

# Bernarda Śmigielska, Agnieszka Chmielewska

---

## Języki obce w nauczaniu wczesnoszkolnym : zestawienie literatury z lat 2000–2007

---

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 4, 110-116

---

2007

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.



tę książkę, odnosimy wrażenie, że odbywamy podróż przez świat dźwięków – od starożytności do współczesności. Możemy w niej usłyszeć wszystkie ich odcienie. Podróż przez świat dźwięków rozpoczynamy od słuchu człowieka i jego anatomii, poprzez różne rodzaje muzyki, połączenie dźwięku ze słowem i obrazem, muzykoterapię, muzykę w wychowaniu, a kończymy na etyce muzyki. Ks. Zwoliński pozwala nam odnaleźć się w świecie dźwięków i pokazuje, w jaki sposób korzystać z niego rozsądnie i z pożytkiem.

Praca napisana jest językiem czytelnym, zrozumiałym. Bogate przypisy świadczą o wykorzystaniu dużej ilości źródeł i materiałów zarówno polsko- jak i obcojęzycznych. Brakuje tu jednak wyjaśnienia skrótów zawartych w przypisach (co uniemożliwia zainteresowanym sięgnięcie do źródeł) oraz spisu bibliograficznego.

Anna Pękala



mgr Bernarda Śmigielska

mgr Agnieszka Chmielewska

Publiczna Biblioteka Pedagogiczna RODN „WOM” w Częstochowie

## JĘZYKI OBCE W NAUCZANIU WCZESNOSZKOLNYM ZESTAWIENIE LITERATURY Z LAT 2000–2007

Powszechnie wiadomo, jak ważne jest nauczanie języków obcych w szkole. Rozpoczęcie nauki języka obcego już w wieku przedszkolnym daje dziecku możliwość systematycznego osvajania się z brzmieniem obcej mowy i przyswajania sobie języka w sposób naturalny. Dziecko w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym ma umysł bardzo chłonny, dlatego jego możliwości poznawcze są największe. Warto zatem rozwijać umiejętności językowe najmłodszych, gdyż to z pewnością zaowocuje w kolejnych etapach kształcenia dziecka.

Aby pomóc nauczycielom języków obcych w trudach ich codziennej pracy przedstawiamy zestawienie bibliograficzne dotyczące nauczania języków obcych w najwcześniejszych etapach edukacji dziecka. Ujęto w nim zarówno wydawnictwa zwarte jak i ciągle dostępne w Publicznej Bibliotece Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie.

1. Andrzejewska Ewa: *Es weihnachtet sebr... – advent i Boże Narodzenie na lekcjach języka niemieckiego w młodszych klasach szkoły podstawowej* // *Języki Obce w Szk.* – 2000, nr 6, s. 114–120



