

Katarzyna Galica

Formy współpracy przedszkola z rodzicami na przykładzie Przedszkola Sióstr Misjonarek Świętej Rodziny nr 10 w Zakopanem

Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce : kwartalnik dla nauczycieli nr 1, 129-134

2013

Artykuł został opracowany do udostępnienia w internecie przez Muzeum Historii Polski w ramach prac podejmowanych na rzecz zapewnienia otwartego, powszechnego i trwałego dostępu do polskiego dorobku naukowego i kulturalnego. Artykuł jest umieszczony w kolekcji cyfrowej bazhum.muzhp.pl, gromadzącej zawartość polskich czasopism humanistycznych i społecznych.

Tekst jest udostępniony do wykorzystania w ramach dozwolonego użytku.

Katarzyna Galica

Formy współpracy przedszkola z rodzicami na przykładzie Przedszkola Sióstr Misjonarek Świętej Rodziny nr 10 w Zakopanem.

Pójście dziecka do przedszkola to przełomowy moment w życiu malucha i jego rodziców. Wybór placówki najczęściej zależy od bazy lokalowej, wykwalifikowanej i doświadczonej kadry oraz pakietu zajęć dodatkowych. Każdemu zależy na wszechstronnym rozwoju swojego dziecka. Ucząc się nowej roli, maluch i jego rodzice, przeżywają silnie różnego rodzaju emocje, których czasem nie rozumieją. Z czasem pojawiają się pierwsze sukcesy, ale także problemy, którym trzeba stawić czoła. Rodzice nie są zobowiązani do bycia specjalistami w dziedzinie wychowania i nauczania, ale kadra nauczycielska – tak. Stąd wynika głęboka potrzeba dialogu pomiędzy środowiskiem rodzinnym a przedszkolnym.

Według Jolanty Andrzejewskiej, współpraca pomiędzy partnerami, jakimi powinni się stać nauczyciel i rodzic, to urzeczywistnienie pewnego rodzaju demokracji w edukacji, która polega na idei wolności i autonomii w kształceniu i wychowaniu, a określony zakres funkcji przedszkola wobec rodziców przekłada się na jakość współpracy przedszkola i domu rodzinnego. Danuta Waloszek wymienia trzy funkcje przedszkola i zadania z nich wynikające:

- wspomaganie działań wychowawczych rodziców,
- integrowanie zabiegów wychowawczych,
- wspieranie rodziców poszukujących sposobów zmiany relacji między dziećmi.

Z wizytą w...

O funkcjach i zadaniach przedszkola wobec dziecka, jak również o doradztwie i wspieraniu działań wychowawczych rodziny mówi podstawa programowa.

Aby móc realizować cel, jakim jest partnerskie współdziałanie przedszkola z rodzicami, należy stworzyć bogaty wachlarz form współpracy i korzystać z niego możliwie jak najczęściej. W związku z tym, respektując postanowienia organu prowadzącego zapisane w statucie, pracownicy naszego przedszkola wykorzystują w pracy następujące formy współpracy z rodzicami:

1. Program adaptacyjny.
2. Rozmowy indywidualne nauczyciela z rodzicami (także za pomocą telefonu i maila).
3. Zebrania ogólne oraz grupowe.
4. Biblioteczka dla rodziców, poradnictwo specjalistyczne.
5. Msze Święte.
6. Dni Skupienia.
7. Rada Rodziców.
8. Badania sondażowe.
9. Strona internetowa.
10. Uroczystości przedszkolne.
11. Wycieczki dla dzieci i ich rodziców.
12. Kącik dla rodziców.
13. Włączenie rodziców w realizację zaplanowanych sytuacji edukacyjnych.
14. Prace usługowe i pomocnicze rodziców na rzecz przedszkola.
15. Pomoc rzeczowa i finansowa na rzecz przedszkola.
16. Stowarzyszenie „Nasza Rodzina”.
17. Gazetka przedszkolna.

Jak to realizujemy?

Połowa sukcesu to uświadomienie rodzicom potrzeby współpracy i ukazanie bogactwa form współdziałania. Pierwsze kroki w tym kierunku stawiamy poprzez spotkanie organizacyjne z rodzicami, które jest elementem składowym programu adaptacyjnego. Cały tydzień adaptacyjny jest tak zaplanowany, by dzieci łącznie z rodzicami dowiedzieli się o placówce jak najwięcej i aby poczuli się w przedszkolu jak w domu.

