

Iwona Jamro, Małgorzata Stępień

Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Zagórzanach

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 1,
51-56

2009

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.



Iwona Jamro
Małgorzata Stępień
Zespół Szkół w Zagórzanach

Z WIZYTĄ W...

SZKOŁA PODSTAWOWA W ZESPOLE SZKÓŁ W ZAGÓRZANACH

Zespół Szkół w Zagórzanach znajduje się w centrum wsi przy bardzo ruchliwej drodze przelotowej w kierunku Tarnowa. Tradycje szkolne jako szkółki parafialnej sięgają XVI wieku. Natomiast obecny budynek oddano do użytku w 1964 r., a zmodernizowano w 2004 r. Zespół składający się ze szkoły podstawowej i gimnazjum liczy 217 uczniów, dlatego nauczyciele znają wszystkich podopiecznych. Mogą dbać o bezpieczeństwo i na bieżąco chronić przed zagrożeniami. Nie ma problemu z anonimowością i obcością. Bliskość Domu Kultury, Przedszkola, Ośrodka Zdrowia oraz Kościoła ułatwia realizację celów wychowawczych i opiekuńczych oraz organizowanie życia kulturalnego szkoły.



Zdjęcie 1. Budynek szkoły



Pierwszy etap edukacyjny to najważniejszy okres nauki w życiu dziecka. Stanowi fundament formowania umysłu oraz kształtowania osobowości. Wraz z duchem reformy od 1 września 1999 r. realizowany jest w naszej szkole program nauczania „Poznaję świat i wyrażam siebie” autorstwa A. Juskiewicza i W. Wenta z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych „Ja, Ty – My” J. Białobrzeskiej. Program ten jest otwartym systemem edukacyjnym ukierunkowanym na pełny rozwój człowieka funkcjonującego w różnych społecznościach, w świecie zmian i wielu pytań. Realizowane są również zajęcia z języka obcego, informatyki oraz dydaktyczno-wyrównawcze i gimnastyka korekcyjna. W celu eliminowania niepowodzeń szkolnych oraz ich ujemnych konsekwencji prowadzone są zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i logopedyczne.

Liczebność klas (do 20 uczniów), jeden nauczyciel przypisany do całego etapu kształcenia, jednozmianowość oraz bogato wyposażone pracownie nauczania początkowego zapewniają rytmiczność, spójność i efektywność działań edukacyjnych. Nauczyciel jako lider pracy zespołowej, pokazuje uczniom drogi uczenia się, kładzie nacisk na aktywność twórczą dziecka w procesie nauczania, dobiera właściwe metody oraz wykorzystuje bogactwo i różnorodność pomocy naukowych – wzrokowych, słuchowych i audiowizualnych.

Na podstawie diagnozy potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci oraz biorąc pod uwagę Program Rozwoju Szkoły, są wdrażane dodatkowe programy:

- ✓ **Program reedukacyjny dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania** – celem jest wyrównywanie dysharmonii rozwojowych oraz usprawnienie funkcji czytania i pisanania.
- ✓ **Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET)** – głównym celem programu jest stymulowanie ogólnego rozwoju dziecka, wyrównywanie zaburzonych funkcji, ułatwienie opanowania umiejętności czytania i pisanie oraz zapobieganie powstawaniu wtórnych zaburzeń emocjonalnych w zachowaniu.
- ✓ **Pierwsze kroki na drodze i Bezpieczne dzieci** – mają na celu zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego i podstawowymi znakami, przedstawienie reguł bezpiecznego poruszania się po drogach ze wskazaniem na zagrożenia.
- ✓ **Radosny uśmiech, radosna przyszłość i Wyprawa Zuzi po Śnieżnobiały Uśmiech** – celem programów jest wdrożenie zasady higieny jamy ustnej.
- ✓ **Program ćwiczeń grupowych dla kl. I–III „Polubić szkołę”** – głównym zadaniem jest stworzenie uczniom warunków umożliwiających odkrycie siebie, uzyskanie poczucia własnej wartości, dojrzewanie społeczne, a przede wszystkim przeżycie radości z własnego rozwoju.
- ✓ **„Ratujemy i uczymy ratować”** – celem jest nauka udzielania pierwszej pomocy.



Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych uczniowie bardzo aktywnie włączają się w życie społeczności, przygotowując uroczystości:

- *Pasowanie na ucznia*
- *Dzień Edukacji Narodowej*
- *Mikołajki*
- *Jasełka*
- *Dzień Człowieka Szczęśliwego*
- *Misterium wielkanocne*
- *W zdrowym ciele – zdrowy duch.*

Uczniowie edukacji wczesnoszkolnej bardzo aktywnie włączają się w akcje ogólnoszkolne: „Sprzątanie świata”, „Muzeobranie–Małopolska”, „Dzień Samorządności”, „Dzień Europejski”, „Rajd Skrzyńskich”. Od trzech lat z wielkim zaangażowaniem uczestniczą w realizacji działań wokół projektu „Otwórz oczy...” opracowanego i wdrażanego w Zespole Szkół w ramach Ogólnopolskiej Kampanii „Szkoła bez przemocy”. Byli bohaterami:

- „Dnia Miłych Słówek” – 2007 r.
- „Dnia Szkoły bez przemocy” – 2008 r.

