

# Andrzej Szmyt

---

## Nowy program studiów na kierunku historia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie

---

Echa Przeszłości 2, 246-259

---

2001

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

*Andrzej Szmyt*

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych  
UWM w Olsztynie

## NOWY PROGRAM STUDIÓW NA KIERUNKU HISTORIA W UNIWERSYTECIE WARMIŃSKO-MAZURSKIM W OLSZTYNIE

Utworzenie uniwersytetu w Olsztynie i pierwsza inauguracja roku akademickiego na nowej uczelni w dniu 1 października 1999 r. zobligowały nas do gruntownej przebudowy programu studiów na kierunku historia. Naszym zamysłem było przede wszystkim uatrakcyjnienie studiów historycznych, poprzez wzbogacenie oferty kształcenia o nowe specjalności zawodowe oraz rozszerzenie programu o specjalizacje naukowe.

Z drugiej strony dostosowując się do warunków akredytacji, której proces Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych rozpoczął w roku akademickim 2000/2001, naszym dążeniem jest również podniesienie jakości i poziomu kształcenia, m. in. poprzez wprowadzenie szerokiej indywidualizacji programu studiów, danie studentom możliwości wyboru specjalności zawodowych i specjalizacji naukowych. W tym celu został wprowadzony system punktów kredytowych ECTS (European Credit Transfer System) i w konsekwencji do niego dostosowany nowy program studiów, zgodnie z wymogami Unii Europejskiej. System ECTS przede wszystkim umożliwi naszym studentom kontynuowanie nauki na innych uczelniach krajowych i zagranicznych (w obszarze Unii).

Ze względu na konieczność podjęcia działań oszczędnościowych na Wydziale Humanistycznym, niezbędne stały się redukcje niektórych zajęć (szczególnie prowadzonych w grupach) oraz zwiększenie liczebności grup ćwiczeniowych (głównie laboratoryjnych). Wprowadzenie nowego, bardziej oszczędnego programu już dla studentów obecnego III roku studiów, spowoduje skrócenie tzw. okresu przejściowego, w którym może dochodzić do dublowania zajęć z przedmiotów przeniesionych na lata wcześniejsze. Należy jednak podkreślić, iż system punktów kredytowych ECTS został wprowadzony eksperymentalnie jedynie na I roku studiów.

Już w trakcie opracowywania nowego programu władze uczelni zobligowały poszczególne instytuty do przestrzegania zasad, dotyczących m.in. proporcji wykładów do ćwiczeń i innych zajęć grupowych (w przypadku naszego kierunku 1 : 1) oraz liczebności grup ćwiczeniowych. Spowodowało to konieczność dokonania istotnych poprawek w zaakceptowanej już wersji programu, polega-

jących przede wszystkim na dalszej redukcji liczby godzin ćwiczeniowych z niektórych przedmiotów oraz takim ich przesunięciu, aby mógł być spełniony jeden z warunków akredytacji – wdrożenie systemu punktów kredytowych. Zakłada on konieczność zebrania przez studenta minimum 60 pktów ECTS w ciągu jednego roku studiów. Poprawki wiązały się również ze znacznym obciążeniem godzinowym pracowników Instytutu, których jest obecnie za mało w stosunku do liczby studentów, choć liczba tzw. samodzielnych jest w naszym Instytucie najwyższa na Wydziale Humanistycznym. Wymiar godzin z poszczególnych przedmiotów w żadnym przypadku nie odbiega jednak od minimum programowego dla kierunku historia, zatwierdzonego przez Radę Główną Szkolnictwa Wyższego.

Zdajemy sobie sprawę, iż redukcja godzin niektórych przedmiotów, zarówno ogólnych, jak i kierunkowych oraz zwiększenie liczebności grup, szczególnie laboratoryjnych, nie wpłynie na podniesienie efektywności i jakości kształcenia. Chodzi tu przede wszystkim o zajęcia z coraz powszechniejszej w programach studiów edukacji multimedialnej, której obecność podnosi przecież poziom nowoczesności i atrakcyjności naszego kierunku. Zajęcia, te w przeciwieństwie do innych wydziałów, prowadzone są obecnie w grupach 14-osobowych (w obsadzie jednoosobowej). Mamy jednak nadzieję, iż stan ten jest jedynie zjawiskiem przejściowym i w niedalekiej przyszłości sytuacja ulegnie poprawie.

