

Bogusław Śliwerski

Antropologia pedagogiczna

Studia z Teorii Wychowania 6/2 (11), 219-225

2015

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

BIBLIOGRAFIA TEMATYCZNA

STUDIA Z TEORII
WYCHOWANIA
TOM VI: 2015 NR 2(11)

Antropologia pedagogiczna **Opracowanie: Bogusław Śliwerski**

- Ablewicz K., *Heremeneutyczno-fenomenologiczna perspektywa badań w pedagogice*, UJ, Kraków 1994.
- Aksjologiczne aspekty relacji interpersonalnych w edukacji*, Urszula Ostrowska (red.), Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2002.
- Antoni Makarenko. *Konfrontacje pedagogiczne z końca wieku*, pod red. Mariana Bybluka, Wyd. UMK Toruń 1999.
- Arendt H., *Kondycja ludzka*, Fundacja Aletheia, Warszawa 2000.
- Arendt H., *Korzenie totalitaryzmu*, NOWA, Warszawa 1989.
- Arytmia egzystencji społecznej a wychowanie*, red. Tadeusz Frąckowiak, Fundacja Innowacja, Warszawa 2001.
- Barker Ch., *Studia kulturowe. Teoria i praktyka*, tłum. Agata Sadza, Wydawnictwo UJ, Kraków 2005.
- Bastek A., *Mit homo creatora. Rzecz o złudzeniach nowożytnego humanizmu*, Wydawnictwo Warmińsko-Mazurskie, Olsztyn 2000.
- Bauman Z., *Globalizacja. I co z tego dla ludzi wynika*, przełożyła Ewa Klekot, PIW, Warszawa 2000.
- Bauman Z., *Ponowoczesność jako źródło cierpień*, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2000.
- Bauman Z., *Razem osobno*, WL, Warszawa 2003.
- Bauman Z., *Dobrodziejstwa i pułapki tożsamości*, Horyzonty Wychowania 2003 (4) nr 2 .
- R.N. Bellah, R. Madsen, W.M.Sullivan, A. Seidler, S.M. Tipton, *Sklonność serca. Indywidualizm i zaangażowanie po amerykańsku*, tłum. Dorota Stasiak, Piotr Skurowski, Tomasz Żyto, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne 2007.
- Bielik-Robson A., *Inna nowoczesność. Pytania o współczesną formułę duchowości*, Universitas, Kraków 2000.

- Bronk A., *Rozumienie – Dzieje. Język. Filozofia hermeneutyczna* H.G. Gadamera, TN KUL, Lublin 1982.
- Brühlmeier A., *Kształcenie człowieka. 27 kamyczków jednej mozaiki. Impulsy do kształtowanieai modelu edukacji zgodnie z zasadami sformułowanymi przez Johanna Heinricha Pestalozzkiego*, tłum. Magdalena Wojdak-Piątkowska, red. i wprowadzenie Bogusław Śliwerski, Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS 2011.
- Chałas K., *Wychowanie ku wartościom. Elementy teorii i praktyki. tom 1, Godność. Wolność. Odpowiedzialność. Tolerancja*, Wydawnictwo Jedność, Lublin-Kielce 2003.
- Cichoń W., *Wartości. Człowiek. Wychowanie. Zarys problematyki aksjologiczno-wychowawczej*, Wyd. UJ, Kraków 1996.
- Czerny J., *Filozofia wychowania*, Wydawnictwo „Śląsk”, Katowice 1997.
- Dobrzański D., *Interpretacja jako proces nadawania znaczeń. Studium z etnometodologii*, UAM w Poznaniu, Poznań 1999.
- Duchowy rozwój człowieka. Fazy życia, osobowość, wiara, religijność. Stadialne koncepcje rozwoju w ciągu życia*, pod red. Pawła Sochy, Wydawnictwo UJ, Kraków 2001.
- Edukacja aksjologiczna. T.1. Wymiary. Kierunki. Uwarunkowania*, red. K. Olbrycht, Katowice 1994.
- Edukacja aksjologiczna. T.2. Odpowiedzialność pedagoga*, red. K. Olbrycht, Katowice 1995.
- Edukacja aksjologiczna. T.3. O tolerancji*, red. K. Olbrycht, Katowice 1995.
- Edukacja aksjologiczna. T.4. Wybrane problemy przekazu wartości*, red. K. Olbrycht, Katowice, 1999.
- Edukacja wobec dylematów moralnych współczesności*, pod red. F. Adamskiego i A.M.de Tchorzewskiego, Wyd. UJ, Kraków 1999.
- Etos edukacji w XXI wieku. Zbiór studiów pod red. Ireny Wojnar*, Komitet Prognoz „Polska 2000 Plus”, Warszawa 2000.
- Edukacja. Kultura. Teologia. Studia ofiarowane Księdzu Profesorowi Jerzemu Bagrowiczowi z okazji 65. rocznicy urodzin*, pod red. ks. Krzysztofa Koneckiego i ks. Ireneusza Werbińskiego, Wydawnictwo UMK, Toruń 2003.
- Folkierska A., „Wartości” a dobro i zło, *Kwartalnik Pedagogiczny* 1999 nr 1 *Fenomenologia i hermeneutyka*, pod red. P. Dybla i P. Kaczorowskiego, Wyd. UW< Warszawa 1991.
- Filozofia portretu*, pod red. A. Nowickiego, Wyd. UMCS, Lublin 1992.
- Gajda J., *Honor, godność, człowieczeństwo*, Lublin 2000.

