

Bartoszewski, Jakub

Sprawozdanie z konferencji "Wychowanie, kształtowanie, formowanie. Czy współczesna pedagogika poradzi sobie bez duchowości?"

Studia Sieradzana 2, 101-102

2012

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

5 grudnia 2012 roku w siedzibie Uczelni odbyła się Ogólnopolska Konferencja naukowa, pt.: Wychowanie, kształtowanie, formowanie. Czy współczesna pedagogika poradzi sobie bez duchowości? Na konferencje przybyli goście z całej Polski oraz Słowacji. Warto podkreślić, iż w murach naszej Uczelni pojawili się przedstawiciele Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Uniwersytetu Warszawskiego, Uniwersytetu Śląskiego, Uniwersytetu Jagiellońskiego, Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, czy Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej, Uniwersytetu Mateja Bela Słowacja oraz Akademii Jana Długosza w Częstochowie, Wyższej Szkoły Biznesu i Nauki o Zdrowiu w Łodzi, Wyższej Szkoły Ekonomii i Inowacji w Lublinie.

Gości przewitał dr Jakub Bartoszewski, przewodniczący komitetu organizacyjnego, następnie rozpoczęła się sesja plenarna, w której swe referaty zaprezentowali: prof. zw. dr hab. Krzysztof Wieczorek – Uniwersytet Śląski. Pan Profesor przedstawił problematykę agatofilii w szeroko rozumianym kontekście filozoficzno-etycznym oraz pedagogicznym. Ogromne zainteresowanie wzbudził wykład ks. mgr Przemysława Kaweckiego sdb, który w sposób syntetyczny przedstawił system wychowawczy św. Jana Bosco w kontekście działalności śp. Marka Rybińskiego sdb.

Prelegent podkreślił, że przestrzeń wspólnego dialogu między wychowawcą, a wychowankiem znajduje się między rozumnością, religijnością (bez względu na wyznanie) oraz miłością. Warto zauważyć, iż również interesujący był wykład dr Bartłomieja Skowrońskiego UKSW, który przedstawił w oparciu o badania empiryczne podejście do wartości nieletnich matek. Wykład ów zrodził wiele pytań natury badawczo-metodologicznej oraz etycznej i wychowawczej.

Kolejną odsłoną sesji plenarnej był referat ks. dr Kazimierza Gryżeni UKSW, który podjął problematykę wychowania w kontekście postmodernizmu, wskazując na mankamenty współczesnego wychowania bez odwołania się do wartości uniwersalnych, czy też absolutnych.

Po sesji plenarnej, nastąpiła krótka przerwa, następnie rozpoczęły się obrady w sekcjach:

I Sekcja: pedagogika, psychologia, ekonomia,

II Filozofia, socjologia, politologia, prawo,

III Teologia, religioznawstwo, kulturoznawstwo, literaturoznawstwo, medioznawstwo.

W każdej sekcji mieliśmy możliwość zapoznać się z badaniami osób, które zechciały podzielić się swymi wynikami badawczymi. Warto podkreślić, iż wiele referatów kończyło się jednoznaczną konkluzją wskazującą, iż współczesna pedagogika winna mieć na względzie przestrzeń duchową człowieka, albowiem wychowanie nie jest jedynie składaniem bytu ludzkiego z procesu socjalizacji, ale budowanie osbowości w przestrzeni *ens per se*.