2. Andrzejewska Ewa: *Materiały do nauki języka niemieckiego w młodszych klasach szkoły podstawowej* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 66–69
3. Appel Magdalena: *Uczymy się nazw zwierząt* // Języki Obce w Szk. – 2007, nr 3, s. 110–111
4. Appel Magdalena: *Bawimy się w rymy, czyli słów kilka o książkach Joanny Zarańskiej [Grammar Rymes, A Clock in a Sock]* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 70–71
5. Appel Magdalena: *English box – angielski w klasach pierwszych* // Języki Obce w Szk. – 2006, nr 4, s. 95–96
6. Appel Magdalena: *O zastosowaniu rymów na lekcjach języka angielskiego [scenariusz przedstawienia opartego na książce Joanny Zarańskiej Grammar Rhymes]* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 136–139
7. Appel Magdalena: *Uczymy się kolorów* // Języki Obce w Szk. – 2007, nr 1, s. 96–97
8. Banach Bożena: *Podręczniki do nauki języka angielskiego dzieci w wieku przedszkolnym i w klasach I–III szkoły podstawowej* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 57–59
9. Bartosz-Przybyło Iwona, Pamuła Małgorzata, Sikora-Banasik Dorota, Bajorek Angela: *Portfolio językowe dla dzieci w praktyce szkolnej* // Języki Obce w Szk. – 2006, nr 1, s. 106–108
10. Ciechanowicz-Gajewska Katarzyna, Wawrzyk Agnieszka: *Little Red Riding Hood [przedstawienie]* // Języki Obce w Szk. – 2004, nr 1, s. 143–145
11. Ciechanowicz-Gajewska Katarzyna: *Brzechwa po angielsku [przedstawienie]* // Języki Obce w Szk. – 2004, nr 4, s. 139–141
12. Czerwonka Jolanta: *Planowanie nauki języka angielskiego dla małych dzieci [przedszkole]* // Języki Obce w Szk. – 2001, nr 5, s. 73–75
13. Daniel Joanna: *O nauczaniu języka obcego w szkole podstawowej – o nauczaniu języka rosyjskiego [nauczanie wczesnoszkolne języka rosyjskiego]* // Języki Obce w Szk. – 2004, nr 6, s. 32–36
14. Dąbek Krystyna: *Dzieci lubią uczyć się języka obcego* // Życie Szkoły. – 2007, nr 8, s. 37–44
15. Denisot Hugues: *Nauczanie przedszkolne i wczesnoszkolne : siedem uwag, aby odpowiedzieć na potrzeby dzieci* // Języki Obce w Szk. – 2005, nr 3, s. 24–26
16. Dobkowska Maja: *O dobrej współpracy z rodzicami przedszkolaków* // Języki Obce w Szk. – 2007, nr 4, s. 108–112
17. Dźwierzynska Ewa: *W poszukiwaniu optymalnego wieku rozpoczęcia nauki języka obcego* // Języki Obce w Szk. – 2002, nr 4, s. 3–5
18. Faliszewska Jolanta: *Teoria inteligencji wielorakich Howarda Gardnera w edukacji wczesnoszkolnej* // Życie Szkoły. – 2007, nr 8, s. 45–48
19. Glazer Aleksandra: *Am Gemüsestand : jak rozwijam zainteresowania uczniów na lekcjach języków obcych* // Języki Obce w Szk. – 2004, nr 4, s. 85–87
20. Glazer Aleksandra: *Wir basteln Adventskalender [scenariusze zajęć dla klas II–IV szkoły podstawowej]* // Języki Obce w Szk. – 2003, nr 5, s. 66–69
21. Gołąb Iwona: *Stocking full of ideas, czyli pomysły na lekcje świąteczne* // Języki Obce w Szk. – 2007, nr 5, s. 123–126



