

# Agnieszka Chmielewska, Katarzyna Kucharzewska

---

## Rola literatury dziecięcej w niwelowaniu problemów wychowawczych w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej : zestawienie bibliograficzne w wyborze...

---

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 3-4, 93-100

---

2009

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.



Agnieszka Chmielewska  
Katarzyna Kucharzewska  
Publiczna Biblioteka Pedagogiczna  
RODN „WOM” w Częstochowie

# **ROLA LITERATURY DZIECIĘCEJ W NIWELOWANIU PROBLEMÓW WYCHOWAWCZYCH W PRZEDSZKOLU I KLASACH I–III SZKOŁY PODSTAWOWEJ ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE W WYBORZE ZE ZBIORÓW PBP RODN „WOM” W CZĘSTOCHOWIE**

**L**iteratura piękna opowiadana i recytowana, proza i poezja, wiążą się ściśle z pracą nauczyciela. Szczególnie w przedszkolu i szkole podstawowej w klasach I–III trudno wyobrazić sobie dobrą pracę bez wykorzystywania literatury dla dzieci.

Nauczyciele i wychowawcy coraz bardziej doceniają tę formę zajęć, gdzie teksty literackie są wykorzystywane nie tylko jako lektura szkolna, ale także w celach terapeutycznych.

Dzięki różnym formom pracy z literaturą, można stwarzać sytuacje sprzyjające przeciwdziałaniu problemom wychowawczym i tworzące motywację do podjęcia odpowiednich zachowań. Tekst literacki pozwala na przeżywanie poznanych treści, stąd jest skutecznym środkiem działającym na rzecz niwelowania problemów wychowawczych. Dzięki temu przyczynia się do kształtowania i utrwalania pożądanych postaw, nawyków i przyzwyczajzeń dzieci.

## **Wydawnictwa zwarte**

1. ARCHETYPY literatury dziecięcej / Alicja Baluch. – Wrocław : Wydaw. W. Bagiński i Synowie, 1993. – 99, [10] s. : il. ; 20 cm.
2. ARTETERAPIA w teorii i praktyce / Ewelina J. Konieczna. – Wyd. 2 popr. – Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2004. – 157, [3] s. ; 24 cm.
3. BAJKA w literaturze dziecięcej / Jolanta Ługowska. – Warszawa : Młodzieżowa Agencja Wydawnicza, 1988. – 166, [5] s. ; 20 cm. – (Krytyka Literatury Dziecięcej).



