

Ryszard Hycner

Słowo wstępne

Acta Scientifica Academiae Ostroviensis nr 30, 5-6

2008

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez **Muzeum Historii Polski** w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

SŁOWO WSTĘPNE

Szanowni Czytelnicy,

Oddajemy w Wasze ręce kolejny numer Zeszytów Naukowych WSBiP, poświęcony zagadnieniom geodezji i kartografii, który bez nadmiernej przesady można określić jako szczególny i wyjątkowy. Jego wyjątkowość polega na tym, że wszystkie zawarte w nim artykuły, zostały opracowane przez studentów ostatniego, IV roku studiów kierunku geodezja i kartografia, stanowiące przedmiot ich seminarium dyplomowego inżynierskiego.

Słuchacze obecnego IV roku są również studentami szczególnymi. To oni bowiem, cztery lata temu, jako pierwsi wstąpili wówczas w poczet studentów I roku, na świeżo utworzony Wydział Geodezji i Kartografii WSBiP, na którym prowadzone są do chwili obecnej studia pierwszego stopnia (inżynierskie) na kierunku geodezja i kartografia. I choć w bieżącym roku została zmieniona struktura Uczelni w Ostrowcu, ponieważ nie funkcjonuje już samodzielnie Wydział Geodezji i Kartografii, a studenci są kształceni w Katedrze Geodezji i Kartografii, to merytoryczne zasady edukacji nie uległy zmianie, a jej poziom utrzymywany jest nadal na właściwym, wysokim poziomie. Dowodów na tę okoliczność jest wiele, a jednym z nich jest właśnie niniejszy zeszyt.

Zeszyt zawiera najciekawsze studenckie opracowania seminaryjne, dotyczące najnowszych problemów współczesnej geodezji i kartografii. Ich lektura może utwierdzić Czytelnika w przekonaniu, że studenci dość dobrze opanowali trudną sztukę opisywania zagadnienia technicznego, które stanowi przedmiot ich pracy dyplomowej, a także prezentowania wyników dokonanych badań. I choć niekiedy można dostrzec jeszcze niedostatki w warsztacie pisarskim, nie zapominajmy, że są to dopiero początki. A te bywają trudne. Nie zapominajmy także, że Autorzy są słuchaczami studiów inżynierskich, na których zakres kształcenia z natury rzeczy sprowadza się jedynie do podstaw. Trzeba zatem z całą pewnością docenić trud Autorów i ich podejście do problemu, które choć może jeszcze nie całkiem doskonałe, to jednak stanowiące dobry prognostyk ich rozwoju w przyszłości – na studiach magisterskich. To, mówiąc językiem sportowym, dobre przetarcie szlaku.

W prezentowanym słowie wstępnym występuję w podwójnej roli. Po pierwsze, jako kierownik Katedry Geodezji i Kartografii, jednostki Uczelni odpowiedzialnej za kształcenie studentów na kierunku geodezja i kartografia, a po drugie zaś jako recenzent prac, prezentowanych w niniejszym zeszycie. Zeszyt jest obrazem i podsumowaniem wysiłków kadry, którą mam przyjemność kierować i której działania są wyraźnie widoczne w Uczelni. Potwierdzam ten fakt jako opiniodawca doceniając jakość prezentowanych prac, a także wyrażając pogląd, że cztery lata wspólnego trudu w przemyślanym kształceniu i świadomym zdobywaniu wiedzy nie poszły na marne. Ich rezultat jest wyraźnie widoczny. To efekt naszych wspólnych działań – wykładowców i studentów. Dostrzeżliśmy bowiem, że warto i należy stosować starą zasadę: „*Verba docent, exempla trahunt* - słowa uczą, przykłady pociągają. Mamy nadzieję, że byliśmy przez minione lata dobrym wzorcem dla naszych studentów w WSBiP – w edukacji, nauce i wychowaniu.

Życzę Czytelnikom przyjemnej lektury, a Autorom i opiekunom ich prac dyplomowych dalszego rozwoju naukowego i zawodowego.

Ryszard Hycner
Kierownik Katedry Geodezji i Kartografii
WSBiP