

Urszula Szućcik

Wprowadzenie

Cieszyński Almanach Pedagogiczny 1, 7-8

2012

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Wprowadzenie

Oddajemy w Państwa ręce pierwszy tom publikacji „Cieszyński Almanach Pedagogiczny”. Powstał on z inicjatywy Dyrekcji Instytutu Nauk o Edukacji. Jest to rocznik redagowany przez Instytut Nauk o Edukacji Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie (Uniwersytet Śląski). Wbrew przymiotnikowi „cieszyński”, almanach nie będzie czasopismem regionalnym czy lokalnym. Będzie to periodyk o tematyce ogólnopedagogicznej, otwarty na szeroko rozumianą współpracę z przedstawicielami myśli pedagogicznej kraju, państw ościennych oraz innych. Tytułem swym wskazuje jedynie na miejsce redagowania i wydawania, nawiązując do najstarszych tradycji kształcenia nauczycieli w tej części Polski (nieprzerwanie od 1776 roku), a także do publikacyjnych tradycji pedagogicznych związanych z wiekiem XIX, tj. ukazywania się od 1892 do 1939 roku „Miesięcznika Pedagogicznego” – pierwszego poświęconego szkole i rodzinie polskiego czasopisma na Śląsku. Było ono wydawane przez Polskie Towarzystwo Pedagogiczne w Cieszynie i poświęcone szkolnictwu, nauczycielom i współpracy rodziców ze szkołą. Redagowane przez Hilarego Filasiewicza, który w pierwszym numerze (z 1 stycznia 1892 roku) podkreślał, iż celem miesięcznika jest zarówno gromadzenie „myśli nauczycieli i ludzi stojących wprawdzie poza szkołą, ale nauką i wychowaniem swych dzieciak mocno zainteresowanych”, jak i tworzenie płaszczyzny porozumienia z pedagogami innych części Polski.

Do tych tradycji nawiązuje też Redakcja prezentowanego tomu almanachu, który stanowić ma forum naukowe, sprzyjające rozwijaniu nauk pedagogicznych i upowszechnianiu kultury pedagogiki, umożliwiając tym samym – przedstawicielom wielu specjalności pedagogicznych – dzielenie się swymi osiągnięciami; ma też sprzyjać nawiązywaniu szerokiej współpracy i wymianie doświadczeń.

Tom 1 rocznika został zatytułowany *Tradycja i współczesność w myśli pedagogicznej*, obejmuje teksty z zakresu historii nauczania, szczególnie na Śląsku, obecności tradycji we współczesnej kulturze oraz oceny miejsca pedagogiki jako

dyscypliny naukowej współcześnie. Stałymi częściami publikacji są artykuły, które stanowią jej najważniejszą część, następnie recenzje i kronika naukowa. Zależnie od decyzji redaktora danego tomu mogą się w nim znaleźć informacje o badaniach z zakresu tradycji i kultury Cieszyna czy debiuty młodych pracowników naukowych.

Urszula Szuścik