- Gałkowski S., *Ku dobru. Aktualność filozofii wychowania Jacka Woronieckiego*, Wydawnictwo WSP, Rzeszów 1998.
- Gałkowski S., *Rozwój i odpowiedzialność. Antropologiczne podstawy koncepcji wychowania moralnego*, Wyd. KUL, Lublin 2003.
- Gara J., *Pedagogiczne implikacje filozofii dialogu*, Kraków: Wydawnictwo WAM 2008.
- Gnitecki J., *Zarys pedagogiki ogólnej*, wyd. III, Gorzów Wlkp. 1999.
- Godoń R., *Pedagogika a narracyjność. Pedagogiczne implikacje filozofii hermeneutycznej Paula Ricoeura*, Kwartalnik Pedagogiczny 1994 nr 4.
- Gutek G.L., *Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji*, wstęp i red. naukowa Bogusław Śliwerski, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003.
- Hartman J., *Polityka filozofii. Eseje*, Universitas, Kraków 2010.
- Idee pedagogiki filozoficznej. Pedagogika filozoficzna I*, red. Sławomir Szto-bryn, Bogusław Śliwerski, Wydawnictwo UŁ, Łódź 2003.
- Indywidualne i społeczne wyznaczniki wartościowania*, red. J. Reykowski, N. Eisenberg, E. Staub, Ossolineum, Wrocław 1990.
- Jacyno M., *Kultura indywidualizmu* Warszawa: WN PWN 2007.
- Kawula S., *Człowiek w relacjach socjopedagogicznych. Szkice o współczesnym wychowaniu*, Wyd. Akapit, Toruń 1999.
- Koczanowicz L., *Dialog i odpowiedzialność. Koncepcja jaźni i odpowiedzialności w pracach G.H. Meada i M.M. Bachtina*, Kwartalnik Pedagogiczny 1997 nr 1-2.
- Kowalski M.W., *Antropolodzy na wojnie. O „brudnej” użyteczności nauk społecznych*, Warszawa: UW 2015.
- Kremień W.G., *Filozofia antropocentryzmu w edukacyjnej przestrzeni*, tłum. Franciszek Szlosek, Aleksandra Bratczuk, Warszawa: Instytut Pedagogiki APS w Warszawie 2011.
- Kruk J., *Filozoficzno-pedagogiczne aspekty rozumienia tekstu*, Impuls, Kraków 1998.
- Kuligowski W., *Antropologia refleksyjna. O rzeczywistości tekstu*, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2001.
- Kultura. Osobowość. Polityka. Księga dedykowana Profesor Aleksandrze Jasińskiej – Kanii*, pod red. Piotra Chmielewskiego, Tadeusza Krauzego, Włodzimierza Wesołowskiego, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2002.
- Kunowski Stefan, *„Wartości w procesie wychowania”* Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2003.