**Nowy program studiów historycznych obejmuje przedmioty tzw. bloku podstawowego – razem 1865 godz. oraz przedmioty wybranej specjalności zawodowej, łącznie od 2165 do 2405 godz. (plus obowiązkowe praktyki na specjalnościach nauczycielskiej i archiwalnej – po 150 godz.).**

Zgodnie z ustaleniami Komisji ds. Planów i Programów Studiów UWM, na naszej uczelni został dokonany podział nauczanych przedmiotów na następujące poziomy:

- A – przedmioty ogólnouniwersyteckie,
- B – przedmioty podstawowe ogólne,
- C – przedmioty podstawowe kierunkowe,
- D – przedmioty specjalnościowe,
- E – praca dyplomowa i przedmioty specjalizacyjne,
- F – przedmioty umożliwiające zdobycie dodatkowych uprawnień, np. do wykonywania zawodu nauczyciela.

W programie nauczania podstawowy moduł kształcenia, obejmujący wspomniany wyżej tzw. blok podstawowy, realizowany jest podczas wszystkich lat

studiów z tym, że już po trzecim semestrze student wybiera jedną z trzech specjalności zawodowych – nauczycielską, archiwalną i ogólnohistoryczną (łącznie od 270 do 540 godz. (poza praktykami), a po czwartym, również w ramach bloku podstawowego, przynajmniej jedną z obowiązujących w danym roku akademickim specjalizacji naukowych, np. historia Warmii i Mazur, historia Europy Wschodniej, historia gospodarcza (łącznie do zaliczenia 150 godzin). Oferta specjalizacji na dany rok akademicki będzie zależała od możliwości kadrowych i organizacyjnych Instytutu Historii i Stosunków Międzynarodowych. Ostatni rok studiów przeznaczony jest przede wszystkim na przygotowanie pracy magisterskiej i uzyskanie wszystkich brakujących zaliczeń, niezbędnych do uzyskania tytułu magistra w danej specjalności. W tym też celu jego program obowiązkowy został maksymalnie zredukowany.

W wyjątkowych sytuacjach istnieje możliwość realizowania więcej niż jednej specjalności, ale tylko w przypadku wolnych miejsc w grupach, bądź w ramach indywidualnej organizacji lub programu studiów. Na specjalności ogólnohistorycznej student wybiera dodatkową specjalizację, inną niż realizowana w bloku podstawowym. Wybór specjalności zawodowej rozpoczyna się już na II roku (po 3 semestrze). W okresie przejściowym (podczas obowiązywania dwóch programów), specjalności zostały wprowadzone jednak dopiero na III roku, ze względu na fakt, iż na specjalności nauczycielskiej studenci zaliczyli już psychologię i pedagogikę ogólną, a na specjalności archiwalnej nie ma na razie pełnego zabezpieczenia pracowników etatowych.

Studiowanie historii poszczególnych epok musi być podporządkowane chronologii, począwszy od historii starożytnej (I rok), skończywszy na historii najnowszej, obejmującej cały wiek XX, aż po czasy współczesne (IV rok).

Przedmioty ogólnouniwersyteckie, realizowane na pierwszych latach studiów, np. wychowanie fizyczne, zostały ograniczone do minimum programowego, tj. 60 godz. na I roku. W zamian student może uczęszczać na zajęcia sportowe w ramach licznych sekcji sportowych AZS UWM. Z kolei zajęcia z obowiązkowego języka nowożytnego rozpoczynają się również na I roku. Student nie ma jednak obowiązku uczęszczania na lektorat, wymagane jest tylko zaliczenie języka (egzamin) na poziomie kontynuującym. Dzięki temu ma on możliwość nauki drugiego języka, który nie jest traktowany jako obowiązkowy. W przypadku lektoratu z jęz. łacińskiego, student zdaje egzamin tylko raz (łacina klasyczna).

Wraz ze studiowaniem poszczególnych epok historycznych, student zapoznaje się z przedmiotami uzupełniającymi, dającymi podstawy badawcze i zapoznającymi studenta z warsztatem badawczym historyka oraz z podstawami

metodycznymi i metodologicznymi pracy naukowej. Przedmioty te powinny być zrealizowane w ciągu pierwszych dwóch lat studiów, poza metodologią historii, którą student może zaliczyć do końca IX semestru, ale dopiero po zaliczeniu historii historiografii). Kolejność innych przedmiotów kierunkowych (uzupełniających) powinna być jednak zgodna z sugestiami opiekuna roku lub tutora.

