

# Jan Tomczak

---

"Lernziel : Partnerwahl und  
Ehevorbereitung :  
Orientierungshilfen und  
Kommunikationsübungen", Herbert  
Kümmel, Paderborn 1976 : [recenzja]

---

Collectanea Theologica 47/4, 196-197

---

1977

Artykuł został zdigitalizowany i opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Prezentowaną książkę opracowali katolicy i ewangelicy, fachowcy różnych dziedzin wiedzy. Jest ona wynikiem badawczego projektu przeprowadzonego przez Instytut Kościelnego Budownictwa i Kościelnej Sztuki Współczesnej przy uniwersytecie w Marburgu oraz dzięki współpracy Instytutu i Archiwum Budownictwa Kościelnego przy Akademii Sztuk Pięknych w Wiedniu, jak również innych współpracowników.

Autorzy ukazują analizę znaków w zastosowaniu metody semiotycznej do konkretnie zorganizowanych nabożeństw, na których tle czy przykładzie plastycznie widać odpowiedzi na problemy związane z liturgią lub paraliturgią. Znaki jak np. muzyka, ruch, mowa, przestrzeń, obraz, nie są tylko dodatkiem, lecz elementarnymi czynnikami konstytucyjnymi organizowanych spotkań z Bogiem. Stąd analiza prowadząca do zrozumienia ich istoty i roli posiada istotne znaczenie w kształtowaniu nabożeństw.

Tę analizę przeprowadzają autorzy na przykładzie nabożeństwa ewangelickiego organizowanego dla młodzieży w Norymberdze oraz katolickiego nabożeństwa urządzanego w Wiedniu i Oberwart. Opisują je, analizują poszczególne elementy. Wychodząc z określonych elementów, sytuacji i aspektów opisywanych nabożeństw próbują przedstawić systematycznie podstawowe teoretyczne rozważania i kategorie semiotyki. Czynnikiem to według możliwości zastosowania w praktyce organizowanych nabożeństw. Zastanawiają się, czy nie da się „zmienić liturgii przez rozszerzenie semiotycznego uprawnienia i właściwości”.

Organizowane nabożeństwa w Norymberdze i w Austrii mają inny charakter, różnią się między sobą. W Norymberdze są bardziej nastawione na medytację i mniej spontaniczne. Natomiast w Wiedniu i w Oberwart pomyślane zostały na podobieństwo seminariów, przez akcje grupowe i nieukierunkowane na medytację. W Norymberdze szczególnie zaznacza się zjawisko masowej komunikacji, problematyka tekstów i funkcja muzyki. W Austrii zaś w centrum analizy znajduje się rola przestrzeni i wyposażenia pomieszczenia, spontaniczności akcji i wizualnej komunikacji. Dzięki temu dwa rodzaje nabożeństw uzupełniają się i ich analiza wnosi ważne elementy do przedstawionego w książce zagadnienia.

Umieszczona w dodatku książki skomentowana bibliografia informuje o możliwości pogłębionego studium poruszanych tutaj problemów. Skorowidz rzeczowy zaś pozwala na szybkie odnalezienie zasadniczych pojęć i metod.

W omawianej książce autorzy nie zajmują postawy wobec kierunków zachowawczych i nowatorskich w liturgii, lecz pytają się o zasadnicze elementy, w których musi się wyrażać każde zorganizowane nabożeństwo, jeśli ma trafiać do uczestników.

*ks. Jan Tomczak SJ, Warszawa*

Herbert KÜMMEL, *Lernziel: Partnerwahl und Ehevorbereitung. Orientierungshilfen und Kommunikationsübungen*, Paderborn 1976, Verlag Ferdinand Schöningh, s. 165+80.

Coraz więcej zdajemy sobie sprawę, że w szkole i poza nią społeczeństwo ma obowiązek przygotować młodych ludzi nie tylko do sprawnego wykonywania zawodu czy działalności politycznej, społecznej, kulturalnej, ale także do życia w małżeństwie i rodzinie. Młodzież ma prawo do zapewnienia jej szczęśliwej przyszłości, którą trudno sobie wyobrazić bez dobranego małżeństwa i udanej rodziny. Do szczęśliwego małżeństwa trzeba się przygotować. Z pomocą w rozwiązywaniu wspomnianego problemu pragnie przyjść autor omawianej książki.