22. Gorzelak Maria: *INSETT, YOUNG LEARNERS, DELFORT – programy z Europejskim Znakiem Jakości* // *Języki Obce w Szk.* – 2002, nr 5, s. 34–38
23. Grabowska Monika: *La grammaire est une chanson douce...* // *Języki Obce w Szk.* – 2004, nr 4, s. 87–91
24. Hassa Anna: *II Międzyszkolny konkurs języka angielskiego dla klas trzecich szkoły podstawowej [sprawozdanie]* // *Języki Obce w Szk.* – 2006, nr 1, s. 169–171
25. Hassa Anna: *Jak aktywizuję uczniów do nauki języka angielskiego – propozycja oceniania dla klas I–III* // *Języki Obce w Szk.* – 2004, nr 2, s. 86–88
26. Hassa Anna: *Jak rozwijać zainteresowania językowe uczniów – HALLOWEEN w szkole podstawowej [scenariusz]* // *Języki Obce w Szk.* – 2003, nr 4, s. 136–139
27. Hassa Anna: *Jak zorganizowałam międzyszkolny konkurs języka angielskiego dla klas trzecich szkoły podstawowej [sprawozdanie]* // *Języki Obce w Szk.* – 2004, nr 5, s. 156–158
28. Hassa Anna: *Międzyszkolne konkursy języka angielskiego dla uczniów klas trzecich szkoły podstawowej* // *Języki Obce w Szk.* – 2007, nr 5, s. 193–197
29. Hassa Anna: *Young Masters of English : I Międzyszkolny Konkurs Języka Angielskiego klas III* // *Języki Obce w Szk.* – 2004, nr 5, s. 150–152
30. Hassa Anna: *Young Masters of English : II Międzyszkolny Konkurs Języka Angielskiego* // *Języki Obce w Szk.* – 2006, nr 1, s. 151–154
31. Hassa Anna: *Zabawa i nauka w jednym : propozycja przedstawienia teatralnego w języku angielskim dla uczniów szkoły podstawowej* // *Języki Obce w Szk.* – 2004, nr 6, s. 230–239
32. Hofman Agata: *Indywidualizacja procesu nauczania a aktywizacja drugiego języka u najmłodszych* // *Języki Obce w Szk.* – 2007, nr 4, s. 45–49
33. Hofman Agata: *Teoria Jeana Piageta a indywidualizacja procesu nauczania dzieci w wieku przedszkolnym* // *Języki Obce w Szk.* – 2007, nr 3, s. 46–52
34. Iluk Jan: *Jak uczyć małe dzieci języków obcych?* – Katowice, 2002
35. Irzyk Izabela: *Words and Pictures – ćwiczenia i zabawy z użyciem prostych słówek angielskich* // *Języki Obce w Szk.* – 2007, nr 1, s. 180
36. Jałowiec-Sawicka Magdalena: *Pozytywny wpływ nauki języka obcego na rozwój dziecka* // *Języki Obce w Szk.* – 2006, nr 3, s. 15–19
37. Jarczyk-Biernacka Mariola, Elżbieta Dryja: *YOU CAN WIN – turniej wiedzy z języka angielskiego dla klasy I szkoły podstawowej* // *Języki Obce w Szk.* – 2003, nr 3, s. 128–133
38. Jarczyk-Biernacka Mariola: *Christmas songs & carols – zajęcia otwarte dla rodziców [klasa III szkoły podstawowej]* // *Języki Obce w Szk.* – 2003, nr 5, s. 127–129
39. *JĘZYK – kultura – nauczanie : [praca zbiorowa]* / [red. Bogumiła Kmieć, Katarzyna Pogłodzińska]; Centrum Języków Europejskich. Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Częstochowie. – Częstochowa : Centrum Języków Europejskich. Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych, 2006
40. Kabzińska Izabela: *Jak uczyć małe dzieci języków obcych* // *Życie Szkoły.* – 2007, nr 8, s. 71–72
41. Kalla Beata: *Czerwony Kapturek [inscenizacja bajki w języku niemieckim]* // *Języki Obce w Szk.* – 2000, nr 6, s. 139–140