Seminaria magisterskie wprowadzone są od IV roku studiów, ponieważ przy aktualnym stanie kadry i obniżeniu pensum dla profesorów do 150 godz., mogłoby dojść do sytuacji, że nie byłoby komu prowadzić wykładów. Wybór seminarium magisterskiego jest dowolny w ramach ustaleń Rady Instytutu na dany rok akademicki, bez względu na wybraną specjalność zawodową. Dowolność ograniczona jest jednak maksymalną liczbą seminarzystów w grupie, tj. 12 osób. Pierwszeństwo w przyjęciu na dane seminarium mają studenci, którzy zaliczą proseminarium z pokrewnej epoki, przy czym prowadzący może wyznaczyć dodatkowe kryteria, np. znajomość języków obcych. W miarę możliwości, pojedyncze osoby mogą być przyjęte przez profesorów, którzy w danym roku nie mają zaplanowanego seminarium, jednak tylko w przypadku, gdy wszystkie grupy seminaryjne w danym roku będą liczyły co najmniej 8 osób. Seminaia poprzedzone są 2 proseminariami lub seminariami niższymi (do wyboru), które powinny zapoznać studenta z warsztatem badawczym historyka i oczywiście z epoką, której student ze względu na program studiów nie mógł jeszcze poznać. Nauki pomocnicze historii, zalecane przez promotora, będą realizowane zgodnie z możliwościami kadrowymi Instytutu, stąd też ich wybór może być ograniczony, np. prasoznawstwo, archiwistyka, neografia, paleografie, statystyka komputerowa, demografia historyczna i inne.

NPH szczegółowe, realizowane na specjalności ogólnohistorycznej, nie mogą się dublować z zalecanymi przez promotorów. Historia krajów sąsiednich obejmować będzie historię Rosji i Niemiec (do wyboru w zależności od możliwości kadrowych). Wykłady monograficzne w danym roku akademickim powinny być tak zaplanowane, aby mogli na nie uczęszczać studenci wszystkich roczników (poza pierwszym). W tym przypadku ograniczeniem będzie jednak pojemność sal dydaktycznych i wykładowca może ograniczyć liczbę uczestników.

Docelowo, zgodnie z warunkami akredytacji, na kierunku historia będzie obowiązywał program, oparty na systemie punktowym zaliczania przedmiotów, zbliżony do koncepcji opracowanej przez prof. B. Ryszewskiego – tj. bez sztywnej siatki przypisującej przedmioty do poszczególnych semestrów i lat. Od nowego roku akademickiego, zgodnie z warunkami akredytacji, ww. system

będzie wprowadzany eksperymentalnie tylko dla studentów I roku. Natomiast dotychczasowy układ zajęć, ujęty w obowiązującą na każdym roku siatkę, z możliwością wyboru jedynie niektórych przedmiotów, będzie obligatoryjny dla studentów od II do V roku, z tym że tzw. stary program obowiązywać będzie tylko studentów IV i V roku. Z kolei studenci roku II i III będą zobowiązani do dostosowania się do nowego programu, poprzez uzupełnienie brakujących zajęć i godzin przewidzianych dla danych przedmiotów, a także do opuszczenia przedmiotów zaliczonych wcześniej (np. psychologia i proseminaria zaliczone już na I i II roku).

Na studiach zaocznych od roku akad. 2000/2001 studenci kierunku historia przez wszystkie lata studiów realizują wspólny tzw. blok ogólny w wymiarze 565 godzin, do którego od III semestru dochodzą przedmioty wybranej specjalności zawodowej, łącznie od 150 do 480 godz. W ramach bloku podstawowego student zobowiązany jest do zaliczenia 50 godz. specjalizacji naukowej. Również w przypadku studiów zaocznych ustalane są one corocznie wg możliwości kadrowych Instytutu. SeminaRIA magisterskie wprowadzone są także od IV roku studiów i poprzedzają je dwa obowiązkowe proseminaria (lub seminaRIA niższe). Ze względu na brak zabezpieczenia kadrowego, w bieżącym roku akademickim na studiach zaocznych realizowana będzie wyłącznie specjalizacja nauczycielska.

W okresie studiów student zobowiązany jest do uczestnictwa w różnych formach zajęć dydaktycznych: obligatoryjnych, do wyboru i fakultatywnych. Zalicza się do nich: wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, seminaRIA, zajęcia metodyczne, laboratoryjne i praktyczne ( w tym praktyki zawodowe). Szczegółowe warunki uczestnictwa w zajęciach i formy ich zaliczania określa „Regulamin studiów UWM”. Zgodnie z „Regulaminem studiów”, uczestnictwo w zajęciach, które student wpisał do indeksu, poza wykładami (nie dotyczy I roku), jest obowiązkowe. Wykłady z poszczególnych przedmiotów wybiera się i wpisuje do indeksu w ciągu dwóch tygodni od rozpoczęcia semestru. Jak już wspomniano, ze względu na ograniczoną pojemność sal, na każdy wykład obowiązuje limit ustalony przez dyrekcję Instytutu lub prowadzącego. Ćwiczenia i inne zajęcia grupowe wybiera się odpowiednio do zakresu wybranego wykładu. Wybór przedmiotu w danym semestrze powoduje, iż staje się on obligatoryjny w roku akademickim i nie można się z dokonanego wyboru wycofać. Wybór ten prowadzący potwierdza podpisem na karcie egzaminacyjnej, której nowy wzór został wprowadzony w roku akademickim 2000/2001. Liczebność grup na poszczególne zajęcia ustalana jest przez dyrekcję Instytutu, zgodnie z wytycznymi ogólnouczelnianymi i możliwościami finansowymi Wydziału. Zaleca się, aby przedmioty zaliczane do kanonu kształcenia

