

# Anna Płusa

---

## Wychowanie społeczno-emocjonalne dzieci : zestawienie bibliograficzne w wyborze sporządzone w oparciu o zbiory Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN "WOM" w Częstochowie i jej filii

---

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 3,  
121-135

---

2012

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej [bazhum.muzhp.pl](http://bazhum.muzhp.pl), gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Anna Płusa

## Wychowanie społeczno-emocjonalne dzieci

Zestawienie bibliograficzne w wyborze sporządzone w oparciu o zbiory Publicznej Biblioteki Pedagogicznej RODN „WOM” w Częstochowie i jej filii.

### Książki

Bailey Becky A. [tłum. Grażyna Skoczylas],  
*Łatwo kochać, trudno dyscyplinować: siedem umiejętności niezbędnych do przekształcenia konfliktu we współpracę*, Dom Wydaw. REBIS, Poznań 2009.

Bettelheim Bruno [tłum. Dorota Kubicka, Maria Gawlik],  
*Wystarczająco dobrzy rodzice: jak wychowywać dziecko*, Dom Wydaw. REBIS, Poznań 2005.

Bidder Jane [tłum. Joanna Sabbo-Gołębiowska],  
*Posprzątaj swój pokój: jak sprawić, żeby dzieci robiły rzeczy, których nie lubią robić*, Wydaw. JEDNOŚĆ, Kielce 2007.

Bieluga Krystyna,  
*Nauczycielskie rozpoznawanie cech inteligencji i myślenia twórczego*, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2003.

Bieluga Krystyna,  
*Rozpoznawanie i stymulowanie cech inteligencji oraz myślenia twórczego w domu i szkole*, wyd. 2 zm., Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2009.

# Zestawienie bibliograficzne

---

Bronisława Dymara (red.)  
[tłum. wstępu i niektórych streszczeń Andrzej Murzyn],  
*Dziecko w świecie zabawy: o kulturze, cechach i wartościach ludzkiej edukacji*, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2009.

Chromiec Elżbieta,  
*Dziecko wobec obcości kulturowej*, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, Gdańsk 2004.

Coles Robert [tłum. Dorota Gaul, Michał Machowski],  
*Inteligencja moralna dzieci*, Dom Wydaw. REBIS, Poznań 2004.

Collados Zorraquino José [tłum. Jacek Masłoń],  
*Depresja u dzieci i młodzieży*, Wydaw. eSPe, Kraków 2002.

Czaja-Chudyba Iwona,  
*Odkrywanie zdolności dziecka: koncepcja wielorakich inteligencji w praktyce przedszkolnej i wczesnoszkolnej*, Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2005.

Danilewska Joanna,  
*Agresja u dzieci: szkoła porozumienia*, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2002.

Derezińska Ida, Gajdzik Monika,  
*Dziecko z zaburzeniami lękowymi w szkole i przedszkolu: informacje dla pedagogów i opiekunów*, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2010.

Dolto Françoise [tłum. Dorota Ben Ghorbal, Ewa Pawlikowska],  
*Zrozumieć dziecko: rozmowy o wychowaniu*, Wydaw. Jacek Santorski & Co, Warszawa 2002.

Dunn Judy [tłum. Marta Białecka-Pikul],  
*Przyjaźnie dzieci*, Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008.

Eckersley Jill [tłum. Ewa Klimas-Kuchtowa],  
*Jak pomóc dzieciom radzić sobie z lękiem: poradnik dla rodziców i wychowawców*, Wydaw. JEDNOŚĆ, Kielce 2008.

Fox Jenifer [tłum. Dariusz Bakalarz],  
*Odkryj silne strony twojego dziecka*, MT Biznes, Warszawa 2009.

Gawęcka Mirosława,  
*Poczucie osamotnienia dziecka w rodzinie własnej*, Wydaw. Mado,  
Toruń 2005.

Gazińska Małgorzata,  
*Poznać dziecko: analiza testu rysunkowego „Ja i moja rodzina”*, Ofi-  
cyna Ekonomiczna Wydaw. eMPI, Poznań 2008.

