

---

# Od Redakcji.

---

Kwartalnik Historii Nauki i Techniki 24/r1, 45-47

---

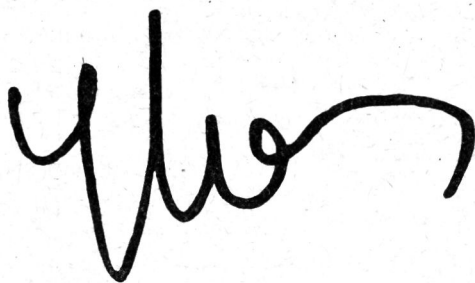
1979

Artykuł umieszczony jest w kolekcji cyfrowej Bazhum, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych tworzonej przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego.

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie ze środków specjalnych MNiSW dzięki Wydziałowi Historycznemu Uniwersytetu Warszawskiego.

**Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.**



A handwritten signature in black ink, consisting of a series of fluid, connected loops and curves, characteristic of a cursive script.

Autograf Jerzego Konorskiego

Prezentowany poniżej blok artykułów, publikowanych w języku angielskim, jest pokłosiem sesji naukowej zorganizowanej przez Redakcję „Kwartalnika Historii Nauki i Techniki” w dniu 23 czerwca 1977 r. z okazji ukazania się na łamach naszego czasopisma **AUTOBIOGRAFII PROFESORA JERZEGO KONORSKIEGO**.

Jerzy Konorski był jednym z najwybitniejszych neurofizjologów naszych czasów, a Jego wkład w badania nad fizjologią mózgu — ogromny. Dorobek ten był wielokrotnie analizowany przez uczniów i współpracowników Profesora.

Dla historyka nauki szczególnie interesujące są dwie cechy działalności Jerzego Konorskiego. Po pierwsze — kształtowanie się polskiej szkoły neurofizjologicznej; po drugie — wpływ prac Konorskiego na wyodrębnianie się nowych kierunków badawczych. Integracja neurofizjologii z innymi, nieraz bardzo — zdawało by się — odległymi dziedzinami wiedzy, dawała nieoczekiwane, twórcze rezultaty.

Jako temat sesji naukowej wybraliśmy to drugie zagadnienie. Problem wyodrębniania się nowych dyscyplin, kształtowania się ich przedmiotów i metod badań jest jednym z najciekawszych zagadnień w historii przyrodznawstwa XIX i XX wieku; okres ten charakteryzuje ogromne różnicowanie się starych, klasycznych dyscyplin i powstawanie coraz to nowych gałęzi wiedzy. Na przedstawionym poniżej przykładzie współpracy Profesora Konorskiego i Jego szkoły z neurochirurgami, neuropsychologami i językoznawcami możemy proces ten prześledzić w pierwszym, najtrudniejszym dla późniejszego zbadania przez historyka, okresie — okresie STAWANIA SIĘ. Publikowane artykuły zawierają relacje bezpośrednich współpracowników Profesora i współtwórców nowych kierunków badań. Widzimy wzajemne przekazywanie sobie przez specjalistów metod, problematyki i sposobu patrzenia na badane zjawisko. Widzimy, jak w miarę zacieśniającej się współpracy formułują się nowe pytania, które nigdy by nie zostały postawione przez każdą z tych dyscyplin oddzielnie. Na przykładzie tym wreszcie widzimy inspirującą rolę wielkiej teorii naukowej. Jej wpływ wybiega daleko poza ścisłą dyscyplinę, na gruncie której została sformułowana.

Wydaje się, że dla każdego historyka, interesującego się prawidłowościami rozwoju współczesnej nauki, lektura tych artykułów będzie pożyteczna i ciekawa.

Całość prezentowanego bloku poprzedzona jest krótkimi wspomnieniami o profesorze Konorskim, skreślonymi przez bliskich Mu współpracowników i kolegów z czasów pierwszych lat pracy. Przybliżyła to nam naukową sylwetkę Profesora i uzupełnia niejako jego własną relację, zawartą w AUTOBIOGRAFII.

Redakcja ma nadzieję, że przedstawione poniżej artykuły wraz z opublikowaną w numerze 2/1977 „Kwartalnika Historii Nauki i Techniki” AUTOBIOGRAFIĄ Jerzego Konorskiego, stanowią materiał cenny dla badaczy tego znaczącego w naszej nauce zjawiska, jakim była polska szkoła neurofizjologiczna i jej promieniowanie na inne dyscypliny.

Chcąc, ażeby publikowane teksty dotarły do jak najszerszych kręgów odbiorców, publikujemy blok w języku angielskim.

Redakcja



Публикованный ниже блок статей на английском языке является результатом научной сессии, организованной Редакцией „Квартальника Истории Науки и Техники” 23-его июня 1977 г. по поводу напечатания на страницах нашего журнала АВТОБИОГРАФИИ ПРОФЕССОРА ЕЖЕГО КОНОРСКОГО.

Ежи Конорски был одним из выдающихся нейрофизиологов нашего времени, а его вклад в развитие исследований по физиологии мозга — огромный. Его научное наследие многократно обсуждалось учениками и сотрудниками Профессора.

Особенный интерес историков науки привлекают два аспекта деятельности Ежего Конорского. Во первых — формирование польской школы нейрофизиологии, во-вторых — влияние работ Конорского на выделение новых направлений исследований. Интеграция нейрофизиологии с другими, неоднократно — казалось бы — совсем не связанными с ней областями науки, приносила неожиданные, творческие результаты.

Темой нашей научной сессии был второй аспект деятельности Конорского. Проблема выделения новых дисциплин, определения их предмета и исследовательских методов является одним из самых интересных вопросов истории естествознания XIX и XX вв.; этот период характеризуется большим дифференцированием старых, классических дисциплин и возниканием новых областей науки. На указанном ниже примере сотрудничества Профессора Конорского и Его школы с нейрохирургами, нейропсихологами и языковедами мы можем проследить этот процесс в первом, самом трудном для позднейшего изучения периоде — периоде становления.

Публикованные статьи написаны непосредственными сотрудниками Профессора, являющимися вместе с ним создателями новых исследовательских направлений. Мы замечаем в кругу специалистов взаимное передавание друг другу методов и проблематики. Замечаем, что чем теснее становится интеграция, тем чаще появляются новые вопросы, которые никогда не возникали бы перед каждой из этих наук в отдельности. И, наконец, на этом примере мы замечаем объединительную роль великой научной теории — она имеет влияние не только на эту область, на почве которой была сформулирована.

Нам кажется, что эти статьи будут полезные и интересные для всякого историка науки, занимающегося закономерностями развития современной науки.

Публикованный блок статей начинается короткими воспоминаниями о Профессоре, написанными близкими сотрудниками и коллегами с первого периода Его научной деятельности. Эти воспоминания приближают нам личность Профессора и в некоторой степени дополняют Его АВТОБИОГРАФИЮ.

Редакция надеется, что опубликованные ниже статьи вместе с напечатанной в № 2/1977 „Квартальника Истории Науки и Техники” АВТОБИОГРАФИЕЙ Профессора Ежего Конорского представляют собой ценный материал для исследователей настолько значительного в нашей науке явления, каким была польская школа нейрофизиологии и ее влияние на другие области науки.

Желая, чтобы восприятие опубликованных текстов было возможно для широкого круга читателей, мы печатаем блок статей, посвященных Профессору Ежесу Конорскому, на английском языке.