ogólnego, przede wszystkim z poziomu A i B, student zaliczał w ciągu dwóch pierwszych lat studiów.

Poszczególne przedmioty kończą się egzaminem, zaliczeniem na ocenę lub zaliczeniem, zgodnie z programem nauczania oraz wg zasad i kryteriów ustalonych przez prowadzących, w momencie rozpoczęcia zajęć. Na początku każdego roku akademickiego (w pierwszym tygodniu października), student wybiera z oferty programowej te przedmioty, które – uwzględniając jego indywidualne zainteresowania – pozwolą mu zaliczyć rok. Swobodę wyboru ograniczają jednak podstawowe zasady kolejności zaliczania przedmiotów, ujęte w programie bądź określone (zasugerowane) przez tutora, z których najważniejszą jest wspomniana wyżej kolejność chronologiczna poszczególnych epok historycznych.

Podstawą zaliczenia każdego kolejnego roku akademickiego jest zebranie w czasie jego trwania 60 punktów kredytowych, zgodnie z systemem ECTS oraz zaliczenie wszystkich przedmiotów i praktyk z oferty programowej, wybranych na początku roku akademickiego. Zgromadzenie większej liczby punktów zaliczone będzie na poczet lat następnych.

Zaliczenie przedmiotu polega na zdaniu egzaminu ustnego, pisemnego (np. test), albo też łączonego lub na uzyskaniu zaliczenia (ocena lub zal.) na podstawie obecności na zajęciach, aktywności, sprawdzianów, kolokwiów oraz prac pisemnych. Zgodnie z „Regulaminem studiów...” na całej uczelni obowiązuje następująca skala ocen: bardzo dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0; 2,0), która ma swoje odpowiedniki w skali ECTS: A, B, C, D, E i F.

Zgodnie z zasadą punktów kredytowych ECTS, do ukończenia studiów i uzyskania tytułu magistra niezbędne będzie zebranie min. 300 punktów (z kursu podstawowego, specjalizacji naukowych i specjalności zawodowych). W ciągu roku student, przy pomocy tutora, wybierałby taką liczbę przedmiotów, aby uzyskać wspomniane wyżej minimum ustalone dla każdego roku studiów, tj. 60 punktów.

Poza koniecznością zachowania kolejności zaliczania poszczególnych epok historycznych, zaliczenia na pierwszych latach przedmiotów z poziomu A i B oraz zachowania porządku „proseminarium – seminarium magisterskie”, student będzie miał swobodny wybór przedmiotów w ciągu pięciu lat studiów. Powinien jednak w tej kwestii polegać na sugestjach tutora, który staje się swego rodzaju opiekunem programowym i doradcą studenta.

Tabela 1. HISTORIA – program stacjonarnych studiów magisterskich UWM w Olsztynie  
(wzór układu przedmiotów dla poszczególnych lat studiów)

Rok studiów	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin: wykl., konwers., ćw., lab., zajęć metod. i in.		Semestr	Forma zaliczenia przedmiotu	Orientac. punktacja przedmiotu	Poziom przedmiotu
		wykłady	inne				
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>I</b>							
	Wprowadzenie do historii (Wstęp do badań...)	30	30	I, II	zal. z oceną	10	C
	Hist. starożytna powszechna	60	60	I, II	egzamin	15	C
	Hist. staroż. ziem polskich		30	I	egzamin	10	C
	Hist. filozofii lub doktryn polit. i prawnych	60		I,II	egzamin	5	B
	Nauki pomocnicze historii (NPH)	30	30	II	zal. z oceną	10	C
	Język łaciński (łac. klasyczna)		60	I, II	egzamin	8	B
	Język nowożytny (do wyboru)		60	I, II	zal.	2	A
	Wychowanie fizyczne		60	I, II	zal.	0	A
	<b>Razem</b>	<b>180 +</b>	<b>330</b>	<b>=</b>	<b>510</b>	<b>60</b>	
<b>II</b>							
	Historia średniowieczna powszechna	30	30	III	egzamin	10	C
	Historia średniowieczna Polski	30	30	IV	egzamin	10	C
	Nauki pomocnicze historii		30	III	zal. z oceną	4	C
	Historia historiografii	30		IV	egzamin	5	C
	Warsztaty z historii regionu (z 3-4 dniowym objazdem naukowym)		30	IV	zal. z oceną	2	C
	Język łaciński (łac. średniow.)		60	III, IV	zal. z oceną	6	B
	Język nowożytny (kontynuacja)		60	V, VI	egzamin	2	A



