

Edyta Skoczylas-Krotla

Międzynarodowa konferencja naukowa w Instytucie Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 2, 79-80

2006

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.



dr Edyta Skoczyła-Krotla
Instytut Edukacji Przedszkolnej i Szkolnej
Akademii im. J. Długosza w Częstochowie

MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA NAUKOWA W INSTYTUCIE EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I WCZESNOSZKOLNEJ

W dniach 25–26 października 2006 w Złotym Potoku k/Częstochowy odbyła się II Międzynarodowa Konferencja Naukowa na temat: Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna na początku XXI wieku – wyzwania i konteksty. Została ona zorganizowana przez Instytut Edukacji Przedszkolnej i Szkolnej, którego dyrektorem jest dr Urszula Ordon. Przewodniczącym Komitetu Naukowego w składzie: prof. dr hab. Irena Adamek, prof. dr hab. J. Karbowniczek, prof. dr hab. W. Grelowska, prof. dr hab. J. Szempruch, prof. dr hab. I. D. Czechel, prof. dr hab. I. Priedborska, był prof. zw. dr hab. Stanisław Gawlik. Komitet Organizacyjny stanowiły: dr Maria Królika – przewodnicząca, dr Edyta Skoczyła-Krotla – sekretarz, dr Ewa



Uczestnicy Konferencji



*Komitet naukowy Konferencji w składzie od lewej:
prof. dr hab. J. Karbowniczek, prof. dr hab. I. Adamek,
prof. zw. dr hab. S. Gawlik, prof. dr hab. I. Priedborska*

Piwowarska – koordynator. W Konferencji wzięli udział reprezentanci ośrodków akademickich krajowych (Kraków, Szczecin, Katowice, Olsztyn, Bydgoszcz, Kielce, Piotrków Trybunalski), goście z Rosji, Ukrainy i Czech, jak również nauczyciele – praktycy.

Tematyka Konferencji dotyczyła wielorakich aspektów związanych z funkcjonowaniem przedszkoli i klas początkowych w okresie zachodzących zmian na początku XXI wieku. Obrady koncentrowały się wokół problemów nurtujących



środowisko pedagogów i nauczycieli praktyków, m.in. oczekiwania wobec edukacji elementarnej jako fundamentu edukacji, efektywność działań edukacyjnych na poziomie przedszkola i klas początkowych, nowoczesne technologie kształcenia.

Zgłoszone referaty zostały zaprezentowane w pięciu sekcjach tematycznych: Trudne pytania o nową edukację elementarną; Nauczyciel najmłodszych – wiedza, autorytet, talent; Plastyka, muzyka, ruch, drama w edukacji dziecka; Współczesne konteksty edukacji ekologicznej i zdrowotnej w przedszkolu i klasach I–III; Język i media we współczesnej edukacji elementarnej.

Wystąpienia gości zagranicznych stały się źródłem wielu nowych informacji oraz wskazały obszary do dalszych wspólnych przedsięwzięć badawczych i projektów naukowych.

Dwudniowa sesja obejmowała nie tylko wykłady i doniesienia z badań, lecz także warsztaty terenowe: Wykorzystanie walorów Jury Krakowsko-Częstochowskiej w zintegrowanej edukacji elementarnej, przeprowadzone przez dr Irenę Jarzyńską. W czasie Konferencji odbyło się spotkanie, w którym uczestniczyli: Rektor ds. Nauki AJD prof. dr hab. Tadeusz Panecki, Dyrektor WOM w Częstochowie dr Jerzy Zdański oraz Redaktor Naczelna ogólnopolskiego czasopisma „Życie Szkoły” dr Elżbieta Marek.

Podkreślić należy bardzo dobre przygotowanie Konferencji, zarówno od strony organizacyjnej, jak i merytorycznej, co wyrażali w swych opiniach wszyscy uczestnicy Konferencji.



Wykład prof. dr hab. I. Adamek



Obrady w sekcji, której przewodniczy prof. dr hab. I. Adamek

Edyta Skoczylas-Krotla