

**Patrycja Koń, Greta Olszewska,
Agnieszka Pindel, Justyna
Piotrowska, Natalia Plata,
Weronika Pudelko, Katarzyna
Urbańczyk**

Scenariusz zajęć zintegrowanych dla klasy pierwszej „Dzień Matki”

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 4,
91-98

2011

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach
dozwolonego użytku.



Patrycja Koń, Greta Olszewska, Agnieszka Pindel, Justyna Piotrowska
Natalia Plata, Weronika Pudełko, Katarzyna Urbańczyk
Studentki III roku studiów stacjonarnych
Akademii Ignatianum w Krakowie
Specjalność: Edukacja Wczesnoszkolna

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH DLA KLASY PIERWSZEJ „DZIEŃ MATKI”

TEMAT BLOKU: Nasza rodzina

TEMAT DNIA: Dzień Matki

CELE

A. Ogólne

1. Rozwijanie umiejętności głośnego czytania.
2. Wypowiadanie się na temat wiersza.
3. Posługiwanie się różnymi formami wypowiedzi pisemnej.
4. Utrwalanie zdobytej wiedzy w zakresie dodawania i odejmowania liczb 1–20.
5. Poznawanie świata roślin i uwrażliwianie na ich piękno.
6. Doskonalenie sprawności manualnych dziecka, stosowanie podstawowych środków wyrazu plastycznego na płaszczyźnie.
7. Kształtowanie zdolności muzyczno-ruchowych.

B. Operacyjne. Uczeń:

- potrafi wyrazić przeczytać wiersz E. Waśniowskiej pt. „Wiersz dla mamy”
- rozumie treść przeczytanego wiersza
- swobodnie wypowiada się na temat wiersza
- prawidłowo układa życzenia z rozsypanki wyrazowej
- ćwiczy umiejętność pisania, przepisując życzenia na kartkę
- sprawnie przelicza przedmioty w zakresie 20
- rozpoznaje kwiaty polne
- umie zorganizować warsztat pracy
- samodzielnie wycina, ozdabia ramkę dla mamy
- zaśpiewa piosenkę pt. „Kochana Mamol!”
- samodzielnie improwizuje ruchowo poznaną piosenkę
- rozumie konieczność poszanowania przyrody
- potrafi złożyć życzenia mamie, wręczyć ramkę i bukiet kwiatów.

METODY

- a) aktywizująco-twórcze
- b) oglądowe (obserwacja)
- c) słowne (dyskusja stymulująca, praca z tekstem)

**FORMY PRACY**

- a) indywidualna
- b) zbiorowa

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

Wiersz pt. „Wiersz dla mamy”, rozsypanka wyrazowa, tekst piosenki „Kochana Mamo!”, kartki z zadaniami matematycznymi, szablon ramki, nożyczki, farby, klej, pędzle, kolorowe kartony, wstążki, bibuły, kredki, papier kolorowy, kartka na życzenia.

ZAPIS TEMATU DO DZIENNIKA

Głośnie i wyraźnie czytanie wiersza pt. „Wiersz dla mamy”. Swobodne wypowiadanie się na temat treści wiersza oraz rozwijanie pomysłowości w obdarowywaniu mamy. Utrwalanie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 20. Rozpoznawanie kwiatów polnych. Wykonanie prezentu dla mamy – ramka z własnym zdjęciem. Śpiewanie i improwizowanie ruchowe piosenki pt. „Kochana Mamo!”.

CZĘŚĆ II***Przebieg zajęć***

Cele operacyjne. Uczeń:	Warunki pobudzające aktywność uczniów	Zadania dla uczniów. Uczniowie:	Pytania problemowe stawiane uczniom	Dziedzina edukacji
– rozwiąże rebus	Karta pracy nr 1	– wspólnie rozwiązują rebus	Jak brzmi rozwiązanie rebusu? Kiedy obchodzimy Święto Mamy?	Edukacja polonistyczna
– śpiewa piosenkę pt. „Kochana Mamo!”	Karta pracy nr 2	– wysłuchają, zapamiętają i zaśpiewają piosenkę pt. „Kochana Mamo!”	Co dziecko przywiezie mamie z podróży? Na czym mama będzie dojeżdżała do pracy? Co będzie malpka robiła za mamę? Ile zwierząt dziecko przy- wiezie mamie z podróży? Jakie zwierzęta lubi Wasza mama?	Edukacja polonistyczna i muzyczna
– potrafi wyrazić przeczytać wiersz E. Waśniowskiej pt. „Wiersz dla mamy” – rozumie treść przeczytanego wiersza i swobod- nie wypowiada się na jego temat	Karta pracy nr 3	– samodzielnie czytają po jed- nym wersie wiersza – odpowiadają na pytania na- uczyciela – aktywnie uczestniczą w rozmowie	Jakie prezenty dziecko z wiersza kupi dla mamy? Co to znaczy, że dziecko kupi mamie sto kilo radości? Co lubi Wasza mama? Co chcielibyście podać Waszej mamie?	Edukacja polonistyczna