- Lewartowska-Zychowicz M., *Między pojęciem a kategorią. Perspektywa dynamicznego ujmowania wiedzy o wychowaniu*, Impuls, Kraków 2001.
- Łobocki M., *Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych*, Impuls, Kraków 1999.
- Łobocki M., *Teoria wychowania w zarysie*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2003.
- Majka J., *Metodologia nauk teologicznych*, Wrocław 1981.
- McRunyan W., *Historie życia a psychobiografia*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1992.
- Michalski S., *Działalność pedagogiczna Aleksandra Kamińskiego*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 1997.
- Mudyń K., *W poszukiwaniu prywatnych orientacji antologicznych. Psychologiczne badania nad oceną realności desygnatów pojęć*, Kraków: Wydawnictwo UJ 2007.
- Murzyn A., *Filozofia edukacji u schyłku XX wieku. Wybrane kwestie*, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 1999.
- Mysł pedagogiczna przełomu wieków (Materiały z konferencji naukowej zorganizowanej w dniach 26-27 września 2000 r. z okazji Jubileuszu 600-lecia odnowienia Akademii Krakowskiej i Rocznicy 75-lecia utworzenia Katedry Pedagogiki w Uniwersytecie Jagiellońskim)*, pod red. Tadeusza Aleksandra, Wyd. UJ, Kraków 2001.
- Nowak M., *Metoda hermeneutyczna w pedagogice*, Roczniki Nauk Społecznych KUL, Lublin 2(XXI), 1993.
- Nowak M., *Podstawy pedagogiki otwartej*, Redakcja Wydawnictw KUL, Lublin 1999.
- Nysler Ł., *Problem jaźni w filozofii Richarda Rorty’ego*, Kwartalnik Pedagogiczny 1997 nr 1-2.
- O nowy humanizm w edukacji. Materiały nadesłane na ogólnopolską konferencję naukową (Puławy, 18-20 września 2000)*, red. Janusz Gajda, Impuls, Kraków 2000.
- Orientacje w metodologii badań pedagogicznych*, pod red. S. Palki, Wydawnictwo UJ, Kraków 1998.
- Ostasz L., *Potencjał ludzki a wychowanie. Z antropologicznych podstaw pedagogiki*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2001.
- Ostasz L., *Czym jest altruizm identyfikacyjny?* Wydawnictwo Adiaphora Olsztyn 2003.
- Pedagogika. Leksykon Wydawnictwa Naukowego PWN*, red. Bogusław Milewski, Bogusław Śliwerski, WN PWN, Warszawa 2000.

- Pedagogika. Podręcznik akademicki*, red. naukowa Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski, tom I – II, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.
- Pedagogika ogólna. Problemy aksjologiczne*, pod red. T. Kukołowicz, M. Nowaka, RW KUL Lublin 1997.
- Pedagogika kultury – wychowanie do wyboru wartości*, red. Bogusław Żurkowski, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2003.
- Pelcová N., *Człowiek i wychowanie w refleksji fenomenologicznej*, przeł. Anna Bystrzycka, Warszawa: EDUCATIO . Wydawnictwo UKSW 2014
- Pieter J., *Życie ludzi*, Ossolineum, Wrocław 1972.
- Problemy, antynomie, dylematy i kontrowersje w myśleniu o pedagogice i edukacji (na dziesięciolecie Zespołu Problemowego Pedagogiki Ogólnej Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk)*, red. Teresa Hejnicka-Bezwińska, Akademia Pedagogiczna im. Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2003.
- Przemiany w naukach o wychowaniu – idee, koncepcje, rzeczywistość edukacyjna*, (red.) Wiesława Korzeniowska, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2002.
- Romanowska-Łakomy H., *Droga do człowieczeństwa. Usłysz wewnętrzny nakaz bycia człowiekiem*, Wydawnictwo A, Kraków 2001.
- Rozwój pedagogiki ogólnej. Inspiracje i ograniczenia kulturowe oraz poznawcze*, praca zbiorowa pod red. Andrzeja Bogaja, Akademia Świętokrzyska im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, Warszawa – Kielce 2001.
- Rużyło E., *Mysli o wychowaniu człowieka*, Oficyna Wydawnicza „Stopka”, Łomża 2000.
- Rozwój pedagogiki ogólnej. Inspiracje i ograniczenia kulturowe oraz poznawcze*, praca zbiorowa pod red. Andrzeja Bogaja, Akademia Świętokrzyska im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, Warszawa – Kielce 2001.
- Sawicki M., *Hermeneutyka pedagogiczna*, Wyd. Semper, Warszawa 1996.
- Schulz R., *Nauka a wartości wychowawcze*, PAN, Wrocław 1974.
- Scruton R., *Kultura jest ważna. Wiara i uczucie w osaczonym świecie*, tłum. T. Bieroń, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2010.
- Sobczak S., *Celowość wychowania. Tomistyczne podstawy teleologii wychowania*, przedmową opatrzył prof. Mieczysław Gogacz, NAVO, Warszawa 2000.
- Stare i nowe dylematy teorii wychowania*, red. J. Górniewicz, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 1993.
- Stróżewski W., *O wielkości. Szkice z filozofii człowieka*, Wyd. Znak, Kraków 2002.