Najpopularniejszą formą współpracy z rodzicami są rozmowy indywidualne nauczyciela z rodzicami. Nic nie zastąpi konkretnej i szczerzej konwersacji. Najczęściej rozmowy dotyczą indywidualnych sukcesów wychowania, postępów lub problemów rozwojowych dziecka. Staramy się, aby rozmowa miała charakter intymny; bez pośpiechu, w miejscu odseparowanym od gwaru i obecności osób trzecich. Aby rozmowy indywidualne były

jak najczęstsze, zachęcamy rodziców do komunikowania się z nami również poprzez pocztę mailową (każdy nauczyciel prowadzący posiada własne konto) oraz udostępniłyśmy prywatne numery telefonów. Rozmowy oraz ich tematyka są odnotowywane w Teczce Wychowawcy.

Zebrania ogólne oraz grupowe mają charakter informacyjno-organizacyjny, stwarzają też okazję do przeprowadzania badań sondażowych.

Biblioteczka stworzona została dla rodziców doskonalących swe umiejętności rodzicielskie, dla osób, które nie chcą być bierne wobec problemów, a także dla tych, którzy pragną aktywnie wspierać rozwój swych pociech. Z biblioteczki również chętnie korzystają nauczyciele. Do przeczytania konkretnej książki zachęcają zaproszeni do przedszkola specjaliści: pedagog, psycholog, logopeda lub terapeuta.

To, co wyróżnia naszą placówkę od innych przedszkoli, to przedszkolne Msze Święte. Odbywają się one raz w miesiącu w małej kaplicy koło Sanktuarium na Krzeptówkach i uczestniczą w nich całe rodziny. Jest mnóstwo zalet niedzielnych spotkań, ale chyba najistotniejszą jest współuczestniczenie w liturgii, wspólna modlitwa, która owocuje jednością w rodzinach. Powstaje unikatowa jedność duchowa i umacnia się wspólnota przedszkolna.



Fot. 1 ks. Marcin Sawicki podczas wygłaszania homilii dla dzieci.

Dni Skupienia to również rzadko spotykana forma współpracy przedszkola z rodzicami. Polega ona na wspólnej modlitwie małżonków i podaniu się refleksji, której przewodniczy duszpasterz przedszkola. Na czas skupienia staje się, swego rodzaju, przewodnikiem duchowym. Spotkanie

Z wizytą w...

trwa od 4-5 godzin, odbywa w godzinach popołudniowych, w sobotę, na terenie przedszkola i biorą w nim udział także nauczyciele i siostry zakonne. Olbrzymią zaletą tej formy współpracy przedszkola z rodzicami, jest położenie nacisku na kontemplację i doskonalenie samych siebie w oparciu o chrześcijańskie wartości. Ponadto jedności i zaufania, jakie rodzi się podczas tych spotkań, nie jest w stanie zapewnić żadna inna forma współpracy.

Po to, aby promować Przedszkole oraz aby uatrakcyjnić i przede wszystkim ułatwić współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym; stworzona została strona internetowa placówki. Adres: www.przedszkole.zakopane.biz – to tu rodzice znajdą aktualne ogłoszenia, galerię zdjęć, filmiki i sprawozdania z wydarzeń kulturalnych przedszkola, a także linki do ciekawych i wartościowych stron poświęconych dzieciom i wychowaniu.

Uroczystości przedszkolne to taka forma kontaktów, która rodzi i pielęgnuje pozytywne emocje. Uroczystości w naturalny sposób integrują i zacieśniają relacje między oboma środowiskami wychowawczymi oraz dają okazję do świetnej zabawy. W ciągu roku spotykamy się, świętując różne okazje:

Pasowanie na Przedszkolaka i Starszaka.

Wigilia Bożonarodzeniowa.

Bal karnawałowy.

Dzień Babci i Dziadka.

Spotkanie wielkanocne.

Dzień Rodziny.

Dzień Dziecka.

Zakończenie roku szkolnego.



Fot. 2 Tańce podczas świętowania Dnia Rodziny.

Na Dzień Dziecka czeka każdy przedszkolak. Każdy gest w tym dniu jest czyniony z myślą o dzieciach. Przewidzianych jest mnóstwo atrakcji. Jednak w mojej pamięci na zawsze pozostanie Dzień Dziecka, który został połączony ze zjazdem absolwentów. Wystawiona została wtedy sztuka „Kopciuszek”. Wyjątkowo tym razem na widowni zasiadły dzieci, a na scenę weszli rodzice i nauczyciele. Potajemnie organizowane próby, żmudne kompletowanie scenografii i kostiumów dało niesamowite rezultaty.