4. BAJKI terapeutyczne dla dzieci / Maria Molicka. – Wyd. 2 popr. i uzupełn. – Poznań : Media Rodzina, cop. 1999. – 207, [1] s., [12] k. tabl. kolor. : il. ; 21 cm.
5. BAJKI terapeutyczne. Cz. 2 / Maria Molicka. – Poznań : Media Rodzina, cop. 2003. – 165, [1] s., [10] k. tabl. kolor. : il. ; 21 cm.
6. BAJKI, które leczą. Cz. 1 / Doris Brett ; przeł. Małgorzata Trzebiatowska. – Wyd. 2. – Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2006. – 234, [1] s. : rys. ; 21 cm.
7. BAJKI, które leczą. Cz. 2 / Doris Brett ; przeł. Hanna Dankiewicz. – Wyd. 2. – Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2007. – 218, [1] s. ; 21 cm.
8. BAJKOTERAPIA : o lękach dzieci i nowej metodzie terapii / Maria Molicka. – Poznań : Media Rodzina, cop. 2002. – 222 s. ; 21 cm.
9. BIBLIOTERAPIA : teoria i praktyka : poradnik / Irena Borecka. – Warszawa : Wydaw. SBP, 2001. – 143, [1] s. ; 21 cm. – (Propozycje i Materiały ; 46).
10. BIBLIOTERAPIA formą terapii pedagogicznej : skrypt dla studentów pedagogiki / Irena Borecka. – Wałbrzych : Wydaw. Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2001. – 96, [1] s. ; 24 cm.
11. BIBLIOTERAPIA w edukacji czytelnictwa i medialnej w szkole podstawowej i gimnazjum : materiały dydaktyczne dla nauczycieli i bibliotekarzy / Irena Borecka ; [Polskie Towarzystwo Biblioterapeutyczne we Wrocławiu]. – Wałbrzych : Wydaw. UNUS, 2002. – 165, [1] s. ; 21 cm.
12. BIBLIOTERAPIA w praktyce : poradnik dla nauczycieli, wychowawców i terapeutów / red. Ewelina J. Konieczna. – Wyd. 2 popr. – Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 2006. – 266 s. ; 24 cm.
13. BIBLIOTERAPIA w szkole : poradnik dla bibliotekarzy / Irena Borecka. – Legnica : Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 1998. – 127 s. ; 30 cm.
14. DIAGNOSTYCZNA i terapeutyczna funkcja biblioteki szkolnej : materiały konferencji, Wrocław 25–26 września 2003 r. / red. Stefan Kubów. – Wrocław : Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji TWP, 2003. – 121 s. ; 24 cm.
15. DRUKOWANĄ ścieżką / Joanna Papuzińska. – Łódź : Wydaw. Literatura, 2001. – 108, [1] s. ; 21 cm.
16. DZIECKO i świat przedstawiony czyli Tajemnice dziecięcej lektury / Alicja Baluch. – Warszawa : Nasza Księgarnia, 1987. – 127, [5] s. ; 21 cm.
17. DZIECKO, książka, biblioteka / Biblioteka Narodowa. Instytut Książki i Czytelnictwa. – Warszawa : Biblioteka Narodowa, 1993. – 78, [3] s. ; 21 cm. – (Zeszyty Przekładów / Biblioteka Narodowa. Instytut Książki i Czytelnictwa, ISSN 0507–8911 ; 53).



18. DZIECKO, rodzina, biblioteka : materiały z konferencji ogólnopolskiej, Zielona Góra 18–19 września 2001 r. / [red. Jadwiga Chruścińska, Ewa Kubisz] ; Centrum Edukacji Bibliotekarskiej, Informacyjnej i Dokumentacyjnej. – Warszawa : Centrum Edukacji Bibliotekarskiej, Informacyjnej i Dokumentacyjnej, 2002. – 63, [1] s. : fot. ; 21 cm. – (Warsztaty Dydaktyczne ; 4).
19. INICJACJE literackie : problemy pierwszych kontaktów dziecka z książką / Joanna Papużyńska. – Wyd. 2. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1988. – 191, [1] s. ; 21 cm.
20. JAKUB pogromca strachu : terapeutyczne opowiadania dla dzieci przeżywających lęki / Erika Meyer–Glitzka ; [przel. Magdalena Jałowiec]. – Kielce : Wydaw. JEDNOŚĆ, 2001. – 89 s. ; 22 cm.
21. KIEDY Pani Złość przychodzi z wizytą : terapeutyczne opowiadania dla impulsywnych dzieci / Erika Meyer–Glitzka ; [tl. Magdalena Jałowiec]. – Kielce : Wydaw. JEDNOŚĆ, 2001. – 96 s. : il. ; 22 cm.
22. KOMPETENCJE czytelnicze uczniów w młodszym wieku szkolnym / Elżbieta Szeffler. – Bydgoszcz : Wydaw. Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2003. – 2t. ; 24 cm. – T. 1: Stan obecny. – 449 s., [1] k. w złoż.. – T. 2: Szanse, możliwości. – 247 s. : il.
23. KSIAŻKA dla dziecka wczoraj, dziś, jutro / red. Krystyna Heska-Kwaśniewicz, Irena Socha. – Katowice : Wydaw. Uniwersytetu Śląskiego, 1998. – 184 s. : il. (w tym kolor.), faks. ; 24 cm. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, ISSN 0208–6336 ; nr 1727).
24. KSIAŻKA dziecięca 1990–2005 : konteksty kultury popularnej i literatury wysokiej : praca zbiorowa / red. nauk. Grzegorz Leszczyński, Danuta Świerczyńska–Jelonek, Michał Zajac ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. – Warszawa : Wydaw. SBP, 2006. – 267, [3] s., [13] s. tabl. kolor. ; 21 cm. – (Nauka, Dydaktyka, Praktyka ; 84).
25. KSIAŻKA i biblioteka w środowisku edukacyjnym : praca zbiorowa / red. Elżbieta Barbara Zybert ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. – Warszawa : Wydaw. SBP, 2002. – 245, [1] s. : il. ; 21 cm. – (Nauka, Dydaktyka, Praktyka ; 49).
26. KSIAŻKA jest światem : o literaturze dla dzieci małych oraz dla dzieci starszych i nastolatków / Alicja Baluch. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych UNIVERSITAS, cop. 2005. – 148 s. : rys. ; 21 cm.
27. KSIAŻKA literacka dla dziecka w edukacji wczesnoszkolnej : próba oceny i propozycje wykorzystania / Elżbieta Szeffler. – Bydgoszcz : Wydaw. Uczelniane WSP, 1998. – 470, [1] s. ; 24 cm.
28. KSIAŻKA w działalności terapeutycznej : praca zbiorowa / red. merytor. Elżbieta Barbara Zybert ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. – Warszawa : Wydaw. SBP, 1997. – 97, [3] s. ; 21 cm. – (Propozycje i Materiały ; 19).