Gładyszewska-Cylulko Joanna,  
*Wspomaganie rozwoju dzieci nieśmiałych poprzez wizualizację i inne  
techniki arteterapii*, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2007.

Gordon Thomas [tłum. i wstęp Alicja Makowska, Elżbieta Sujak],  
*Wychowanie bez porażek: rozwiązywanie konfliktów między rodzi-  
cami a dziećmi*, Wyd. 10., Instytut Wydaw. Pax, Warszawa 2002.

Harnisch Günter [tłum. Elżbieta Sujak],  
*Podróże w wyobraźni: jak pomagać dzieciom w uzyskaniu wewnętrz-  
nego spokoju*, Instytut Wydaw. Pax, Warszawa 2001.

Hehenkamp Carolina [tłum. Agnieszka Biedrzycka],  
*Fenomen indygo: dzieci nowych czasów*, Wydaw. KOS, Katowice 2005.

Herbert Martin [tłum. Magdalena Polaszewska-Nicke],  
*Kiedy dziecko i jego rodzice potrzebują pomocy*, Gdańskie Wydaw.  
Psychologiczne, Gdańsk 2007.

Jaede Wolfgang [tłum. Anna Kleszcz],  
*Jak uchronić dziecko przed skutkami rozwodu rodziców: poradnik dla  
rodziców*, Wydaw. WAM, Kraków 2007.

Kołąkowski Artur, Pisula Agnieszka,  
*Sposób na trudne dziecko: przyjazna terapia behawioralna: niezbędnik  
dla rodziców, nauczycieli i terapeutów*, Gdańskie Wydaw. Psycholo-  
giczne, Sopot 2011.

Krüger Andreas [tłum. Urszula Poprawska],  
*Pierwsza pomoc dla pokrzywdzonych dzieci*, Wydaw. WAM, Kraków 2009.

# Zestawienie bibliograficzne

---

Krzywosz-Rynkiewicz Beata,  
*Odpowiedzialność podmiotowa dzieci: jak rozumieć i inspirować jej rozwój?*, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2007.

Lawson Sarah [tłum. Zofia Barczewska-Zabroń],  
*Jak pomóc zastraszonemu dziecku: poradnik dla rodziców i wychowawców*, Wydaw. JEDNOŚĆ, Kielce 2006.

Lemańska Wanda,  
*O sile emocji pozytywnych: zapobieganie depresji dzieci i młodzieży*, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2005.

Lemish Dafna [tłum. Agata Sadza],  
*Dzieci i telewizja: perspektywa globalna*, Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008.

Lewandowska Kinga,  
*Muzykoterapia dziecięca: zbiór rozpraw z psychologii muzycznej dziecka i muzykoterapii dziecięcej*, wyd. 2 poszerz. [nakł. autora], Gdańsk 2001.

Limont Wiesława, Cieślikowska Joanna (red.),  
*Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych*, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2005.

Markova Dawna, Powell Anne [tłum. Marta Lewandowska],  
*Twoje dziecko jest inteligentne: jak poznać i rozwijać jego umysł*, wyd. 2., Książka i Wiedza, Warszawa 2006.

Miller Alice [tłum. Natasza Szymańska],  
*Dramat udanego dziecka: w poszukiwaniu siebie*, Media Rodzina, Poznań 2007.

Monika Turno,  
*Dziecko z depresją w szkole i przedszkolu: informacje dla pedagogów i opiekunów*, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2010.

Nakone Lanna [tłum. Anna Zeller],  
*Każde dziecko myśli inaczej: jak rozpoznać i rozwijać wrodzone zdolności dziecka*, Klub dla Ciebie, Warszawa 2008.

Namysłowska Irena,  
*Dziecko z zaburzeniami psychicznymi w szkole: informacje dla pedagogów i opiekunów*, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2010.

Obuchowska Irena,  
*Dzieci małe i duże: jak je kochać i rozumieć*, Media Rodzina, Poznań 2007.

