

Joanna Wiszniewicz

"Miejsce teorii literatury wśród innych dyscyplin literaturoznawczych", Stefania Skwarczyńska [w:] "Problemy wiedzy o kulturze" Red. A.Brodzka, M.Hopfinger, J.Lalewicz, Wrocław 1986 : [recenzja]

Biuletyn Polonistyczny 31/4 (110), 302

1988

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

SKWARCZYŃSKA Stefania: Miejsce teorii literatury wśród innych dyscyplin literaturoznawczych. /W:/ Problemy wiedzy o kulturze. Red. A. Brodzka, M. Hopfinger, J. Lalewicz. Wrocław 1986, Oss., PAN IBL, s. 469-475.

Autorka powołując się na interdyscyplinarny charakter teorii literatury oraz jej bogatą i długą historię stwierdza, że dziedzina ta ma dominującą rolę wśród innych dyscyplin literaturoznawczych. Postuluje w związku z tym takie traktowanie teorii literatury w ramach organizacji życia naukowego, które rzeczywiście odzwierciedlałoby doniosłą rolę tej dziedziny literaturoznawstwa.

BP/110/143

J.W.

SMILEY Sean: Wizja dydaktyczna. Tłum. J. Mach. /W:/ W kręgu socjologii teatru na świecie. Wybór i oprac. T. Pyzik i E. Udalska. Wrocław 1987, Oss., s. 177-189.

Autor analizuje zasady strukturalne amerykańskiego dramatu dydaktycznego lat trzydziestych, zamieszcza także uwagi o liczebności i składzie widowni. Wskazuje na przyczyny rozwoju dramatu dydaktycznego: kryzys gospodarczy i społeczny, zainteresowanie pisarzy problematyką społeczną i polityczną, ich zwiążanie z zespołem teatralnym, uprawianie specyficznej retoryki, dążenie do wykrywania sensu działań i przekonywania odbiorców. Dramat ten, niedoceniany przez krytykę, zajmuje - zdaniem autora - wysokie miejsce w sztuce XX w. poprzez zawartą w nim energię rewolucyjną oraz optymistyczną wiarę w wartości ludzkie.

BP/110/144

A.Sz.