

Dagmara Hawryło

Recenzja książki Edyty Skoczylas-Krotli "Język i walory edukacyjne czasopism katolickich dla dzieci"

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 3-4, 117-118

2010

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.



mgr Dagmara Hawryło
Przedszkole nr 5 w Częstochowie

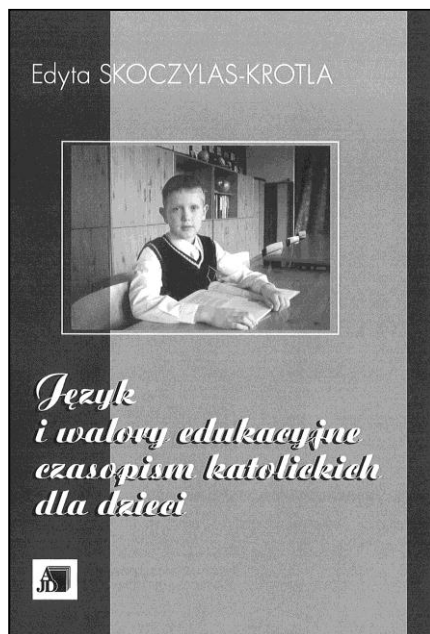
RECENZJA KSIĄŻKI EDYTY SKOCZYLAS-KROTLI „JĘZYK I WALORY EDUKACYJNE CZASOPISEM KATOLICKICH DLA DZIECI”

Nakładem Wydawnictwa im. S. Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie ukazała się książka Edyty Skoczylas-Krotli „Język i walory edukacyjne czasopism katolickich dla dzieci”. Praca jest adresowana do szerokiego kręgu odbiorców – rodziców, nauczycieli, bibliotekarzy, studentów. Publikacja ma na celu pokazanie jak wielostronne może być wykorzystanie czasopism katolickich w edukacji zintegrowanej, w przedszkolu, w ramach rodzinnego czytania, w bibliotekach w związku z akcją „Cała Polska czyta dzieciom”.

Książka składa się z czterech rozdziałów. Pierwszy zatytułowany jest „Czasopisma katolickie na tle współczesnych czasopism dla dzieci i młodzieży”. Autorka prezentuje w tym rozdziale klasyfikację periodyków, wyróżniki czasopism katolickich, charakteryzuje dokładniej trzy czasopisma katolickie (Promyczek Dobra, Moje Pismo Tęcza, Dominik idzie do I Komunii Świętej), przedstawia zawartość ich stron internetowych.

W rozdziale drugim mowa jest o słownictwie i wartościach (religijnych, uniwersalnych) preferowanych w wymienionych wyżej czasopismach katolickich dla dzieci. Omówione są szczegółowo nazwy własne związane ze sferą sacrum. Mniej miejsca poświęciła autorka omówieniu świata wartości. Zasygnalizowała, że czytelnik na łamach omawianych periodyków znaleźć może teksty, które dotyczą takich wartości jak: wiara, miłość, przyjaźń, prawda, dobro, praca, mądrość.

Najobszerniejszą część książki stanowi rozdział trzeci, który zainteresował mnie jako nauczycielkę najbardziej, gdyż omawia walory i zawartość pism oraz wskazuje możliwości ich wykorzystania w pracy z dziećmi. Jako obszary zastosowania





czasopism katolickich wymienione zostały m.in.: przybliżanie Pisma Świętego, katechizacja dzieci, wzbogacanie wiedzy ogólnej, wspomaganie edukacji polonistycznej, edukacji komunikacyjno-drogowej, źródło rozrywek umysłowych i humoru, propozycje konkursów.

Ostatni rozdział publikacji to „Walory czasopism dla dorosłego odbiorcy”, czyli zwrócenie uwagi na dołączane do pism dodatki pedagogiczno-psychologiczne i religijne, służące pedagogizacji rodziców i chrześcijańskiej formacji rodziny. Informacje zamieszczone w tej części są aktualne także dla nauczycieli.

Uważam, że książka stanowi bardzo cenne opracowanie na temat wybranych czasopism katolickich i pokazuje, jak mogą być one pomocne w wychowaniu i edukacji najmłodszych. Mowa jest o tym we wstępie publikacji: kontakt z czasopismami zapewne wpłynie korzystnie na poszerzenie wiedzy dziecka, rozwój jego sprawności językowej, postawę, a nade wszystko przybliży je do wartości uniwersalnych, które w przyszłości pomogą mu w dokonywaniu właściwych wyborów. Należy mieć nadzieję, że dorośli czytelnicy opracowania dostrzegą walory czasopism i wykorzystają je dla dobra powierzonych im wychowanków.

Dagmara Hawryło

dr Lidia Pawelec

Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy Jana Kochanowskiego w Kielcach
Instytut Edukacji Szkolnej

PIOTR MAZUR

„KONCEPCJA CZŁOWIEKA W NEW AGE”

WYDAWNICTWO DRUKARNIA LIBER DUO s.c., LUBLIN 2009, ss. 77

– RECENZJA

Dzisiejszy świat jest pełen ruchów i prądów, które nie zawsze służą współczesnemu człowiekowi. W kulturze masowej odzwierciedlają się obawy ludzi, którzy nie zawsze są pewni jutra. Zjawisko to potęgują różnego rodzaju przepowiednie, zjawiska, które dla zwykłego zjadacza chleba są tajemnicze i mało zrozumiałe. Potęgują się obawy, iż świat, który obecnie znamy, ulegnie zagładzie. Globalne ocieplenie, naturalne katastrofy, takie jak trzęsienia ziemi, powodzie, wybuchy dawno wygasłych wulkanów wzmagają atmosferę niepewności i tymczasowości. Wszystko