c.d. tabeli 1

1	2	3	4	5	6	7	8
	Podstawy informatyki	5	30	III	zal. z oceną	2	A
	Psychologia ogólna	30		III	zal.	2	B
	Socjologia	30		III-VIII	zal.	2	B
	<b>Razem</b>	<b>155 +</b>	<b>270</b>	<b>=</b>	<b>425</b>	<b>45</b>	
<b>III</b>							
	Historia nowożytna powszechna	30	30	V	egzamin	10	C
	Historia nowożytna Polski	30	30	V	egzamin	10	C
	Historia nowoczesna powszechna	30	30	VI	egzamin	10	C
	Historia nowoczesna Polski	30	30	VI	egzamin	10	C
	Proseminarium (2 z różnych epok) lub sem. niższe		60	V, VI	zal. z oceną	10 (5+5)	C(E)
II – IV	Specjalizacja naukowa (na kursie ogólnym obowiązuje 150 godz. do zal. w sem. od III do VIII)	30	30	V, VI	zal. lub egzamin	5	E
	<b>Razem</b>	<b>150 +</b>	<b>210</b>	<b>=</b>	<b>360</b>	<b>55</b>	
<b>IV</b>							
	Historia najnowsza powszechna (XX w.)	45	30	VII	egzamin	10	C
	Historia najnowsza Polski (XX w.)	45	30	VIII	egzamin	10	C
	Historia krajów sąsiednich	60		VII, VIII	egzamin	10(5+5)	C
	Seminarium magisterskie		60	VII, VIII	zal.	0	E
	NPH zalecane przez promotora		30	VII, VIII	zal. z oceną	5	E
	Specjalizacja naukowa (kontynuacja)	60	30	VII, VIII	egz., zal. z oceną	10	E
	<b>Razem</b>	<b>210 +</b>	<b>180</b>	<b>=</b>	<b>390</b>	<b>45</b>	
<b>V</b>							
	Seminarium magisterskie		60	IX, X	egzamin mgr	40	E
	Metodologia historii	30		od V do IX	zal.z oceną	3	C
II-V	Wykład monograficzny (3 wykłady po 30 godz. do zalicz. od III do IX semestru)	90		od III do IX	zal.	9(3+3+3)	C
	<b>Razem</b>	<b>120 +</b>	<b>60</b>	<b>=</b>	<b>180</b>	<b>52</b>	
	<b>Razem I-V rok (blok podstawowy)</b>	<b>815 +</b>	<b>1050</b>	<b>=</b>	<b>1865</b>	<b>257</b>	

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>SPECJALNOŚCI ZAWODOWE od II roku studiów</b>							
<b>Specjalność nauczycielska (przedmioty dodatkowe)</b>							
<b>II</b>							
	Psychologia społeczna		30	IV	egzamin	5	D
	Pedagogika ogólna	30	30	IV	egzamin	10	D
Specjaliz. ed. multim.	Podstawy informatyki humanistycznej		30	IV	zal. z oceną	(0)	F
	<b>Razem</b>	<b>60 +</b>	<b>30(60)</b>	<b>=</b>	<b>120(150)</b>	<b>15</b>	
<b>III</b>							
Od V do IX sem.	Podstawy komunikacji społecznej		30	od V do IX	zal. z oceną	3	D
	Dydaktyka historii		60	V, VI	zal.	7	D
Specjaliz. ed. multim.	Informatyka historyczna	15	75	V, VI	zal. z oceną	(0)	F
	<b>Razem</b>	<b>(15) +</b>	<b>90(165)</b>	<b>=</b>	<b>90(180)</b>	<b>10</b>	
<b>IV</b>							
	Dydaktyka historii		60	VII, VIII	egzamin	15	D
	<i>Praktyka pedagogiczna (śródroczna i ciągła)</i>		<b>150</b>	<b>VII, VIII</b>	<b>zal. z oceną</b>	<b>(0)</b>	<b>D</b>
Specjaliz. ed. multim.	Edukacja multimedialna (metody komputerowe w naucz. historii)		60	VII, VIII	zal. z oceną	(0)	F
	<b>Razem</b>	<b>0 +</b>	<b>60(120)</b>	<b>=</b>	<b>60(120)</b>	<b>15</b>	
<b>V</b>							
	Węzłowe problemy współczesnego świata	30		IX	zal.	3	C
	<b>Razem</b>	<b>30 +</b>	<b>0</b>	<b>=</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	
	<b>Razem specjalność nauczyc. (specjaliz. ed. multim.)</b>	<b>90(105)</b>	<b>180(345)</b>	<b>=</b>	<b>270(450)</b>	<b>43</b>	
	<b>Ogólna liczba godzin na kierunku</b>	<b>935(950) +</b>	<b>1230 (1395)</b>	<b>=</b>	<b>2135(2315)</b> (plus 150 godz. praktyki)	<b>300</b>	
<b>Specjalność archiwalna (przedmioty dodatkowe)</b>							
<b>II</b>							
	Wstęp do archiwistyki	5	10	IV	zal. z oceną	2	D
	Aktoznawstwo	10	20	IV	zal. z oceną	5	D
	Zajęcia do wyboru (neografia i paleografie)		60	od IV do VIII	zal. z oceną	6	D