Obuchowska Irena,  
*Nasze dzieci: jak je kochać i rozumieć*, Media Rodzina, Poznań 2008.

Olechnowicz Hanna,  
*Dziecko własnym terapeutą: jak wspomagać strategie autoterapeutyczne dzieci z dysfunkcjami więzi osobistych*, wyd. 2, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2006.

Palmer Sue [tłum. Beata Długajczyk],  
*Detoksykacja dzieciństwa: co powinni wiedzieć rodzice, aby wychować zdrowe i dobrze radzące sobie w życiu dzieci*, Wydaw. Dolnośląskie, Wrocław 2009.

Palomares Susanna, Schilling Dianne [tłum. Krystyna Sip],  
*Jak sobie radzić z dręczycielem*, Wydaw. Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2007.

Pawlus Marta (oprac.),  
*Rodzice i dzieci: encyklopedia*, Wydaw. Park, Bielsko-Biała 2002.

Perleth Christoph, Schatz Tanja,  
Gast-Gampe Martina, Ringhande Daniel [tłum. Maria Skalska],  
*Jak odkrywać i rozwijać uzdolnienia u dzieci: każde dziecko ma talent*, Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2003.

Piaget Jean [tłum. Tamara Kołakowska],  
*Studia z psychologii dziecka*, wyd. 2 zm., Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2006.

Piaget Jean [tłum. Maria Gawlik],  
*Jak dziecko sobie wyobraża świat*, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2006.

# Zestawienie bibliograficzne

---

Pluta Teresa,  
*Profilaktyczno-wychowawczy program przeciwdziałania agresji u dzieci w młodszym wieku szkolnym*, Oficyna Wydaw. Impuls, Kraków 2004.

Poli Osvaldo [tłum. Ewa Łukaszyk],  
*Serce taty: niezbędnik każdego ojca*, Wydaw. WAM, Kraków 2008.

Portmann Rosemarie [tłum. Magdalena Jałowiec],  
*Gry i zabawy przeciwko agresji*, wyd. 2, Wydaw. JEDNOŚĆ, Kielce 2002.

Pufal-Struzik Irena (red.),  
*Agresja dzieci i młodzieży: uwarunkowania indywidualne, rodzinne i szkolne*, Wydaw. Pedagogiczne ZNP, Kielce 2007.

Ridley Dale Scott, Walther Bill [tłum. Krzysztof Rogowski],  
*Jak nauczyć dzieci odpowiedzialności*, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, Gdańsk 2005.

Rogge Jan-Uwe [tłum. Edyta Brudnik],  
*Agresja a wychowanie: czy dzieci mają prawo do agresji?*, Wydaw. JEDNOŚĆ, Kielce 2007.

Rogge Jan-Uwe [tłum. Małgorzata Kowalik],  
*Strach dodaje dzieciom sił*, Wydaw. JEDNOŚĆ, Kielce 2006.

Romberg-Asboth Ingrid [tłum. Magdalena Jałowiec],  
*Kiedy dusza dziecka płacze: rozpoznawanie i rozumienie duchowych problemów dziecka: poradnik dla rodziców*, Wydaw. JEDNOŚĆ, Kielce 2001.

Rudnicka Magdalena,  
*Moje dziecko idzie do szkoły: poradnik dla rodziców*, Wydaw. TEL-BIT, Warszawa 2005.

Rumpf Joachim [tłum. Maria Bacdorf],  
*Krzyczeć, bić, niszczyć: agresja u dzieci w wieku do 13 lat*, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, Gdańsk 2004.

Ruszkiewicz Dorota,  
*Realizacja funkcji opiekuńczo-wychowawczej w rodzinie samotnego ojca*, Centrum Edukacji Europejskiej, Toruń 2006.

Schaefer Charles E., Foy DiGeronimo Theresa

[tłum. Beata Horosiewicz],

*Jak rozmawiać z dziećmi o bardzo ważnych sprawach: dla rodziców dzieci od 4 do 12 lat: konkretne pytania i odpowiedzi oraz pożyteczne wskazówki*, Media Rodzina, Poznań 2002.