29. KSZTAŁCENIE literackie w okresie wczesnoszkolnym : poradnik metodyczny dla nauczycieli klas początkowych / Stanisław Frycie, Marta Ziółkowska-Sobecka ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie. – Wyd. 2 popr.. – Warszawa : Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 1998. – 217 s. ; 21 cm.
30. LEKTURA szkolna w klasach 1–3 : przewodnik metodyczny dla nauczyciela / Regina Laskowska, Maria A. Szymańska. – Wyd. 4. – Łódź : Wydaw. Juka, 1996. – 161, [3] s. ; 24 cm.
31. LITERATURA dziecięca w pracy przedszkola / Hanna Ratyńska. – Wyd. 3 popr.. – Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1991. – 206, [1] s. : fot. ; 20 cm. – (Biblioteka Pedagogiczna Nauczyciela Przedszkola).
32. LITERATURA i książka dziecięca : słowo, obiegi, konteksty / Grzegorz Leszczyński ; Centrum Edukacji Bibliotekarskiej, Informacyjnej i Dokumentacyjnej. – Warszawa : Centrum Edukacji Bibliotekarskiej, Informacyjnej i Dokumentacyjnej, 2003. – 226, [1] s. ; 24 cm.
33. LITERATURA i wychowanie / Halina Skrobiszewska. – Wyd. 2. – Warszawa : Ludowa Spółdzielnia Wydawnicza, 1982. – 347, [4] s. ; 19 cm.
34. LITERATURA pokoju dzieciennego / Ryszard Waksmund. – Warszawa : Nasza Księgarnia, 1986. – 175, [1] s. ; 24 cm. – (Teoria i Krytyka Literatury dla Dzieci i Młodzieży ; 5).
35. LITERATURA. Wartość. Dziecko / Bogusław Żurkowski. – Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 1999. – 166 s. ; 24 cm.
36. O LITERATURZE dla dzieci i młodzieży / Kazimierz Cysewski. – Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko–Mazurskiego, 2001. – 148, [1] s. ; 24 cm.
37. OD LITERATURY dla dzieci do literatury dziecięcej : (tematy, gatunki, konteksty) / Ryszard Waksmund. – Wrocław : Wydaw. Uniwersytetu Wrocławskiego, 2000. – 442, [1] s. ; 24 cm.
38. PO POTOPIE : dziecko, książka i biblioteka w XXI wieku : diagnozy i postulaty : praca zbiorowa / red. nauk. Danuta Świerczyńska–Jelonek, Grzegorz Leszczyński, Michał Zając. – Warszawa : Wydaw. Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2008. – 209, [1] s. ; 24 cm. – (Nauka, Dydaktyka, Praktyka ; 101).
39. POLUBIĆ czytanie : utwory literackie i ich autorzy na lekcjach języka polskiego w klasach I–III : poradnik metodyczny dla nauczycieli / Marta Ziółkowska-Sobecka ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie. – Warszawa : Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2000. – 169 s. ; 21 cm.
40. POZWÓL, że Ci opowiem... : bajki, które nauczyły mnie, jak żyć / Jorge Bucay ; tłum. Ilona Ziętek–Segura. – Zakrzewo : Wydaw. Replika, cop. 2004. – 227, [1] s. ; 21 cm