42. Kapica-Curzytek Joanna: *Satysfakcja zawodowa nauczycieli języków obcych pierwszego szczebla kształcenia* // Języki Obce w Szk. – 2003, nr1, s. 50–54
43. Klemens Krystyna: *Wspomnienia z Halloween* // Języki Obce w Szk. – 2002, nr 4, s. 52–56
44. Klossek Małgorzata: *Jak urozmaicić lekcje języka obcego? [utrwalanie słownictwa związanego z ubiorami na lekcji języka angielskiego w klasie III]* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 80–86
45. Komorowska Hanna: *Metodyka nauczania języków obcych.* – Warszawa, 2002
46. Komorowska Hanna: *Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego : kontrola, ocena, testowanie.* – Warszawa, 2004
47. Kowalewski Jerzy: *Program kulturowy w nauczaniu początkowym jako odpowiedź na potrzeby „nowej emigracji”* // Języki Obce w Szk. – 2007, nr 3, s. 67–79
48. Krause Sylwia: *Scenariusz warsztatów dla rodziców uczniów klas I „Jak pomóc dziecku w nauce języka angielskiego”* // Języki Obce w Szk. – 2007, nr 3, s. 112–115
49. Krzysztofik Anna: *W poszukiwaniu idealnej metody [nauczanie języków w klasach I–III]* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 150–157
50. Kujawa Barbara: *Wczesne nauczanie języków obcych – seminarium w Dębem* // Języki Obce w Szk. – 2006, nr 2, s. 58–60
51. Kulak Sławomir: *Niedocenione techniki urozmaicenia lekcji języka obcego [język angielski]* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 168–170
52. Lesisz Justyna: *Nauczanie języków obcych dzieci w wieku wczesnoszkolnym [sprawozdanie z konferencji]* // Języki Obce w Szk. – 2003, nr 5, s. 175–176
53. Maicher Marzena: *Prezentacja umiejętności językowych uczniów kształcenia zintegrowanego – przedstawienie na Boże Narodzenie i karnawał* // Języki Obce w Szk. – 2006, nr 5, s. 161–162
54. Makarowska Olga: *Wierszyki na zajęciach z języka rosyjskiego w grupie dzieci w wieku przedszkolnym* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 132–135
55. Marek Elżbieta: *Języki obce w szkole* // Życie Szkoły. – 2007, nr 8, s. 67–68
56. Materniak Mieczysław: *Nauczanie i uczenie się języków obcych* // Życie Szkoły. – 2007, nr 8, s. 12–18
57. Matyka Maria: *Najpierw zainteresuj ucznia językiem, potem rozpocznij naukę* // Języki Obce w Szk. – 2002, nr 2, s. 54–56
58. Michalak Magdalena: *Przygotowanie do nauczania w klasach dwujęzycznych – język obcy w wieku wczesnoszkolnym [język niemiecki]* // Języki Obce w Szk. – 2002, nr 6, s. 46–55
59. Migdalska Grażyna: *Czytam z Panią..., czytam z mamą...* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 72–73
60. Mleczko Barbara: *Zbiór wierszy i piosenek do wykorzystania na lekcjach języka angielskiego w klasach młodszych* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 121–126
61. Młynkowiak Tomasz: *Nauczanie gramatyki języka obcego* // Języki Obce w Szk. – 2002, nr 2, s. 22–27
62. Mueller-Trinczek Renata: *Język niemiecki zabawą w przedszkolu* // Języki Obce w Szk. – 2004, nr 4, s. 83–84



63. Niemyska Ewa, Gorbacz Bożena: *Jak zachęcać uczniów z klas młodszych do nauki języka angielskiego* // Języki Obce w Szk. – 2004, nr 2, s. 83–86
64. Nowak Tomasz: *Tworzenie opowiadań z dziećmi jako forma rozwijania samodzielności i kreatywności uczniów* // Języki Obce w Szk. – 2004, nr 6, s. 185–188
65. Olpińska Magdalena: *Edukacja dwujęzyczna: przedszkole, szkoła podstawowa i średnia : teraźniejszość i przyszłość* // Języki Obce w Szk. – 2002, nr 6, s. 220–225
66. Osoba Ewa: *Are picture dictionaries useful? : korzystamy ze słowników obrazkowych języka angielskiego* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 98–102
67. Pamuła Małgorzata, Rzyńska Joanna, Zazula Maja: *Moje pierwsze europejskie portfolio językowe – europejskie portfolio językowe dla przedszkolaków* // Języki Obce w Szk. – 2005, nr 5, s. 25–28
68. Pamuła Małgorzata: *Języki obce w kształceniu zintegrowanym* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 15–18
69. Pamuła Małgorzata: *Metodyka nauczania języków obcych w kształceniu zintegrowanym*. – Warszawa, 2003
70. Pamuła Małgorzata: *Rodzic partnerem w edukacji językowej najmłodszych, czyli rola rodzica w budowaniu Europejskiego portfolio językowego dla dzieci (od 3 do 6 lat i od 6 do 10 lat)* // Języki Obce w Szk. – 2006, nr 5, s. 37–40
71. Pawelec Daf: *British Council, program SPRITE i wczesnoszkolne nauczanie języka angielskiego* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 49–52
72. Petryszak Marta: *Save the Animals [scenariusz przedstawienia dla klasy III]* // Języki Obce w Szk. – 2005, nr 1, s. 143–145
73. Petryszak Marta: *Winnie the Witch [przedstawienie]* // Języki Obce w Szkole. – 2006, nr 4, s. 147–150
74. Piotrowska Agnieszka, Gębał Przemysław E.: *Zagrajmy w Domino z nowym kursem języka niemieckiego dla klas I–III szkoły podstawowej* // Języki Obce w Szk. – 2007, nr 5, s. 203–205
75. Piotrowska-Skrzypek Małgorzata, Strzemeska Regina: *Refleksyjny praktyk na refleksyjnej praktyce, czyli praca w tandemach w nauczaniu dzieci języków obcych* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 46–49
76. Piotrowska-Skrzypek Małgorzata: *A my się bawimy po francusku – rymowanki, wierszyki i piosenki dla przedszkolaków i młodszych uczniów* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 127–131
77. Pogwizd Teresa: *Joyeuses Pâques! : propozycja lekcji dla klas 2–4 szkoły podstawowej* // Języki Obce w Szk. – 2005, nr 1, s. 89–90
78. Pogwizd Teresa: *Mon ordonnateur – propozycja lekcji dla klas 3–4 szkoły podstawowej* // Języki Obce w Szk. – 2005, nr 3, s. 84–86
79. Przeździecka Ewa: *Po pierwsze: nie nudzić (się), czyli YOUNG LEARNERS HITS* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 19–22
80. Raźniak Aleksandra: *Bajki dzieciom* // Życie Szkoły. – 2007, nr 8, s. 30–36
81. Rogowska-Olejniczak Hanna, Gonkowska Małgorzata: *Spotkanie z cudzoziemcem : europejskie portfolio językowe dla klas 0–III* // Języki Obce w Szk. – 2005, nr 4, s. 81–82