- Szafranec K., *Człowiek wobec zmian społecznych*, PAN IRWiR, Warszawa 1990.
- Szczęśny W.W., *Między dobrem a złem. Wprowadzenie do systemowej antropologii pedagogicznej*, Wydawnictwo „Żak“, Warszawa 1995.
- Szkice o edukacji i kulturze*, red. A. Pluta, Wyd. Humaniora, Poznań 1999.
- Szmyd K., *W sporze o współczesną teorię i teleologię wychowania*, Kwartalnik Pedagogiczny 1999 nr 1.
- Szmyd J., *Wyzwania i poszukiwania edukacyjne. Szkice z pogranicza filozofii wychowania*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2002.
- Szołtysek A.E., *Filozofia wychowania*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 1998.
- Sztobryn S., *Polskie badania nad myślą pedagogiczną w latach 1900-1939 w świetle czasopiśmiennictwa. Ujęcie metahistoryczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2000.
- Szulc R., *Wykłady z pedagogiki ogólnej. O integralną wizję człowieka i jego rozwoju, tom II*, Wydawnictwo UMK, Toruń 2007.
- Szulakiewicz W., *Trudna biografia człowieka niestrudzonego. Pamięci Ludwika Chmaja – pedagoga, historyka filozofii i kultury*, Biuletyn Historii Wychowania, 1999 nr 1-2 (9-10).
- Szymański M.J., *Kryzys i zmiana. Studia nad przemianami edukacyjnymi w Polsce w latach dziewięćdziesiątych, wydanie drugie poszerzone*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2002.
- Tańczuk R., *Tożsamość jako horyzont moralny. Charles’a Taylora refleksje nad tożsamością osoby*, Kwartalnik Pedagogiczny 1997 nr 1-2.
- Tolerancja jako wartość i problem edukacyjny, red. Andrzej M. Tchorzewski i Wiesława M. Wołoszyn-Spirka, Wydawnictwo Wers, Bydgoszcz 2000.
- Urbański R., *Technika a wartości wychowawcze. Perspektywy antropologii pedagogicznej w świetle filozofii techniki*, Wyd. Naukowe UAM, Poznań 1989.
- Viorst J., *To, co musimy utracić czyli miłość, złudzenia, zależności i niemożliwe do spełnienia oczekiwania, których każdy z nas musi się wyrzec, by móc wzrastać*, przekład Aleksander Gomola, Zysk i S-ka, Poznań 2000.
- Wartość i sens. Aksjologiczne aspekty teorii interpretacji*, red. Andrzej Tyszczyk, Edward Fiała, Ryszard Zajączkowski, Wyd. KUL, Lublin 2003
- Witkowski L., *Edukacja i humanistyka. Nowe konteksty humanistyczne dla nowoczesnych nauczycieli*, IBE, Warszawa 2000.
- Witkowski L., *Uniwersalizm pogranicza. O semiotyce Michała Bachtina w kontekście edukacji*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2000.

- Wodziński C., *Światłocienie zła, Monografie Fundacji Na Rzecz Nauki Polskiej*, Wrocław 1998.
- Wojnar I., *Humanistyczne intencje edukacji*, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2000.
- Wolność jako wartość i problem edukacyjny*, pod red. A. M. de Tchorzewskiego, Wydawnictwo „WERS” s.c., Bydgoszcz 1999 [adres Wydawnictwa: 85-651 Bydgoszcz, ul. Kilińskiego 19/2].
- Wychowanie. Interpretacja jego wartości i granic*, red. B. Gawlina, Zeszyty Naukowe UJ MCCXIV. Prace Pedagogiczne, Zeszyt 26, Wyd. UJ, Kraków 1998.
- Zubelewicz J., *Filozofia wychowania. Aksjocentryzm i pajdocentryzm*, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2002.