41. PROMOCJA książki dziecięcej : poradnik akademicki / Michał Zajęc. – Warszawa : Wydaw. SBP, 2000. – 187, [1] s. ; 21 cm. – (Nauka, Dydaktyka, Praktyka ; 42).
42. PRZEMIANY i przyszłość pedagogiki wczesnoszkolnej / red. Edmund Stucki ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Bydgoszczy. – Bydgoszcz : Wydaw. Uczelniane Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1998. – 336 s. : 1 portr., rys. ; 24 cm.
43. SEZAMIE, otwórz się ! : z nowszych badań nad literaturą dla dzieci i młodzieży w Polsce i za granicą / red. Alicja Baluch, Kazimierz Gajda. – Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001. – 345, [3] s. ; 24 cm.
44. ŚWIAT marzeń dziecka / Bronisława Dymara. – Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 1996. – 212 s. ; 24 cm. – (Nauczyciele – Nauczycielom).
45. W ŚWIECIE poezji dla dzieci / Bogusław Żurkowski. – Kraków : Oficyna Wydaw. Impuls, 1999. – 135, [1] s. ; 24 cm.
46. W ŚWIECIE prozy dla dzieci / Krystyna Kulickowska. – Warszawa : Nasza Księgarnia, 1983. – 146, [2] s. ; 24 cm.
47. WALORY edukacyjne literatury dziecięcej : ogólnopolskie seminarium organizatorów czytelnictwa dziecięcego, Białystok 11–13 maja 1999 / [red. merytor. Jadwiga Chruścińska, Ewa Kubisz]. – Warszawa : Centrum Ustawicznego Kształcenia Bibliotekarzy, 2000. – 103, [1] s. : il. ; 20 cm. – (Warsztaty Dydaktyczne ; 2).
48. WARTOŚCI literatury dla dzieci i młodzieży : wybrane problemy / red. Joanna Papuzińska, Bogusław Żurkowski. – Warszawa ; Poznań : Państwowe Wydaw. Naukowe, 1985. – 311, [4] s. ; 21 cm. – (Sztuka i Dziecko)
49. WYBÓR literatury do zabaw i zajęć w przedszkolu : z komentarzem metodycznym / Helena Kruk. – Wyd. 3. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1990. – 352, [3] s. ; 25 cm.
50. Z LUDŹMI i przyrodą : wybór literatury dla dzieci przedszkolnych z komentarzem metodycznym / Helena Kruk. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 1991. – 407, [1] s. : il. ; 24 cm.

### Wydawnictwa ciągłe

1. Bajka terapeutyczna „O małej wiewiórcze” / Elżbieta Sobolewska, Magdalena Masłoń // *Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce*. – 2008, nr 1/2, s. 113–114.
2. Baśniowa terapia / Maria Molicka // *Psychologia w Szkole*. – 2005, nr 4, s. 63–71.
3. Biblioterapia – słów kilka o teorii, praktyce i ...poradniku / Małgorzata Czerwińska // *Biblioterapeuta*. – 2006, nr 1, s. 19–23.