Wycieczki dla dzieci i rodziców są dosyć stałą formą współpracy z rodzicami. Wspólne wyjazdy są skrupulatnie zaplanowane z uwagi na obecność dzieci. Wyjazdom zawsze towarzyszy radosna atmosfera. W czasie podróży autokarem jest mnóstwo czasu na śpiew, rozmowy, zabawy, modlitwę, a w drodze powrotnej na odpoczynek. Cel podróży ustalany jest na zebraniu ogólnym.

Kącik dla rodzica ma miejsce w szatni, miejscu, do którego każdy ma dostęp i może się w nim zatrzymać na tak długo, jak potrzebuje. Przyjął on formę tablic korkowych, na których wywieszane są:

- Informacje dotyczące personelu i dyżurów poszczególnych pracowników.
- Jadłospis.
- Tematyka kompleksowa zajęć na dany miesiąc w grupach oraz oczekiwane efekty pracy dziecka.
- Ogłoszenia na aktualny miesiąc.
- „Kącik rodzica” – porady z dziedziny pedagogiki i psychologii.

Włączenie rodziców w realizację zaplanowanych sytuacji edukacyjnych to nowa forma współpracy z rodzicami. Jak już wcześniej wspomniałam, pierwszy raz zaproponowałam tę formę na zebraniu rodziców we wrześniu 2011 r. Na pierwsze efekty nie trzeba było długo czekać. Odwiedziliśmy kucharza w restauracji „Witowianka”, zapoznaliśmy się z pracą hotelarza w Hotelu Mercury Kasprowy, odwiedził nas budownicz, podczas wycieczki do Morskiego Oka skorzystaliśmy z gościnności Służb Wojskowych na Palenicy Białczańskiej. Prawdziwym hitem okazała się wizyta sportowca – Kamila Stocha...

Takie formy współpracy, jak: Rada Rodziców, badania sondażowe, prace usługowe i pomocnicze rodziców na rzecz przedszkola, pomoc rzeczowa i finansowa na rzecz przedszkola oraz gazetka przedszkolna nie wyróżniają się niczym szczególnym. Działają one na tej samej zasadzie jak w innych placówkach i w moim mniemaniu nie wymagają omawiania, jest jednak jeszcze jedna, ostatnia forma współdziałania, o której warto powiedzieć coś więcej, tą formą jest Stowarzyszenie „Nasza Rodzina”.

Stowarzyszenie „Nasza Rodzina” to odpowiedź rodziców, Zgromadzenia Sióstr i nauczycieli na palące problemy przedszkola i potrzebują-

Z wizytą w...

cych rodzin. Do powstania i działania „Naszej Rodziny” przyczyniło się i dokłada starań wiele osób z grona rodziców dzieci uczęszczających, ale też tych, które są już absolwentami naszego Przedszkola. Olbrzymi zapał dyrektorki przedszkola przyczynił się do prawdziwego dzieła, jakim jest to Stowarzyszenie. Na koncie Stowarzyszenia są już takie akcje, jak:

- Kwesty połączone ze sprzedażą ciast, stroików, kartek świątecznych i figurek św. Rodziny na terenach parafii Zakopane, Krzeptówki, Kościelisko.
- Aukcja prac plastycznych przedszkolaków i podopiecznych Domu Kultury w Zakopanem.
- Sprzedaż cegiełek.
- Festyn.



Fot.3 Festyn na rzecz rozbudowy Przedszkola.

Na szczególną uwagę zasługuje olbrzymie przedsięwzięcie, jakim był festyn. Ogrom współpracy przełożył się na prawdziwy sukces w postaci zebranej kwoty 6 tys. złotych. W reklamę zabawy została zaangażowana lokalna gazeta i radio. W celu pozyskania fantów zaproszonych do współpracy zostało blisko 200 firm. Sukces został wypromowany przez „Tygodnik Podhalański”; czasopismo lokalne ukazującą się na terenie Podhala, Orawy, Spisza i Pienin.

Przedszkole Sióstr Misjonarek Świętej Rodziny to żywy przykład na to, jak bogatą ofertę współpracy można stworzyć, by rozwój dziecka był pełny i co ważne – był udziałem rodzica. Ważne jest, aby wychowywać z pasją. Dzieci w placówkach, w których czują się bezpieczne, zadbane i szczęśliwe dają temu wyraz poprzez wszechstronny rozwój i oczywiście uśmiech na twarzy. Placówka, której pracę wspierają całe rodziny, zawsze będzie się cieszyła dobrą opinią.