c.d. tabeli 1

1	2	3	4	5	6	7	8
	Podstawy informatyki humanistycznej		30	IV	zal. z oceną	2	D
	<b>Razem</b>	<b>15 +</b>	<b>120</b>	<b>=</b>	<b>135</b>	<b>15</b>	
<b>III</b>							
	Metodyka archiwalna	30	60	V, VI	egzamin	5	D
	Podstawy zarządzania w instytucjach gospodarczych i przedsiębiorstwach		30	od V do VIII	zal. z oceną	2	D
	Informatyka historyczna	15	75	V, VI	zal. z oceną	5	D
	<b>Razem</b>	<b>45 +</b>	<b>165</b>	<b>=</b>	<b>210</b>	<b>12</b>	
<b>IV</b>							
	Historia ustroju administracyjnego z aktoznawstwem	30		VII, VIII	egzamin	3	D
	Kancelaria współczesna	30	30	VIII	zal. z oceną	5	D
	Archiwistyka komputerowa (Inf. archiwalna)		60	VII, VIII	zal. z oceną	3	D
	Teoria archiwalna	15		VIII	egzamin	3	D
	Problemy komputeryzacji archiwów	10	20	VIII	zal. z oceną	2	D
	<i>Praktyka archiwalna (ciągła)</i>	150	<i>po VIII sem.</i>	150	(10)	D	
	<b>Razem</b>	<b>85 +</b>	<b>110</b>	<b>=</b>	<b>195</b>	<b>16</b>	
	<b>Razem specjalność archiwalna</b>	<b>145 +</b>	<b>395</b>	<b>=</b>	<b>540</b>	<b>43</b>	
	<b>Ogólna liczba godzin na kierunku</b>	<b>960 +</b>	<b>1445</b>	<b>=</b>	<b>2405 (plus 150 g. prakt.)</b>	<b>300</b>	
<b>Specjalność ogólnohistoryczna (przedmioty dodatkowe)</b>							
<b>II</b>	Statystyka i demografia historyczna		30	IV	zal. z oceną	5	D
	Neografia lub paleografia		60	od IV do IX	zal. z oceną	6	D
	Podstawy komunikacji społecznej		30	IV-IX	zal. z oceną	3	D
	<b>Razem</b>	<b>0 +</b>	<b>120</b>	<b>=</b>	<b>120</b>	<b>14</b>	
<b>III</b>							
	Specjalizacja dodatkowa	30	30	V, VI	zal. z oceną, egz.	5	D(E)
	Elementy historii sztuki	30		VI	zal.	2	D

c.d. tabeli 1

1	2	3	4	5	6	7	8
	Archiwistyka dla historyków lub NPH szczeg. (do wyboru)		30	V	zal. z oceną	3	D
	<b>Razem</b>	<b>60 +</b>	<b>60</b>	<b>=</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	
<b>IV</b>							
	Specjalizacja dodatkowa	60	30	VII, VIII	zal. z oceną, egz.	10	D(E)
	Porównawcza historia ustroju (lub inne do wyboru)	30	30	VII	egzamin	6	D
	<b>Razem</b>	<b>90 +</b>	<b>60</b>	<b>=</b>	<b>150</b>	<b>16</b>	
<b>V</b>							
	Węzłowe problemy współczesnego świata	30		IX	zal.	3	C
	<b>Razem</b>	<b>30 +</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>3</b>		
	<b>Razem specjalność ogólnohistoryczna</b>	<b>150 +</b>	<b>240</b>	<b>=</b>	<b>390</b>	<b>43</b>	
	<b>Ogólna liczba godzin na kierunku</b>	<b>965 +</b>	<b>1290</b>	<b>=</b>	<b>2255</b>	<b>300</b>	