4. Biblioterapia pedagogiczna / Ewelina Justyna Konieczna // *Opieka, Wychowanie, Terapia*. – 2003, nr 1, s. 30–33.
5. Biblioterapia w pracy z dzieckiem i młodzieżą dyslektyczną / Wanda Matras // *Biblioterapeuta*. – 2007, nr 4, s. 2–8.
6. Biblioterapia; potrzeba nowego spojrzenia / Janina Kościów // *Biblioterapeuta*. – 2006, nr 1, s. 1–3.
7. Boimy się zasnąć – książki, które pomagają rozwiązać wieczorne lęki / Maria Kulik // *Guliver*. – 2006, nr 2, s. 27–29.
8. Funkcje edukacyjnej literatury dla dzieci i młodzieży / Jan Czechowski // *Kultura i Edukacja*. – 2007, nr 2, s. 7–21.
9. Gog, psor, ciało pedagogiczne... czyli postać nauczyciela w powieściach dla dzieci i młodzieży / Agnieszka Sobich // *Guliver*. – 2006, nr 1, s. 10–18.
10. Ilustracja, która prowadzi / Alicja Baluch // *Polonistyka*. – 2006, nr 2, s. 27–32.
11. Jak radzić sobie z negatywnym wpływem rówieśników? : konspekt zajęć z biblioterapii / Krystyna Janeczko-Witkowska // *Poradnik Bibliotekarza*. – 2006, nr 10, s. 35–36.
12. Kanon książek dla dzieci – pojęcie i sprzeczności / Grzegorz Leszczyński // *Polonistyka*. – 2006, nr 2, s. 4–11.
13. Kłopoty z alegorią, czyli kto się kryje za psem w bajkach / Bogna Skrzypczak-Walkowiak // *Guliver*. – 2006, nr 3, s. 22–25.
14. Kocie oblicza – marzyciele, neurotycy, pociechy ... / Agnieszka Kulik-Jęsień // *Guliver*. – 2006, nr 4, s. 24–28.
15. Książki, które pomagają żyć / Barbara Appel // *Biblioterapeuta*. – 2008, nr 4, s. 22–27.
16. Leksyka przyrodnicza w książkach dla dzieci z serii „Poczytaj mi mamo” / Edyta Skoczylas-Krotla // *Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce*. – 2008, nr 1/2, s. 56–62.
17. Mikołajkowa wizja szkoły, czyli nauczyciele i uczniowie – konfrontacje komiczne / Katarzyna Krasoń // *Guliver*. – 2006, nr 1, s. 28–32.
18. Motyw dziecka niepełnosprawnego we współczesnej niemieckojęzycznej literaturze dziecięcej i młodzieżowej / Angela Bajorek // *Biblioterapeuta*. – 2007, nr 2, s. 4–8.
19. Możliwości planowania zajęć z zakresu kształcenia wiedzy i umiejętności komunikacyjno-drogowych w oparciu o formy literackie / Alesandra Skowrońska // *Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce*. – 2007, nr 1, s. 9–17.
20. My i inni: program zajęć z elementami biblioterapii dla świetlicy pozaszkolnej / Alicja Pogudź, Katarzyna Grela // *Biblioterapeuta*. – 2008, nr 4, s. 7–22.