Schaffer Rudolph H.

[tłum. Aleksander Wojciechowski; red. nauk. Anna Brzezińska],

*Psychologia dziecka*, wyd. 1, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2006.

Schieder Brigitta [tłum. Małgorzata Kowalik],

*Bajki dodają odwagi: wychowanie ku wartościom i rozwój osobowości*, Wydaw. JEDNOŚĆ, Kielce 2006.

Seweryńska Anna Maria,

*Uczeń z rodziny dysfunkcyjnej: przewodnik dla wychowawców i nauczycieli*, Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2004.

Szostak Sylwia, Tabaka Anna,

*Porozmawiajmy o agresji: propozycja programu profilaktyczno-wychowawczego dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej*, Wydaw. Rubikon, Kraków 2004.

Tisseron Serge; pytania zadaje Brigitte Canuel;

[tłum. Elżbieta Burakowska],

*Dziecko w świecie obrazów*, Instytut Wydaw. Pax, Warszawa 2006.

Wallerstein Judith S., Blakeslee Sandra [tłum. Cezary E. Urbański],

*Rozwód, a co z dziećmi? Jak uchronić własne dzieci przed negatywnymi skutkami rozwodu*, Zysk i S-ka, Poznań 2005.

Wilmes Dawid J. [tłum. Liliana Okupniak],

*Jak wychować dziecko, które mówi: Nie!!! alkoholowi i narkotykom: to książka dla rodziców troszczących się o swoje dziecko*, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, Gdańsk 2005.

Woydyło Ewa,

*My rodzice dorosłych dzieci*, Wydaw. Literackie, Kraków 2007.



# Zestawienie bibliograficzne

---

## Artykuły z czasopism

Adamowicz Marzenna Magdalena,  
*Jak uzasadniają normy moralnego postępowania dzieci 7-10-letnie*, „Małżeństwo i Rodzina” 2004, nr 3, s. 45-49.

Adamska Danuta,  
*Zachowania agresywne u dzieci w wieku przedszkolnym: część I*, „Biuletyn Oświatowy” 2001, nr 7, s. 34-37.

Białecka-Pikul Marta,  
*Braterska przyjaźń*, „Charaktery” 2007, nr 12, s. 22-23.

Bielawska Alina,  
*Teatr – animator dziecięcej wyobraźni*, „Nauczanie Początkowe” 2006/2007, nr 3, s. 29-32.

Bielska Beata,  
*Twórcza wizualizacja stymulatorem rozwoju osobowości*, „Nauczanie Początkowe” 2006/2007, nr 3, s. 42-51.

Biskup Barbara,  
*Spojrzenie w głąb tornistra: o emocjonalnym bagażu wynoszonym z pierwszej klasy*, „Nauczanie Początkowe” 2010/2011, nr 4, s. 33-43.

Chalimoniuk Ewa,  
*Gdy dziecko traci kogoś bliskiego*, „Psychologia w Szkole” 2012, nr 1, s. 56-62.

Cyrulnik Boris; rozm. przezr. Joanna Peiron,  
*Dziecięca melancholia*, „Psychologia w Szkole” 2008, nr 4, s. 137-142.

Cywińska Małgorzata,  
*Motywy interakcji konfliktowych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym*, „Problemy Opiekuncho-Wychowawcze” 2008, nr 9, s. 11-17, 61.

Cywińska Małgorzata,  
*Rozwiązywanie konfliktów wśród dzieci*, „Życie Szkoły” 2009, nr 7,  
s. 5-12.

Czemierowska Ewa, Koruba Kazimierz,  
*Poczucie własnej wartości*, „Psychologia w Szkole” 2004, nr 3, s. 117-126.

Czemierowski Hubert,  
*Mały wielki terror*, „Charaktery” 2006, nr 10, s. 24-27.