– sprawnie prze- licza przedmioty w zakresie 20 – dodaje i odej- muje w zakresie 20	Karta pracy nr 3 Karta pracy nr 4 i 5.	– liczą prezen- ty dla mamy wymienione w wierszu – wykonują obliczenia w zeszyście ćwiczeń	Ile prezentów wymienia dziecko w wierszu?	Edukacja matema- tyczna
– prawidłowo uk- łada życzenia z roz- sypanki wyrazowej – ćwiczy umiejęt- ność pisanie	Karta pracy nr 6	– układają z rozsypki wyrazowej życzenia dla mamy – przepisują treść życzeń na przygoto- waną kartkę		Edukacja polonistyczna
– umie zorganizo- wać warsztat pracy – samodzielnie wy- cina, ozdabia ramkę dla mamy	Karta pracy nr 7, nożyczki, klej, karto- ny, papier, farby, kred- ki, bibuły, wstążka, fotografia	– przygoto- wują wybrane przez siebie materiały – samodzielnie przygotowują prezent dla mamy		Edukacja plastyczna
– rozpoznaje kwia- ty polne – rozumie ko- nieczność posza- nowania przyrody		– nazywają kwiaty polne – wiedzą, których kwiatów nie należy zrywać	Jakie kwiaty są Wam znane? Z których kwiatów możecie zrobić bukiet dla mamy? Dlaczego nie należy zry- wać niektórych kwiatów?	Edukacja przyrodnicza Edukacja społeczna

Podsumowanie zajęć

- Kiedy obchodzimy Dzień Matki?
– Za co powinniśmy być wdzięczni naszym mamom?
– Jak inaczej możemy dziękować mamie?
– Ile kwiatów zerwaliśmy do bukietu?
– Jakich kwiatów nie należy zrywać?
- Improwizacja ruchowa poznanej piosenki

Ocena aktywności uczniów na zajęciach

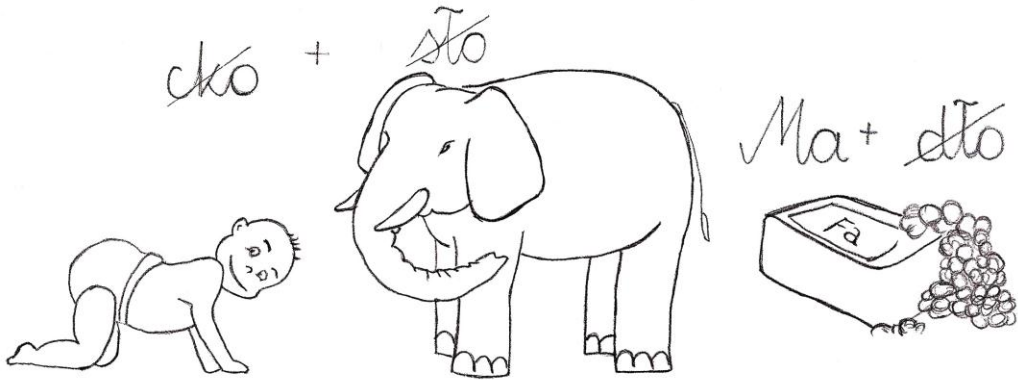
Dzieci otrzymują pochwałę słowną. Ponadto najaktywniejsi uczniowie otrzymują gwiazdki, które przyklejają na tablicę aktywności.

Zadanie pracy domowej

Złożenie życzeń z okazji Dnia Matki oraz wręczenie bukietu kwiatów i samodzielnie wykonanej ramki.