W bieżącym roku przygotowują się do podsumowania działań pod nazwą „Szkoła moją radością”.



Zdjęcie 2. „Dzień Szkoły bez przemocy” – quiz wiedzy „Jak bezpiecznie spędzać wolny czas?”



Od pięciu lat nauczyciele kształcenia zintegrowanego organizują gminne konkursy dla uczniów pierwszego etapu edukacyjnego. W związku z tym opracowują regulaminy, zagadnienia i zestawy zadań oraz czuwają nad prawidłowym przebiegiem konkursu.

Tematyka jest związana najczęściej z aktualnymi wydarzeniami, rocznicami, zainteresowaniami przedmiotowymi i kolejno dotyczyła:

- „Pociągiem po Europie” – 2004 r.
- „W Krainie baśni Pana Andersena” – 2005 r.
- „Z wizytą u Dzieci w Bullerbyn” – 2006 r.
- „Potyczki językowe” – 2007 r.
- „Potyczki matematyczne” – 2008 r.

Szkoła wychodzi z bogatą ofertą zajęć pozalekcyjnych dla najmłodszych w celu rozszerzenia i pogłębiania wiedzy oraz rozwijania ich zainteresowań poznawczych, estetycznych i społecznych. Uczniowie biorą udział w zajęciach:

- ♦ szachowych „Potyczki szachowe”
- ♦ fizycznych „Już pływam”
- ♦ teatralnych „Kukielka”
- ♦ tanecznych „Każdy tańczyć może”
- ♦ dydaktyczno-wyrównawczych „Chętnie czytam i liczę”
- ♦ plastyczno-technicznych.

W bieżącym roku szkolnym w ramach realizacji przez gminę Gorlice programu „Budźmy talenty najmłodszych” uczniowie uczestniczyli w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu: nauki pływania (klasa III), nauki tańca towarzyskiego (klasa II) oraz nauki gry w szachy (klasa I).



*Zdjęcie 3.
Zajęcia
szachowe
uczniów
klasy
pierwszej*



W ramach edukacji czytelniczo-medialnej w celu rozbudzenia zainteresowań czytelniczych uczniów klas początkowych nauczyciel biblioteki organizuje konkursy:

- „Mój przyjaciel Anaruk”
- „Lubimy wiersze Pana Brzechwy”
- „Reklama ulubionej lektury” – plastyczny
- „Projekt okładki książkowej” – plastyczny.

Od samego początku uczniowie edukacji elementarnej aktywnie uczestniczą w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. Prowadzone są również lekcje biblioteczne, które mają na celu pobudzenie i kształtowanie potrzeby czytania. Rytuałem szkolnej biblioteki jest pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelnika.

Szkoła otwarta jest również na szeroką współpracę ze środowiskiem i chętnie korzysta z proponowanych ofert. W roku szkolnym 2006/2007 w klasie I zrealizowane zostały zajęcia profilaktyczne „Spójrz inaczej”, prowadzone przez pracownika Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gorlicach. Uczniowie klasy II brali udział w zajęciach z cyklu „Raz, dwa, trzy... liczysz Ty” w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Gorlicach. Doskonale układa się współpraca z Samorządowym Przedszkolem w Zagórzanach. Wychowawca klasy I co roku prowadzi zajęcia zintegrowane dla dzieci z oddziału przedszkolnego w celu niwelowania bariery szkolnej. Organizowane są również dni otwarte oraz uroczystości i imprezy szkolne dla przedszkolaków. Nasi uczniowie biorą udział w życiu przedszkola.

Rokrocznie świat teatru przybliża uczniom Narodowy Teatr Edukacyjny, prezentując w Gorlickim Centrum Kultury przedstawienia: „Wesoła ortografia”, „Śpiąca królewna”, „Przygody Pimpusia Sadelko”, „Muminki”, „Przyjaciele z Bulerbyn”, „Historia Błękitnej Róży”.

Ciekawym doświadczeniem dla dzieci był udział w „Dniu Otwartych Drzwi” w Nadleśnictwie Gorlice w ramach obchodów Europejskiego Tygodnia Leśnego.

Wspólnie z Poradnią systematycznie prowadzone są badania przesiewowe wzroku i słuchu oraz w kierunku dysleksji.

Organizowane są również spotkania z ciekawymi ludźmi:

- herpetologiem
- literatem – Andrzejem Grabowskim
- podróżnikiem – Ryszardem Stabachem



- ↳ poetką regionalną – Bronisławą Betlej
- ↳ iluzjonistą.

W tradycję naszej szkoły oprócz wycieczek klasowych wpisały się również wyjazdy uczniów na zielone szkoły do nadmorskich miejscowości. Celem takich wyjazdów edukacyjnych jest poznanie cech krajobrazu Pomorza oraz czynny wypoczynek na łonie przyrody w klimacie sprzyjającym zdrowiu wszystkich dzieci.



Zdjęcie 4. Zielona Szkoła w Jastrzębiej Górze – gra w ziemniaka na plaży

Organizacji działań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych placówki przyświeca zawsze misja szkoły:

*„Atrakcyjnymi metodami, w przyjaznej atmosferze
wprowadzamy uczniów w świat wiedzy i nauki.”*

**Iwona Jamro
Małgorzata Stępień**