

---

# Drogi nauczycielu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej!

---

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 1,  
3-4

---

2007

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach  
dozwolonego użytku.

## **DROGI NAUCZYCIELU EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I WCZESNOSZKOLNEJ!**

Edukacja elementarna jest pierwszym i najważniejszym etapem kształcenia ogólnego. Jej priorytetowe znaczenie wynika z tego, że stanowi szczebel propedeutyczny, zapewnia ciągłość procesów wychowania i kształcenia w przedszkolu i szkole, umożliwia respektowanie prawidłowego rozwoju, nawiązuje do założeń współczesnej pedagogiki i psychologii dotyczących wczesnej edukacji dziecka, akcentuje jego autonomię i tożsamość. Głównym jej celem jest zatem wspomaganie harmonijnego rozwoju dziecka w zakresie poszczególnych sfer: fizycznej, umysłowej, społeczno-emocjonalnej i motywacyjnej.

Szanowni Państwo, mamy za sobą okres wielu istotnych zmian, jakie zaszły w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej po wprowadzeniu reformy systemu oświaty w naszym kraju. Opinie na temat jej funkcjonowania w gremiach nauczycielskich budzą ciągle i liczne kontrowersje. Wprowadzona reforma obok nadziei, wywołuje też wiele zastrzeżeń i obaw, zauważa się również brak pewnej klarownej koncepcji. Za zmianami organizacyjnymi często nie nadążają przemiany treści kształcenia i założenia dydaktyczne.

W związku z tym, istotne wydaje się być podjęcie i kontynuowanie tego tematu jako mającego ogromne znaczenie przy stwierdzeniu zarówno już zaistniałych zmian, jak i w stymulacji i ukierunkowaniu dalszych przekształceń, które będą następowały.

Kluczową rolę w procesie kształcenia małego dziecka odgrywają dwa podmioty: uczeń i nauczyciel oraz wspólna przestrzeń edukacyjna.

**Od nauczyciela edukacji elementarnej, jego wiedzy, wrażliwości i umiejętności zależy, czy w porę zostaną zauważone twórcze zadatki dziecka.**

W związku z powyższym zachęcam Państwa do lektury kwartalnika „Edukacja elementarna w teorii i praktyce”, a tym samym do odnajdywania indywidualnych zdolności, wyzwalania wyobraźni, wspierania twórczej aktywności małego dziecka.

Dyrektor RODN „WOM”  
w Częstochowie



Z myślą o osobach profesjonalnie związanych z oświatą: nauczycielach edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, pedagogach, kandydatach do zawodu nauczycielskiego, studentach uczelni pedagogicznych i pracownikach nauki zespół Instytutu Edukacji Przedszkolnej i Szkolnej Akademii im. J. Długosza w Częstochowie i Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Częstochowie postanowił zaproponować publikację kwartalnika pt. **„Edukacja elementarna w teorii i praktyce”**.

Jego meritum stanowić będą aspekty dotyczące wczesnej edukacji dziecka.

Zachęcamy wszystkich zainteresowanych do dzielenia się własnymi doświadczeniami, wymianą poglądów, spostrzeżeniami oraz wątpliwościami.

Istotny będzie dla nas własny punkt widzenia, a także propozycje konkretnych rozwiązań. Wszelkie teoretyczne założenia, idee i projektowane zmiany, tak ważne dla współczesnej edukacji, zostaną poddane pod dyskusję praktyków, praktycy zaś będą mogli zapoznać się z opiniami wielu innych środowisk.

Dzięki wspólnej kompetentnej, twórczej, teoretycznej i praktycznej wiedzy nauczycieli przedszkoli i szkół oraz całego zespołu redagującego niniejszy kwartalnik mamy nadzieję, że uda nam się wypracować pewne idee, model oraz sylwetkę absolwenta kończącego edukację elementarną.

Strukturę kwartalnika będą stanowić trzy działy:

I. Z TEORII

II. Z PRAKTYKI

III. NOWOŚCI I RECENZJE WYDAWNICZE

Wszystkie teksty będą poddane recenzji.

Tematem tego numeru jest: **„Organizacja i planowanie pracy pedagogicznej nauczyciela w przedszkolu i klasach I–III”**.

Zachęcamy serdecznie wszystkich do współpracy.

Życzymy sukcesów w pracy zawodowej.

Redaktor naczelny



Zastępca redaktora naczelnego

