

cd.

Elementy historyczne w programach Akademii Rolniczej w Warszawie

Kwartalnik Historii Nauki i Techniki 18/2, 432

1973

Artykuł umieszczony jest w kolekcji cyfrowej Bazhum, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych tworzonej przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego.

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie ze środków specjalnych MNiSW dzięki Wydziałowi Historycznemu Uniwersytetu Warszawskiego.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.



Ekspozycja została zilustrowana reprodukcjami anonsów prasowych, reklamujących gramofony i patefony.

Oczywiście tego rodzaju ekspozycja nie może być niema: są na niej odtwarzane stare, historyczne nagrania z wałków fonograficznych i płyt. W perspektywie przewiduje się organizowanie specjalnych koncertów niezapomnianych zapomnianych melodii z dawnych nagrań.

Otwarcie ekspozycji odbyło się 8 stycznia 1973 r., przy czym na uroczystości dopuszczono do głosu przede wszystkim gramofony.

Jerzy Jasiuk

ELEMENTY HISTORYCZNE W PROGRAMACH AKADEMII ROLNICZEJ W WARSZAWIE

W warszawskiej Akademii Rolniczej (dawnej SGGW) prowadzone są zajęcia z zakresu wybranych zagadnień z historii wychowania i myśli pedagogicznej oraz z historii oświaty rolniczej. Przedmiot ten realizowany jest na Magisterskich Zaocznych Studiach Pedagogicznych (12 godz. wykładów i 18 godz. ćwiczeń) oraz na Wydziale Ekonomiczno-Rolniczym dla specjalizacji społeczno-pedagogicznej. (15 godz. wykładów i 10 godz. ćwiczeń). Kurs obejmuje następujące tematy: *Historia wychowania i jej znaczenie w kształtowaniu ogólnej kultury pedagogicznej; Historyczna ewolucja form wychowania; U źródeł europejskiej myśli pedagogicznej; Humanistyczna myśl pedagogiczna w Polsce i w Europie; Wybitniejsi przedstawiciele europejskiej nowożytnej myśli pedagogicznej; Oświatowa i pedagogiczna działalność Komisji Edukacji Narodowej ze szczególnym uwzględnieniem jej zasług w szerzeniu wiedzy rolniczej; Ważniejsze prądy i kierunki w pedagogice XX w.; Podstawowe etapy rozwoju oświaty rolniczej w poglądach niektórych przedstawicieli myśli pedagogicznej (Erazm z Rotterdamu, T. Morus, F. Bacon, S. Hartlib, Fenelon, J. H. Pestalozzi, F. E. Fellenberg); Szkoła i kultura chłopska w tradycji społeczności wiejskiej; Postępowa działalność szkół rolniczych; Zarys historyczny kształcenia społeczno-pedagogicznego pracowników oświaty rolniczej; Sylwetki zasłużonych działaczy oświaty rolniczej; Ewolucja szkolnictwa rolniczego w Polsce; Zarys historyczny rozwoju pozaszkolnej oświaty rolniczej.*

Godny podkreślenia jest fakt, że uczelnia zadbała, aby wydać dla słuchaczy odpowiednie skrypty. Są to: Tadeusza Wieczorka *Historia szkół rolniczych w Polsce* oraz tegoż autora *Historia wychowania i myśli pedagogicznej. Zagadnienia wybrane*. Treść skryptów koresponduje z tematyką wykładów, ale ich nie dubluje; zawierają one ponadto cenne dla studenta wskazówki bibliograficzne podane jako uzupełnienie poszczególnych rozdziałów.

W przedmowie do *Historii szkół rolniczych* autor podkreśla znaczenie — zarówno teoretyczne jak i praktyczne — wiedzy historycznej z zakresu rozwoju szkolnictwa i oświaty rolniczej oraz poznania prawidłowości funkcjonowania w różnych warunkach społecznych i politycznych. Mówiąc o pomocniczej funkcji historii nauki w rozwiązywaniu aktualnych problemów organizacyjno-ustrojowych prof. Wieczorek stwierdza, że dzieje szkół rolniczych w Polsce obfitują w wiele aktualnych nadal treści; można więc czerpać pewne wzory i inspiracje dla teraźniejszych i przyszłych potrzeb.

Obok wymienionych skryptów prof. T. Wieczorek jest autorem wielu interesujących dla historyka nauki (zwłaszcza historyka rolnictwa) prac z zakresu oświaty rolniczej i szkolnictwa rolniczego w Polsce. Dlatego wydaje się pożyteczne, aby na łamach „Kwartalnika Historii Nauki i Techniki” znalazło się miejsce dla zrecenzowania niektórych jego publikacji.

cd.