Karta pracy nr 1



Karta pracy nr 2

Piosenka „Kochana Mamo!”

1. Kochana Mamo jak będę duży,
to Ci przywiozę tygrysa z podróży,
słonia, żyrafę i krokodyla,
by Ci na co dzień życie umilał.
2. Kochana Mamo jak będę duży,
to Ci przywiozę tapira z podróży,
ptaka rajskiego lub węża boa,
żebyś mi zawsze była wesola.
3. Kochana Mamo jak będę duży,
to Ci przywiozę wielbłąda z podróży,
na jego garbie wygodnie siądziesz,
żeby do pracy mknąć na wielbłądzie.
4. Kochana Mamo jak będę duży,
to Ci przywiozę małpkę z podróży,
długim ogonkiem to zwinne zwierzę,
będzie za ciebie zmywać talerze.
5. Kochana Mamo jak będę duży,
to Ci przywiozę sto zwierząt z podróży,
niech wszystkie ze mną mówią to samo,
że bardzo Ciebie kochamy Mamo!



Karta pracy nr 3

E. Waśniowska – „Wiersz dla mamy”

Kupię złociste pończochy,
 błękitną chusteczkę w grochy,
 broszkę z deszczowych pereł,
 z białego obłoku beret.
 Kupię słodkie migdały,
 dzbanek malin wspaniałych,
 kupię laskowe orzechy...
 Za co? Za trzy uśmiechy.
 Kupię sto kilo radości,
 obrazek w rzeźbionej ramie
 i jeszcze inne cudności...
 I wszystko to dam mamie!

Karta pracy nr 4

Z okazji Dnia Matki pierwszoklasiści postanowili przygotować dla swoich mam słodką niespodziankę. Dzieci przygotowały 7 lodów i 8 ciastek z kremem.



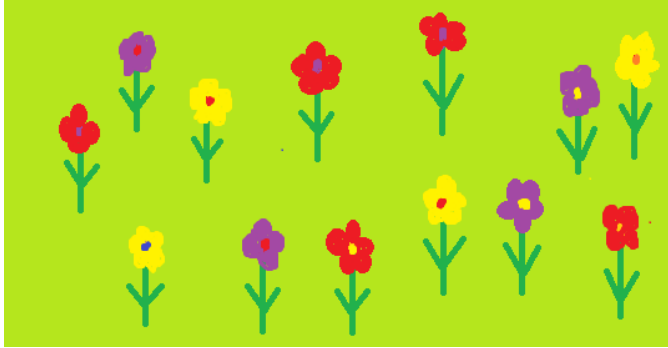
Ile deserów przygotowały dzieci?

Dzieci przygotowały deserów.



Karta pracy nr 4

Na łące rosły kwiatki. Mama zerwała do flakonu 6 kwiatków.



Ile kwiatków zostało?

Na łące zostało kwiatków.

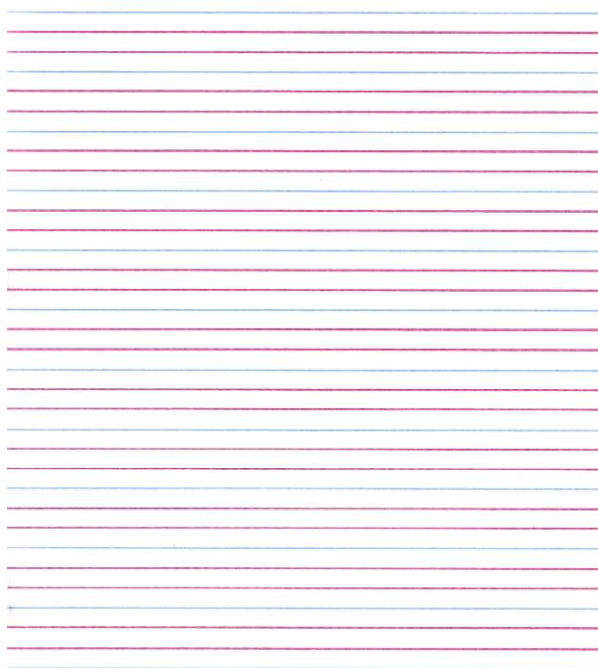
Karta pracy nr 5

Wszystkiego najlepszego
z okazji Dnia Mamy!