Czernuszczyk Michał,  
*Dziecko w rozstaniu*, „Charaktery” 2010, nr 12, s. 92-95.

Czub Magdalena,  
*Znaczenie wczesnych więzi społecznych dla rozwoju emocjonalnego  
dziecka*, „Forum Oświatowe” 2003, t. 2, s. 31-48.

Deptuła Maria,  
*Dzieci odrzucane przez rówieśników – cz. I*, „Remedium” 2007, nr 4,  
s. 1-3.

Deptuła Maria,  
*Dzieci odrzucane przez rówieśników – cz. II*, „Remedium” 2007, nr 6,  
s. 8-9.

Dryll Ewa M., Wojciechowski Jerzy,  
*Rozwój umiejętności kłamania u dzieci z perspektywy rozwoju po-  
znawczego*, „Ruch Pedagogiczny” 2011, nr 5/6, s. 15-30.

Dunin-Wilczyńska Ewa,  
*Przemoc i agresja wśród dzieci*, „Wszystko dla Szkoły” 2011, nr 6,  
s. 12-14.

Dymara Bronisława,  
*Dzieci jako marzyciele*, „Wychowanie na co Dzień” 2006, nr 3, s. 20-22.

Dymara Bronisława,  
*Ja i inni: trud uspołecznienia dziecka*, „Blżej Przedszkola” 2011, nr 3,  
s. 31-33.

# Zestawienie bibliograficzne

---

Farnicka Marzanna,  
*Sposoby radzenia sobie z rozwodem przez dzieci*, „Wychowanie na co Dzień” 2000, nr 3, s. 19-22.

Filipiak Ewa,  
*Dojrzałość potrzebna od dziecka*, „Psychologia w Szkole” 2005, nr 3, s. 3-10.

Getka Bronisław,  
*Zrozumieć własne dziecko*, „Wychowanie na co Dzień” 1996, nr 9, s. 16-18.

Godlewska Aleksandra,  
*Babciu, gdzie teraz jesteś*, „Życie Szkoły” 2011, nr 10, s. 48-50.

Godlewska Aleksandra,  
*Dziecko nadmiernie wrażliwe*, „Życie Szkoły” 2011, nr 3, s. 40-42.

Godlewska Aleksandra,  
*Złodziejaszek*, „Życie Szkoły” 2010, nr 8, s. 49-51.

Górlicka Beata,  
*Zaburzenia emocjonalne u dzieci i co dalej?*, „Nauczanie Początkowe” 2010/2011, nr 4, s. 26-32.

Greszta Elżbieta,  
*Więź emocjonalna i sposoby jej badania*, „Psychologia Wychowawcza” 2000, nr 1, s. 57-66.

Gromelska Agnieszka,  
*Jak uczyć dziecko pewności siebie?*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2009, nr 10, s. 18-21.

Grygier Urszula,  
*Pomocne emocje*, „Nowa Szkoła” 1999, nr 7, s. 20-22.

Hay David,  
*Podglądanie duchowości*, „Psychologia w Szkole” 2012, nr 3, s. 142-148.

Jabłoński Kuba,  
*Być rodzicem po rozwodzie*, „Charaktery” 2008, nr 2, s. 32-34.

Jagła Aleksandra,  
*Jak pomóc dzieciom rozwiązywać ich dziecięce problemy?*, „Życie Szkoły” 2012, nr 3, s. 33-35.

Just Monika,  
*Spostrzeżenie – percepcja wrażeń zmysłowych*, „Życie Szkoły” 2011, nr 2, s. 36-40.

Just Monika,  
*Uwaga – wrota świadomości*, „Życie Szkoły” 2010, nr 11, s. 47-51.

Just Monika,  
*Wykorzystanie pamięci w procesach twórczych*, „Życie Szkoły” 2011, nr 1, s. 37-42.

Kawula-Kubiak Agnieszka,  
*Dorosły do rozmowy*, „Charaktery” 2010, nr 10, s. 84-87.