Tabela 2. HISTORIA – program zaocznych studiów magisterskich UWM w Olsztynie

Rok studiów	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin: wykł., konwers., ćw., lab., zajęć metod. i in.		Semestr	Forma zaliczenia
		wykłady	inne		
1	2	3	4	5	6
<b>I</b>					
	Wprowadzenie do historii	10	10	I, II	zal. z oceną
	Historia starożytna powszechna	20	20	I, II	egzamin
	Hist. staroż. ziem polskich		10	I	egzamin
	Hist. filozofii lub doktr. polit. i prawnych	20		I, II	egzamin
	Nauki pomocnicze historii	10	10	I, II	zal. z oceną
	Język łaciński (łac. klas.)		20	I, II	egz. lub zal. z oceną
	<b>Razem</b>	<b>60 +</b>	<b>70</b>	<b>=</b>	<b>130</b>
<b>II</b>					
	Historia średniowieczna powszechna	10	10	III	egzamin
	Historia średniowieczna Polski	10	10	IV	egzamin

c.d. tabeli 2

1	2	3	4	5	6
	Nauki pomocnicze historii		10	III	zal. z oceną
	Historia historiografii	10		IV	egzamin
	Warsztaty z historii regionu + obj.		10	IV	zal. z oceną
	Język łaciński (łac. średn.)		20	III, IV	zal. z oceną lub egz.
	Podst. informatyki	5	10	III	zal. z oceną
	Psychologia ogólna	10		III	zal.
	Socjologia	10	IV-VIII	zal	
	<b>Razem</b>	<b>55 +</b>	<b>70</b>	<b>=</b>	<b>125</b>
<b>III</b>					
	Historia nowożytna powszechna	10	10	V	egzamin
	Historia nowożytna Polski	10	10	V	egzamin
	Historia nowoczesna powszechna	10	10	VI	egzamin
	Historia nowoczesna Polski	10	10	VI	egzamin
	Proseminarium (2 z różn. epok)		20 (10+10)	V, VI	zal. z oceną
<b>III-IV</b>	Specjalizacja naukowa (na kursie ogólnym obowiązuje 150 godz. do zal. w sem. od V do VIII)	10	10	V, VI	zal. lub egz.
	<b>Razem</b>	<b>50 +</b>	<b>70</b>	<b>=</b>	<b>120</b>
<b>IV</b>					
	Hist. najnowsza powsz. (XX w.)	5	10	VII	egzamin
	Hist. najnowsza Polski (XX w.)	15	10	VIII	egzamin
	Historia krajów sąsiednich	20		VII, VIII	egzamin
	Seminarium magisterskie		20	VII, VIII	zal.
	NPH zalecane przez promotora		10	VII-VIII	zal. z oceną
	Specjaliz. naukowa (kontynuacja)	20	10	VII, VIII	egz., zal. z oceną
	<b>Razem</b>	<b>70 +</b>	<b>60</b>	<b>=</b>	<b>130</b>
<b>V</b>					
	Seminarium magisterskie		20	IX, X	egzamin mgr
<b>III-V</b>	Metodologia historii	10	V-IX	zal.	
<b>II-V</b>	Wykład monograficzny (3 wykłady po 10 godz. do zalicz. od III do IX semestru)	30		od III do IX	zal.
	<b>Razem</b>	<b>40 +</b>	<b>20</b>	<b>=</b>	<b>60</b>
	<b>Razem I-V rok (blok podst.)</b>	<b>275 +</b>	<b>290</b>	<b>=</b>	<b>565</b>
<b>SPECJALNOŚCI ZAWODOWE od III semestru</b>					
<b>Specjalność nauczycielska (przedmioty dodatkowe)</b>					
<b>II</b>					
	Psychologia społeczna	10		IV	egzamin