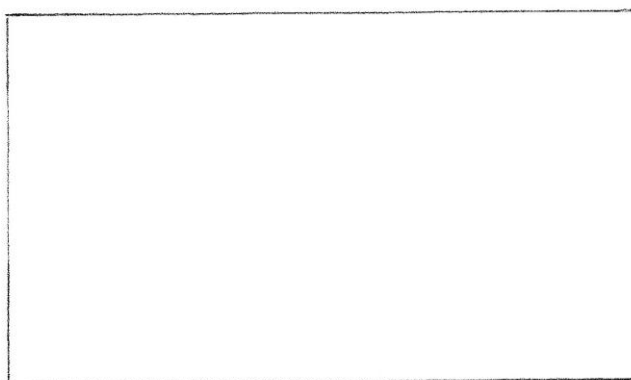
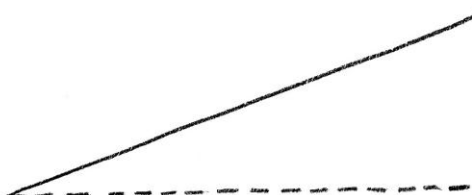
Życzy:



Karta pracy nr 6

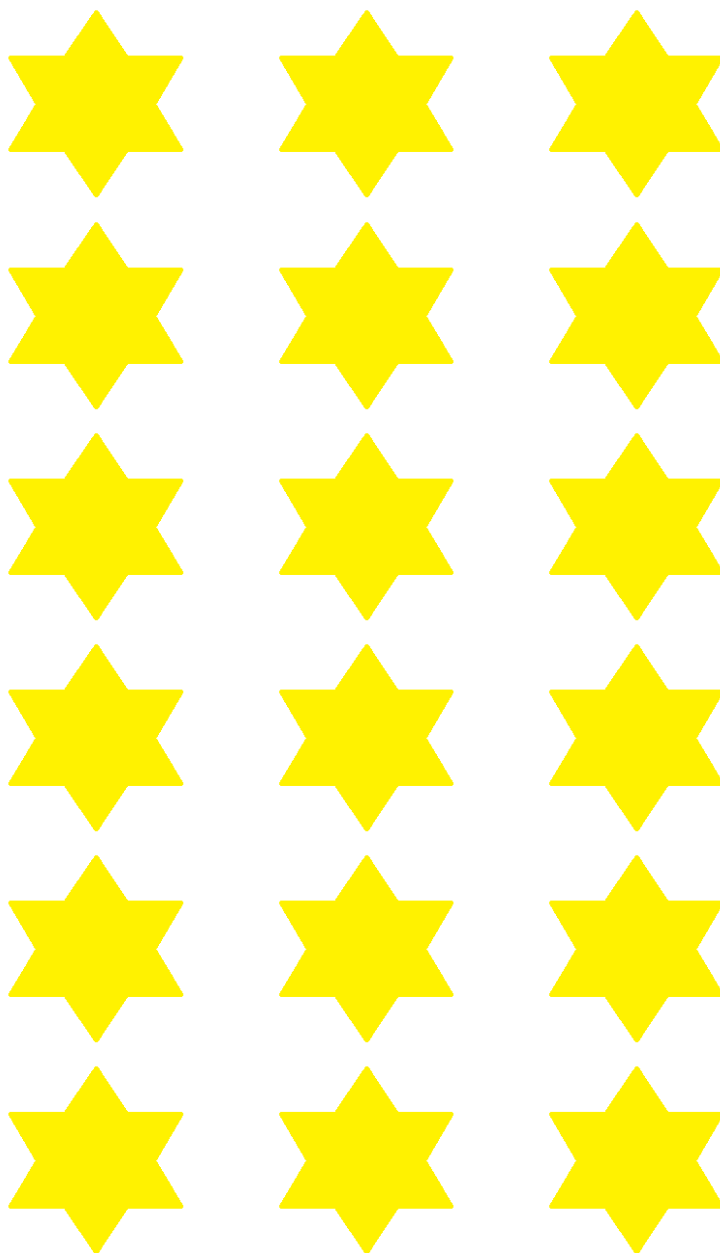


Karta pracy nr 7





Nagroda za aktywność na zajęciach:



**Patrycja Koń, Greta Olszewska, Agnieszka Pindel
Justyna Piotrowska, Natalia Plata
Weronika Pudełko, Katarzyna Urbańczyk**