82. Rudzińska Barbara: *Czynniki, które wpływają na wymowę* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 33–35
83. Rudzińska Barbara: *Jak zachęcić dzieci do ćwiczeń wymowy?* // Języki Obce w Szk. – 2002, nr 1, s. 48–49
84. Sikora-Banasik Dorota, Pamuła Małgorzata, Bajorek Angela, Bartosz-Przybyło Iwona: *Czekając na europejskie portfolio językowe dla dzieci... : jak konstruować karty samooceny, odnoszące się do konkretnych treści omawianych na lekcjach języka obcego w klasach 1–3?* // Języki Obce w Szk. – 2004, nr 6, s. 181–185
85. Sikora-Banasik Dorota: *Wdrażanie do samooceny – praca z moim europejskim portfolio językowym dla klas 0–III* // Języki Obce w Szk. – 2004, nr 5, s. 70–73
86. Skrzypczyńska Janina: *Projektowanie i gromadzenie pomocy wizualnych [język angielski]* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 161–167
87. Sobkowiak Paweł: *Sparkes 1–3 [recenzja serii podręczników]* // Języki Obce w Szk. – 2005, nr 2, s. 167–171
88. Sochaczewska-Kuleta Jolanta: *„Trzy w jednym”, czyli elementy plastyki, literatury dziecięcej i gry aktorskiej w nauczaniu języka obcego* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 77–80
89. Sochaczewska-Kuleta Jolanta: *Nauczanie języka obcego przez sztukę? [wykorzystanie plastyki w nauczaniu języka angielskiego]* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 74–76
90. Stefaniak Małgorzata: *Die Maus und der Elefant [inscenizacja bajki]* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 102–105
91. Stryczek Iwona: *Jak uczyć małe dzieci języków obcych? [recenzja książki Jana Iluka Jak uczyć małe dzieci języków obcych?]* // Języki Obce w Szk. – 2003, nr 1, s. 169–171
92. Strzemeski Krzysztof: *Refleksje z ogólnopolskiej konferencji na temat nauczania dzieci języków obcych* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 175–177
93. Szmidt Ewa: *Piosenki na lekcji języka niemieckiego* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 87–92
94. Szot Maria: *10 dobrych rad metodycznych dla nauczycieli uczących języka obcego w klasach I–III* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 26–28
95. Szot Maria: *Przykłady konspektów lekcji języka niemieckiego w klasie I* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 92–97
96. Szot Maria: *Przykłady zadań kontrolnych z języka niemieckiego w klasie I* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 145–149
97. Szot Maria: *Uczyć się wszystkimi zmysłami i kochać* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 23–25
98. Szpotowicz Magdalena: *Jak włączyć rodziców w naukę języka obcego dzieci?* // Języki Obce w Szk. – 2006, nr 4, s. 57–62
99. Szpotowicz Magdalena: *Klik uczy angielskiego – multimedialne zabawy językowe dla dzieci w wieku 4–8 lat* // Języki Obce w Szk. – 2005, nr 3, s. 182–185
100. Szpotowicz Magdalena: *Wczesnoszkolna nauka języka w Europie* // Języki Obce w Szk. – 2007, nr 3, s. 63–66
101. Szpotowicz Magdalena: *Zanim powstanie podstawa programowa nauczania języka obcego w kształceniu zintegrowanym* // Języki Obce w Szk. – 2007, nr 4, s. 59–62