Kolasińska Justyna, Kurkowska Julia,  
*Rozwój poznawczy dziecka w wieku przedszkolnym*, „Remedium” 2012, nr 1, s. 4-5.

Kozłowski Waldemar,  
*Chwalić, ale za co? Motywacyjne aspekty pochwał*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2007, nr 5, s. 14-18.

Kruszko Krzysztof,  
*Bezpieczeństwo dziecka – molestowanie seksualne*, „Życie Szkoły” 2005, nr 6, s. 38-44.

Krzywosz-Rynkiewicz Beata,  
*Czy można nauczyć odpowiedzialności?*, „Psychologia w Szkole” 2011, nr 2, s. 7-15.

Kuszał Kinga,  
*Dynamika rozwoju samodzielności dziecka*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2006, nr 1, s. 16-23.

Kuszał Kinga,  
*Dziecko samodzielne w szkole*, „Życie Szkoły” 2007, nr 1, s. 5-10.

# Zestawienie bibliograficzne

---

Kuszak Kinga,  
*Samodzielność dziecka kształtuje się w rodzinie*, „Wychowanie na co Dzień” 2006, nr 9, s. 15-21.

Kuśpit Małgorzata,  
*Mechanizmy obronne u dzieci*, „Remedium” 2012, nr 7/8, s. 52-53.

Kuśpit Małgorzata,  
*Zachowania autodestruktywne u dzieci*, „Remedium” 2012, nr 4, s. 6-7.

Kwaśny Aneta,  
*Budowanie poczucia własnej wartości*, „Bliżej Przedszkola” 2010, nr 3, s. 40-41.

Molicka Maria,  
*Bajki nie dla dzieci?*, „Charaktery” 2012, nr 8, s. 36-39.

Morawska Karolina,  
*Pomóż dziecku poprosić o pomoc*, „Życie Szkoły” 2012, nr 6, s. 28-30.

Niwińska Małgorzata, Niwiński Andrzej,  
*Świat w rysunkach dzieci a malarstwo staroegipskie*, „Wychowanie w Przedszkolu” 2006, nr 9, s. 5-13.

Okraj Zofia,  
*Spoleczne i intelektualne aspekty przygotowania uczniów w młodszym wieku szkolnym do uczestnictwa w dyskusji*, „Nauczanie Początkowe” 2005/2006, nr 4, s. 12-19.

Opach Małgorzata,  
*Wpływ zachowań emocjonalno-społecznych dziecka na powodzenie szkolne w pierwszym okresie nauki*, „Częstochowski Biuletyn Oświatowy” 2003, nr 2, s. 61-62.

Pasternak Agnieszka,  
*Dlaczego kłamiesz?*, „Bliżej Przedszkola” 2012, nr 6, s. 40-42.

Pawłowska Małgorzata, Sadłowska Anna,  
*Ciemny świat depresji*, „Psychologia w Szkole” 2005, nr 4, s. 131-140.

Piwowarska Ewa,  
*Rozumieć i docenić rysunki dzieci*, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” 2006, nr 2, s. 66-69.

Pospiszyl Kazimierz,  
*Dziecko jako sprawca przemocy seksualnej*, „Psychologia w Szkole” 2005, nr 1, s. 37-54.

Pszólińska Anna,  
*Dziecko idzie do szkoły*, „Blżej Przedszkola” 2010, nr 6, s. 47-49.

Różnowska Anna,  
*Rola komunikatu „ja” w umacnianiu poczucia własnej wartości*, „Edukacja” 2005, nr 2, s. 63-67.

Rózewicz Grażyna,  
*Dzieci sieci – specyfika pokolenia*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2011, nr 1, s. 12-24.

Ruman Natalia Maria,  
*Pomoc dziecku przeżywającemu żałobę: refleksje o śmierci*, „Życie Szkoły” 2011, nr 10, s. 38-45.

Segiet Katarzyna,  
*Istota dzieciństwa na drodze budowania dobra i bycia człowiekiem*, „Pedagogika Społeczna” 2005, nr 3, s. 47-56.

