

# Татьяна Коновалова

---

Рецензия на учебное пособие по  
русскому языку "Морфемика.  
Морфонология.  
Словообразование", Ярослав  
Вежбинский, Тернополь 2009

---

Acta Universitatis Lodzianis. Folia Linguistica Rossica 7, 63

---

2011

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach  
dozwolonego użytku.

Татьяна Коновалова  
(Киевский славистический университет)

**Рецензия на учебное пособие по русскому языку  
Морфемика. Морфонология. Словообразование  
(Тернополь 2009, 58 с.) Ярослава Вежбинского**

Рецензируемое учебное пособие включает три раздела курса „Современный русский язык“: морфемику, морфонологию и словообразование. Выбор разделов для рассмотрения представляется нам удачным, поскольку вопросы, связанные со словообразованием, структурой слова, его морфемным составом, чрезвычайно важные для изучения русского языка, представляют некоторые трудности для иностранных студентов.

В начале каждого раздела указаны основные вопросы, с которыми должен быть ознакомлен иностранец, изучающий русский язык. Так, в разделе „Морфемика“ предлагаются такие вопросы, как предмет морфемики и его основные понятия. Даются четкие определения таких понятий, как морфемика, морфема, слово, словоформа, морф, корень слова, аффиксальные морфы, суффиксы, окончание, постфиксы, типы основ и т. д., а также примеры их употребления. В разделе дан также образец морфемного анализа.

В разделе „Морфонология“ подробно рассматриваются основные понятия морфологической фонологии и морфонологические явления, происходящие на границе морфем, на морфемном шве и т. д.

В разделе „Словообразование“ пособие знакомит с основными понятиями и способами словообразования.

Конкретные вопросы, задания и упражнения, представленные в конце раздела, дают возможность студентам проконтролировать усвоение материала.

Пособие обсуждено на заседании кафедры русской филологии и практики славянских языков. Члены кафедры пришли к выводу, что каждый раздел рецензируемого пособия составлен в соответствии с четким планом, материал изложен ясно и доступно, богатый иллюстративный материал помогает студентам разобраться в сложных теоретических положениях. Пособие Я. Вежбинского может быть полезным, в первую очередь студентам, изучающим русский язык как иностранный, а также студентам-филологам специальности „Русский язык и литература“.