1	2	3	4	5	6
	Pedagogika ogólna	10	10	IV	egzamin
<i>Specjaliz. ed. multimed.</i>	<i>Podstawy inf. humanistycznej</i>		10	IV	zal. z oceną
	<b>Razem</b>	<b>20 +</b>	<b>10(20)</b>	<b>=</b>	<b>30(40)</b>
<b>III</b>					
	Podstawy komunikacji społecznej		10	V-IX	zal. z oceną
	Dydaktyka historii		20	V, VI	zal. z oceną
<i>Specjaliz.</i>	<i>Informatyka historyczna</i>	5	25	V, VI	zal. z oceną
	<b>Razem</b>	<b>0(5) +</b>	<b>30(55)</b>	<b>=</b>	<b>30(60)</b>
<b>IV</b>					
	Dydaktyka historii		20	VII, VIII	egzamin
	<b>Praktyka pedagog. (śródr. + ciągła</b>		<b>50</b>	<b>VII, VIII</b>	<b>zal. z oceną</b>
<i>Specjaliz. ed. multimed.</i>	<i>Met. komputerowe w dyd. historii</i>		20	VII, VIII	zal. z oceną
	<b>Razem</b>	<b>0 +</b>	<b>20(40)</b>	<b>=</b>	<b>20(40)</b>
<b>V</b>					
	Węzłowe probl. współcz. świata	10		IX	zal.
	<b>Razem</b>	<b>10 +</b>	<b>0</b>	<b>=</b>	<b>10</b>
	<b>Razem specjaln. naucz. (sp. EM) =</b>	<b>30(35)</b>	<b>60(115)</b>	<b>=</b>	<b>90(150) plus 50-praktyka</b>
	<b>Ogólna liczba godzin na kier.</b>	<b>305(310)</b>	<b>350(405)</b>	<b>=</b>	<b>655(715) plus 50-praktyka</b>
<b>Specjalność archiwalna (przedmioty dodatkowe)</b>					
<b>II</b>					
	Wstęp do archiwistyki	5		IV	zal.
	Aktoznawstwo	5	10	IV	zal, z oceną
	Zajęcia do wyboru (neografia i paleografie)		20	Od IV do VIII	zal. z oceną
	Podstawy inf. humanistycznej		10	IV	zal. z oceną
	<b>Razem</b>	<b>10 +</b>	<b>40</b>	<b>=</b>	<b>50</b>
<b>III</b>					
	Metodyka archiwalna	10	20	V, VI	egzamin
	Podstawy zarządzania w instytucjach gospodarczych i przedsiębiorstwach		10	Od V do VIII	zal. z oceną
	Informatyka historyczna	5	25	V, VI	zal. z oceną
	<b>Razem</b>	<b>15 +</b>	<b>55</b>	<b>=</b>	<b>70</b>

c.d. tabeli 2

1	2	3	4	5	6
<b>IV</b>					
	Historia ustroju administracyjnego z aktoznawstwem	10		VII, VIII	egzamin
	Kancelaria współczesna	10	10	VIII	zal. z oceną
	Archiwistyka komputerowa (Inf. archiwalna)		20	VII, VIII	zal. z oceną
	Teoria archiwalna	5	VIII	egzamin	
	Problemy komputeryzacji archiwów	5	10	VIII	zal. z oceną
	<i>Praktyka archiwalna</i>		50	po VIII sem.	zal. z oceną
	<b>Razem</b>	<b>30 +</b>	<b>40</b>	<b>=</b>	<b>70</b>
	<b>Razem specjalność archiwalna</b>	<b>55 +</b>	<b>135</b>	<b>=</b>	<b>190 plus 50 - praktyka</b>
	<b>Ogólna liczba godzin na kierunku</b>	<b>330 +</b>	<b>425</b>	<b>=</b>	<b>755 plus 50 - praktyka</b>
<b>Specjalność ogólnohistoryczna (przedmioty dodatkowe)</b>					
<b>II</b>					
	Statystyka i demografia historyczna		10	IV	zal. z oceną
	Geografia lub paleografia		20	IV-VIII	zal. z oceną
	Podstawy komunikacji społecznej		10	III-IX	zal. z oceną
	<b>Razem</b>	<b>15 +</b>	<b>60</b>	<b>=</b>	<b>75</b>
<b>III</b>					
	Specjalizacja dodatkowa (50 godz.)	20	10	V, VI	zal. z oceną egz.
	Archiwistyka lub NPH (do wyboru)		10	V	zal. z oceną
	Elementy historii sztuki	10		VI	Zal.
	<b>Razem</b>	<b>30 +</b>	<b>20</b>	<b>=</b>	<b>50</b>
<b>IV</b>					
	Specjalizacja dodatkowa	10	10	VI-VIII	zal. z oceną
	Porównawcza historia ustroju (lub inny do wyboru)	10	10	VII	egzamin
	<b>Razem</b>	<b>30 +</b>	<b>20</b>	<b>=</b>	<b>50</b>
<b>V</b>					
	Węzłowe problemy współczesnego świata	10		VII, VIII	Zal.
	<b>Razem</b>	<b>10 +</b>	<b>0</b>	<b>=</b>	<b>10</b>
	<b>Razem specjalność ogólnohistoryczna</b>	<b>85 +</b>	<b>90</b>	<b>=</b>	<b>175</b>
	<b>Ogólna liczba godzin na kierunku</b>	<b>360 +</b>	<b>380</b>	<b>=</b>	<b>740</b>