102. Szypielewicz Ludmiła: *Sposoby podtrzymania motywacji w nauczaniu języka obcego przez korelację przedmiotową* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 28–32
103. Ściborowska Barbara, Zarańska-Jackowska Joanna: *Co znajdziecie w księgarniach? : materiały dla YOUNG LEARNERS w katalogach wydawnictw polskich i zagranicznych* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 60–62
104. *Teaching English to Young Learners : trainer's pack [materiały szkoleniowe przygotowane w ramach projektu Young Learners]* / [oprac. merytor. Małgorzata Szulc-Kurpaska ; oprac. red. Ewa Wieczorek]. – Warszawa, 2003
105. Turula Anna: *Edukacja na świeżym powietrzu* // Języki Obce w Szk. – 2007, nr 5, s. 120–123
106. Werbicka-Żywica Wiesława: *W piekarni – In der Bäckerei [lekcja w klasie II]* // Języki Obce w Szk. – 2003, nr 1, s. 55–56
107. Wieszczeżyńska Ewa: *Dlaczego warto rozpocząć naukę języka obcego w okresie wczesnoszkolnym?* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 6–11
108. Wieszczeżyńska Ewa: *Konceptja nauczania języka obcego w okresie wczesnoszkolnym – krótka charakterystyka* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 41–45
109. Wieszczeżyńska Ewa: *Obraz graficzny w nauce języków obcych w okresie wczesnoszkolnym – alfabetyzacja w języku niemieckim w klasie pierwszej* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 36–40
110. Wilczyńska Mirosława: *Krzyżówki na lekcjach języka niemieckiego w klasie I i II szkoły podstawowej* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 140–144
111. Winczek-Fila Teresa: *Językowy asystent na zajęciach języka obcego w nauczaniu wczesnoszkolnym* // Języki Obce w Szk. – 2007, nr 1, s. 97–100
112. Wiśniewska Joanna: *Jak oceniam moich uczniów z klas I–III szkoły podstawowej* // Języki Obce w Szk. – 2005, nr 2, s. 61–65
113. Wosińska Dorota, Wosiński Cezary: *Od kogo usłyszą pierwsze „Good morning”?* // Życie Szkoły. – 2007, nr 8, s. 5–9
114. Wróbel Leszek: *Przydatność bajek na lekcji języka niemieckiego* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 106–113
115. Zając Marek: *Podręczniki i materiały do nauki języka francuskiego dzieci w wieku od 3 do 12 lat* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 63–66
116. Zarańska-Jackowska Joanna, Ściborowska Barbara: *CODN, program YOUNG LEARNERS i wczesnoszkolne nauczanie języków obcych* // Języki Obce w Szk. – 2000, nr 6, s. 53–54
117. Zazula Maja: *Jak bawić się z dzieckiem językiem obcym w domu?* // Języki Obce w Szk. – 2006, nr 1, s. 102–106
118. Zendrowska-Korpus Grażyna: *Otwarte metody nauczania* // Życie Szkoły. – 2007, nr 8, s. 26–29

**Bernarda Śmigielska**  
**Agnieszka Chmielewska**