

Katarzyna Napierała, Michał Napierała

Przedszkole i żłobek Montessori w Pobiedziskach

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 1,
112-115

2012

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Michał i Katarzyna Napierała

Przedszkole i żłobek Montessori w Pobiedziskach

Od 2006 roku w Pobiedziskach koło Poznania prowadzimy placówkę montessoriańską, w której obecnie funkcjonuje już nie tylko przedszkole, ale także żłobek, a we wrześniu 2012 roku planujemy otworzyć szkołę. Swoje dzieci powierza nam obecnie 40 rodzin. Montessori jest naszą pasją i wyzwaniem. W koncepcji Marii Montessori znaleźliśmy odpowiedzi na wiele nurtujących nas pytań i problemów, utwierdziliśmy się we wcześniejszych przemyśleniach i przekonaniach. Zdajemy sobie sprawę, że głównym celem wychowania jest zapewnienie jak najlepszych warunków do rozwoju najmłodszych pokoleń i przygotowanie ich do życia we współczesnym świecie. Montessori przygotowuje właśnie do życia, ponieważ:

- uczy dziecko zachowań społecznych,
- rozwija w dzieciach samodzielność, samokontrolę oraz poczucie odpowiedzialności za siebie,
- uczy, jak się uczyć, robiąc prawdziwe rzeczy w prawdziwym świecie – uczenie się przez doświadczenie,
- akceptuje dziecko takim, jakie ono jest,
- zachęca dzieci do myślenia, dzieci zdobywają wiedzę we własny sposób,
- kultywuje kreatywność i oryginalność,
- pomaga opanować umiejętności i wiedzę stanowiące podstawę kultury i technologii.

Dziecko w Naszym Przedszkolu zdobywa umiejętności społeczne, podejmowania decyzji i działania w zespole, poczucie własnej wartości, pewności siebie i sukcesu na miarę swojego wieku.

Dziecko osiąga powyższe umiejętności dzięki codziennym zajęciom, w których uczestniczy w przedszkolu. Należą do nich: praktyczne ćwiczenia dnia codziennego, sensoryka, matematyka, język polski i angielski, kultura (geografia, historia, biologia, zoologia), katecheza oparta na

koncepcji Katechezy Dobrego Pasterza, zajęcia muzyczne i plastyczne.

Poza codziennym harmonogramem zajęć dzieci uczestniczą w projektach dydaktycznych realizowanych przez Nasze Przedszkole. Należą do nich m.in:

- Projekty realizowane we współpracy z Wielkopolskim Parkiem Etnograficznym w Dziekanowicach – czyli z muzeum położonym na wolnym powietrzu, w którym znajdują się przede wszystkim przedmioty związane z życiem i działalnością mieszkańców wsi i miasteczek z obszaru Wielkopolski historycznej. Podczas wizyty w skansenie dzieci z Naszego Przedszkola mają okazję uczestniczyć w zajęciach praktycznych dnia codziennego, jak np. kiszenie kapusty.



- Projekty związane z poznawaniem historycznych miejsc – Wycieczka Szlakiem Piastowskim. Jedną z jego atrakcji są pozostałości średniowiecznego grodu na wyspie jeziora Lednica zwanego Lednicą lub Ostrowem Lednickim. Miejsce to związane jest z czasami panowania pierwszych władców z polskiej dynastii piastowskiej, Mieszkiem I i Bolesławem Chrobrym i uważane jest za jeden z pomników polskiej historii.



Z wizytą w...



Wycieczka do Torunia

- Co roku organizujemy wycieczkę do Arboretum w Kórniku, podczas której dzieci biorą udział w tzw. zielonej lekcji mającej na celu zainteresować je otaczającą nas przyrodą oraz jej różnorodnością, pomóc im zrozumieć cykl życiowy roślin oraz poznać gatunki roślin występujące w ogrodzie dendrologicznym.

- Projekty związane ze zwiedzaniem polskich miast, np. wycieczka do Torunia. Jazda pociągiem, przesiadki na dworcu, spacer po Toruniu i wizyta w planetarium to dla dzieci bardzo ekscytujące przeżycia, dzięki którym zdobywają szereg nowych umiejętności pomagających im przygotować się do kolejnych wyzwań.

- Projekty regionalne jak np. tygodniowy pobyt dzieci wraz z rodzicami w Tatrach. Udało się nam zrealizować wszystkie założenia projektu: podróż pociągiem w kuszecie, dzieci nauczyły się jeździć na nartach, a zakończeniem kursu był udział w zawodach narciarskich w slalomie, dzieci i wychowawcy złożyli wizytę w góralskiej szkole i wzięli udział z uczniami z Małego Cichego we wspólnej lekcji o tematyce regionalnej, podczas której utrwalili zdobytą wcześniej wiedzę związaną ze zwyczajami, strojami i muzyką góralską, wspólna



Rajd rowerowy



Rajd rowerowy



Projekt regionalny – Tatry

wycieczka na Gubałówkę i do Zakopanego, kulig wieczorny z pochodniami i inne.

- Projekty związane z poznawaniem walorów przyrodniczych okolic, w jakich mieszkamy, podczas których staramy się również przybliżyć rodzicom metody pracy dzieci w Naszym Przedszkolu. W zeszłym roku był to rajd rowerowy połączony z Letnim Świętem Zmysłów.

W organizowanym przez Nasze Przedszkole rajdzie wzięło udział około kilkudziesięciu rowerzystów. Część dzieci przejechała trasę (około 20 km) na własnych rowerach, najmłodsze jednak skorzystały z pomocy swoich rodziców, którzy przewieźli je w fotelikach rowerowych.

Po przejechaniu 10 km czekała na uczestników niespodzianka, a mianowicie zajęcia pod tytułem: „Letnie Święto Zmysłów”. Ponieważ jednym z zadań pedagogiki montessoriańskiej jest kształcenie zmysłów, dzieci podczas zajęć w przedszkolu wykonują na co dzień ćwiczenia sensoryczne, które pobudzają podstawowe funkcje umysłu. Określony materiał, z którym pracuje dziecko, dotyczy zawsze jednego zmysłu, np. dziecko uczy się rozróżniać kształty, poznaje określone smaki lub koncentruje się na usłyszonym dźwięku. Chcieliśmy, aby rodzice również mieli możliwość doświadczyć podobnych wrażeń. W związku z tym na dzieci i rodziców czekało na miejscu sześć stacji związanych z określonymi zmysłami (dotyku, węchu, równowagi, wzroku, smaku i słuchu), które dostarczyły wszystkim uczestnikom wielu niesamowitych wrażeń.

We wrześniu 2012 roku otwieramy również szkołę Montessori, bowiem dostrzegamy potrzebę kontynuowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w tym systemie.