Sikora Renata,  
*Bezradność, która może prowadzić do depresji*, „Nowa Szkoła” 2004, nr 5, s. 52-53.

Sikorska Maria,  
*Wpływ telewizji i „agresywnych” gier komputerowych na psychikę dziecka*, „Wychowanie na co Dzień” 2004, nr 6, s. 14-15.

Sławek Marzena,  
*Ekspresja plastyczna i werbalna u dzieci: formy jej wyrażania*, „Częstochowski Biuletyn Oświatowy” 2005, nr 2, s. 36-38.

# Zestawienie bibliograficzne

---

Stefaniak Wioletta,  
*Adopcja: czyje dobro jest najważniejsze*, „Problemy Opiekuńczo-  
-Wychowawcze” 2006, nr 5, s. 34-44.

Strycharska-Gać Berta,  
*Znaczenie akceptacji w procesie wychowawczym*, „Nowa Szkoła”  
2004, nr 4, s. 38-40.

Strykowska Justyna,  
*Propozycja działań profilaktyczno-terapeutycznych wobec dzieci za-  
grożonych niedostosowaniem społecznym*, „Szkoła Specjalna” 2005, nr 5,  
s. 346-361.

Szlama Dorota,  
*Kosmiczne dzieci bez korzeni*, „Charaktery” 2006, nr 7, s. 28-30.

Szorc Katarzyna,  
*Oddziaływanie mediów na sferę emocjonalną dzieci i młodzieży*,  
„Wychowanie na co Dzień” 2009, nr 3, s. 12-14.

Szot-Odrobina Edyta,  
*Agresja dzieci i młodzieży*, „Wszystko dla Szkoły” 2008, nr 11, s. 17-20.

Sztander Wanda,  
*Na rozstajach rozstania*, „Charaktery” 2006, nr 9, s. 10-15.

Taraszkiewicz Małgorzata,  
*Inteligencja emocjonalna w szkole*, „Psychologia w Szkole” 2007, nr 1,  
s. 125-129.

Taraszkiewicz-Kępińska Zuzanna, Taraszkiewicz Małgorzata,  
*Rozpoznawanie emocji – lekcja czwarta*, „Psychologia w Szkole” 2007,  
nr 2, s. 149-150.

Widera-Wysoczańska Agnieszka,  
*Bezpieczna prywatność dziecka*, „Psychologia w Szkole” 2004, nr 2,  
s. 77-86.

Wilczyński Witold,  
*Fenomen dziecięcej prostomyślności*, „Edukacja i Dialog” 1992, nr 10,  
s. 36-39.

Winiarczyk Anna,

*Pokonywanie barier społecznych przez uczniów klas pierwszych*, „Nauczanie Początkowe” 2008/2009, nr 3, s. 58-64.

Wnęk-Joniec Katarzyna,

*Nie przydeptuj skrzydeł... – być wrażliwym na dziecko*, „Wychowanie na co Dzień” 2011, nr 10/11, dod. s. V-VI.

Wojciechowska Julita,

*Gdy Jaś ma tylko tatę*, „Psychologia w Szkole” 2006, nr 4, s. 89-94.

Wollenberg-Romaniewicz Iwona E.,

*Rodzina środowiskiem kształtującym osobowość dziecka*, „Wychowanie na co Dzień” 2008, nr 1/2, s. 14-17.

Woronowicz Wanda,

*Czy możliwa jest edukacja refleksyjna dzieci czteroletnich?*, „Wychowanie na co Dzień” 2002, nr 4/5, s. 27-29.

Wójcik Magda,

*Samobójstwa wśród dzieci*, „Remedium” 2006, nr 2, s. 20.

*Zachowania agresywne u dzieci w wieku przedszkolnym: część II*, „Biuletyn Oświatowy” 2001, nr 8, s. 41-46.

Zbróg Zuzanna,

*Natura procesów poznawczych u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym*, „Nauczanie Początkowe” 2009/2010, nr 4, s. 91-100.