Napisał ją jako podręcznik w dwóch częściach. Jedną przeznaczył dla nauczycieli i księży, którzy kierują parafiami lub grupami młodzieżowymi,

a drugą — dla młodzieży. Wersja przeznaczona dla młodzieży została wydrukowana w osobnym tomiku, a poza tym również umieszczona w całości w dodatku do książki dla nauczycieli. Omawiana praca nadaje się do używania zarówno w szkole, jak i poza nią. Znajduje się w niej dość obszerny materiał informacyjny dotyczący poruszanych problemów oraz wskazania dydaktyczne i metodyczne, dlaczego i jak należy prowadzić tę pracę wychowawczą na lekcjach religii i poza nimi na różnych spotkaniach młodzieżowych. Jest sprawą nauczyciela lub kierującego grupą dobierać podany materiał odpowiednio do wieku, zdolności pojmowania i zainteresowania. Autor świadomie pomija sprawy wyznaniowe i teologiczne, jak np. problem zawierania ślubu kościelnego, nierozzerwalności małżeństwa, stanowiska Kościoła wobec rozwodów i kontroli urodzeń. Te i podobne zagadnienia pozostawia do omówienia i skomentowania przez księdza lub nauczyciela religii.

Całość materiału Herbert Kümmeł rozmieścił w dwudziestu pięciu tematach ujętych w cztery grupy tematyczne. W pierwszym rozdziale dostarcza podstawową wiedzę o miłości i małżeństwie, co jest warunkiem zastanowienia się nad wyborem partnera i życia we dwoje. Następnie umożliwia uczniom poznawanie siebie zwłaszcza w aspekcie przyszłych partnerów do małżeństwa i sposoby rozwijania zdolności do niego. W trzeciej grupie tematycznej pragnie autor ukazać młodym ludziom obrazy i wzory przyszłych partnerów dla nich. Na końcu zapoznaje młodzież z możliwymi konfliktami małżeńskimi i próbuje przygotować ją do przewycięzania ich przez zaprawianie się do pozytywnego układania stosunków międzyludzkich.

Naturalnie nauka o życiu małżeńskim nie stworzy od razu i nie zagwarantuje określonego sposobu myślenia i postępowania u uczniów. Jest bowiem nieco problemem na wyrost i sprawą ich przyszłości. Może jednak przyczynić się do wytworzenia dyspozycji w zachowaniu, to znaczy ukrytych zdolności, które w późniejszych sytuacjach powinny przejść w konkretne postępowanie.

Dobremu poznaniu przymiotów właściwych dobranym partnerom mogą służyć podane do przedyskutowania problemy życia małżeńskiego i szczegółowo wyliczone cechy osobowe kandydatów do życia we dwoje. Przygotowane do wypełnienia kwestionariusze i testy na pewno mogą przyczynić się do zaktywizowania młodzieży. W ogóle cecha charakterystyczną omawianej książki nie jest informacja, ale formy aktywizujące młodzież. Autor nie napisał prezentowanej pracy w formie wykładów, lecz jako pomoc w przygotowaniu do małżeństwa młodzieży, w którym ona nie tyle słucha, ile myśli, dyskutuje i tworzy sobie własny, nienarzucony obraz życia we dwoje. Zalecone wypełnianie pisemnie kwestionariuszy i odpowiadanie na nie ustnie, odgadywanie możliwych reakcji małżonków w różnych przytaczanych sytuacjach i analizowanie różnych podanych wypadków powinno angażować młodzież, przyczyniając się przez to nie tylko do zdobywania wiedzy, lecz także do rozwijania w młodych właściwych dyspozycji wymaganych w udanym małżeństwie.

Omawiana książka może służyć pomocą wszystkim, którzy interesują się pracą duszpasterską wśród młodzieży szkół średnich, wyższych i młodzieży pozaszkolnej, zarówno praktykom jak i teoretykom.

*Ks. Jan Tomczak SJ, Warszawa*

*Starożytne Teksty Chrześcijańskie. Kazania i homilie na święta pańskie i maryjne.* Praca zbiorowa pod redakcją ks. Ludwika Gładyszewskiego, Lublin 1976, Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, s. 324.

*Starożytne Teksty Chrześcijańskie* są owocem pracy zespołowej Międzydziałowego Zakładu Badań nad Antykiem Chrześcijańskim KUL, który zanim przystąpił do publikowania przekładów literatury patrystycznej zorganizował w latach 1970—1971 regularne szkolenie ewentualnych tłumaczy, na