21. Najmilszy z najmilszych : pies w twórczości Ewy Szelburg-Zarembiny / Katarzyna Węcel // *Guliver*. – 2006, nr 3, s. 31–34.
22. Niewidomi bohaterowie w niemieckojęzycznych książkach dla dzieci i młodzieży / Angela Bajorek // *Biblioterapeuta*. – 2008, nr 2, s. 5–6.
23. Obraz upośledzonych umysłowo w literaturze dziecięcej i młodzieżowej / Wolfgang Hässner // *Biblioterapeuta*. – 2007, nr 4, s. 8–13.
24. Panienka z okienka / Alina Zielińska // *Guliver*. – 2006, nr 4, s. 37–40.
25. Pies w trzech odsłonach : ewolucja motywu psa na przykładzie dziecięcej literatury skandynawskiej / Hanna Dymel-Trzebiatowska // *Guliver*. – 2006, nr 3, s. 34–41.
26. Pimpus Sadelko czy Franklin? – literacki obraz inicjacji szkolnej / Piotr Skowronek // *Guliver*. – 2006, nr 1, s. 23–27.
27. Pippi, literatura i filozofia / Zuzanna Mróz // *Polonistyka*. – 2006, nr 8, s. 51–57.
28. Podążając śladami dziecka – o poezji Wandy Chotomskiej / Katarzyna Chrobak // *Guliver*. – 2006, nr 4, s. 12–16.
29. Pomysł na Alicję : raz jeszcze o Alicji w krainie Czarów / Karolina Jedrych // *Guliver*. – 2006, nr 2, s. 5–9.
30. Poza murami Małego Światka Dziecięcego, czyli o kontrowersjach w literaturze dla dzieci / Dorota Osieglowska // *Polonistyka*. – 2004, nr 2, s. 18–23.
31. Program biblioterapeutyczny dla świetlicy pozaszkolnej / Barbara Kądziołka, Wanda Stasiuk // *Biblioterapeuta*. – 2007, nr 3, s. 10–23.
32. Przyjaciel człowieka : psy w opowiadaniach Nalkowskiej / Zofia Budrewicz // *Guliver*. – 2006, nr 3, s. 25–30.
33. Rola metafory w procesie odbioru literatury dziecięcej / Jadwiga Lizak // *Kwartalnik Edukacyjny*. – 1993, nr 2, s. 26–33.
34. Słowo, które otwiera na świat / Maria Barbara Płodzień // *Nowa Polszczyzna*. – 2006, nr 4, s. 10–17.
35. Sobowtór we współczesnej fantastyce dziecięcej – Harry Potter i kamień filozoficzny J. K. Rowling / Iwona Krupecka // *Guliver*. – 2006, nr 1, s. 67–77.
36. Szkolne doświadczenia bohaterów prozy Janusza Korczaka / Jolanta Szcześniak // *Guliver*. – 2006, nr 1, s. 37–42.
37. Śladami Nini / Jolanta Molenda–Bieniecka // *Biblioterapeuta*. – 2007, nr 2, s. 14–18
38. Ten pies wabi się Topos / Kazimierz Szymeczko // *Guliver*. – 2006, nr 3, s. 47–52.





39. Terapeutyczny charakter materiałów czytelniczych / Tomasz Kruszewski // *Opieka, Wychowanie, Terapia*. – 2000, nr 1, s. 45–47.
40. W orszaku małego człowieka, czyli o psie w tekstach dla dzieci / Bernadeta Niesporek–Szamburska // *Guliver*. – 2006, nr 3, s. 14–22.
41. Wartość terapeutyczna lektur szkolnych / Lidia Ippoldt // *Biblioterapeuta*. – 2007, nr 4, s. 14–20.
42. Witajcie w Akademii Pana Kleksa / Bogumiła Kaniewska // *Polonistyka*. – 2006, nr 3, s. 34–36.
43. Wołanie do Pippi / Wiesława Żuchowska // *Polonistyka*. – 2006, nr 2, s. 33–38.
44. Wpływ książki Otfrieda Preusslera „Malutka czarownica” na słowną i plastyczną twórczość drugoklasistów / Elżbieta Szefler // *Kultura i Edukacja*. – 2005, nr 1, s. 91–112.
45. Zadziwienie światem – o dziecięcych tekstach księdza Jana Twardowskiego / Zofia Adamczykowa // *Guliver*. – 2006, nr 2, s. 20–26.

Agnieszka Chmielewska  
Katarzyna Kucharzewska

