii (włoskiego i niemieckiego) i wiele tematów znaczących dla polskiej dyskusji. W dziale drugim następuje przybliżenie polskiego modelu nauczania religii, wyznaniowego, oryginalnie łączącego wypełnianie funkcji katechezy z wymogami instytucji szkoły publicznej. Dział trzeci poświęcony jest formacji katechetów, z uwzględnieniem wymogów stawianych osobowości katechety i wynikających stąd zadań nauczyciela religii w szkole.

Wypada wyrazić nadzieję, że ten nowy tom wznowionych po latach „Studiów Katechetycznych” rozpocznie regularne wydawanie rocznika i że w tę pracę będą się włączać Koleżanki i Koledzy z innych ośrodków, tak chętnie i życzliwie współpracujący z Sekcją Katechetyki UKSW na innych polach.

*Ks. Piotr Tomasik, redaktor tomu VII*